

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт повышения квалификации

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Зубопротезная техника»

для специальности Стоматология ортопедическая

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина _____
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Зубопротезная техника»

Для специальности Стоматология ортопедическая

Кафедра–клиника стоматологии ИПО

Лекции - 36 час.

Практические занятия 102 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол №__ от «__» _____ 2018 года)

Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор _____ Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«__» _____ 2018 года

Председатель методического совета ИПО, д.м.н., профессор _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__» _____ 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор _____ Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Чижов Ю.В.

к.м.н., доцент Казанцева Т.В.

к.м.н. Багинский А.Л.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Первов Ю.Ю.

- Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии Алтайского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Тупикова Л.Н.

1. Пояснительная записка

В эпоху рыночных отношений особенно остро встают проблемы последипломного образования зубных техников. Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний диктуют необходимость постоянного повышения квалификации зубных-техников на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение зубным техником сертификации каждые 5 лет.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Настоящая рабочая программа предусматривает общее усовершенствование по ортопедической стоматологии для зубных техников и предусматривает углубленное изучение основных разделов ортопедической стоматологии в соответствии с профессиональным стандартом. Рабочая программа определяет содержание и организационно-методические формы обучения зубных техников.

Целью общего усовершенствования по специальности «Зубопротезная техника» является совершенствование профессиональных знаний и умений зубного техника. Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по биомеханике жевательного аппарата, материаловедению, технологии изготовления ортопедических конструкций и аппаратов неотложным состояниям, онкологической настороженности и организации охраны труда. Особое внимание уделяется вопросам проведения профилактики основных стоматологических заболеваний, эффективности общения в процессе оказания стоматологической помощи на основе принципов деонтологии и биоэтики.

Для выполнения программы предусмотрены тематические лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции и круглый стол, демонстрации больных на лечебных базах кафедры (отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ, Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского), показ учебных видеофильмов, компьютерных презентаций.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений зубных техников. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н).

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам зубопротезной технике. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе сертификационного цикла общего усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей зубных техников по всем разделам зубопротезной технике размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебный план изучения дисциплины в часах

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля	Кал.-уч. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2		Тест. контр	1
1.1.	Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ.		2			1
2.2.	Организационные вопросы зуботехнического производства.	2	2		Тест. контр	1
2.2.1.	Организация охраны труда в стоматологических учреждениях.		2			1
3.	Зуботехническое материаловедение.	2	2		Тест. контр	1
3.3.1	Материалы для отделки стоматологических изделий (абразивные материалы). Изоляционные и покрывные материалы.		2			1
4.4.	Литейное зуботехническое производство	6	2	4	Тест. контр	1
4.4.1.	Литейное зуботехническое производство.		2			1
4.4.2.	Литейное зуботехническое производство.			4		1
5.	Функциональная анатомия и биомеханика зубочелюстной системы.	4	4		Тест. контр	1
5.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.		2			1
5.2.	Биомеханика жевательного аппарата		2			1
6.	Современные технологии в ортопедической стоматологии.	102	16	86	Тест. контр	1-4

6.1.	Ортопедическое лечение дефектов зубов вкладками	2			1
6.2.	Ортопедическое лечение дефектов зубов коронками	2			1
6.3.	Ортопедическое лечение съёмными пластиночными протезами.	2			1
6.4.	Ортопедическое лечение полными съёмными протезами.	2			1
6.5.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов.	2			1
6.6.	Цельнолитые съёмные протезы.	2			1
6.7.	Съёмные шинирующие протезы.	2			1
6.8.	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов.		4		1
6.9.	Особенности изготовления зубных протезов для детей.		4		1-2
6.10.	Современные технологии изготовления вкладок, виниров штифтовых зубов.				
6.11.	Современные технологии изготовления восстановительных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.		4		2
6.12.	Современные технологии изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов.		4		2
6.13.	Современные технологии изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности.		6		2
6.14.	Современные технологии изготовления металлокерамических коронок.		6		1
6.15.	Современные технологии изготовления металлокерамических мостовидных протезов.		4		2
6.16.	Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		6		2
6.17.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов.		6		2-3
6.18.	Определение границ на верхнюю и нижнюю челюсти.				
6.18.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов.		4		3
6.19.	Разновидности искусственных зубов.				
6.19.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов.		6		3
6.20.	Предварительное и окончательное моделирование на беззубые челюсти.				
6.20.	Современные технологии изготовления пластиночных протезов с цельнолитым металлическим базисом.		6		3
6.21.	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования		6		3
6.22.	цельнолитых съёмных протезов.				
6.22.	Технические этапы изготовления бюгельных протезов.		6		3
6.23.	Технические этапы изготовления		6		3-4

6.24.	телескопических коронок.			4		4
6.25.	Бюгельные протезы системой шинирующих элементов. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления зубных протезов у детей.			4		4
7.	Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.	12	6	6	Тест. контр	4
7.1.	Понятие здоровья. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация, эффективность.		2			4
7.2.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, доврачебная помощь.		2			4
7.3.	Острые отравления, клиника, диагностика, неотложная помощь.		2			4
7.4.	Понятие шока, анафилактический шок, клиника, диагностика, доврачебная помощь. Неотложная помощь.			6		4
8.	Медицинская информатика.	2		2	Тест. контр	4
8.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в стоматологии.			2		4
9.	Региональный компонент.	6	2	4	Тест. контр	4
9.1	Состояние полости рта и зубов у пожилых людей и особенности их ортопедического лечения.		2			4
9.2.	Термопластические зубные протезы (термопласты). Новые технологии в геронтостоматологии.			4		4
	Экзамен	6		6		4
	Итого:	144	36	108		

3.Содержание рабочей программы по циклу повышения квалификации «Зубопротезная техника»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Дисциплину «Зубопротезная техника» преподают с использованием классических и современных методов и средств обучения. Лекции читают в сопровождении мультимедийной презентации. Учебный материал обновляют данными по вопросам материаловедения, технологиям изготовления в ортопедической стоматологии, организации зуботехнического производства и оснащения, профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, полученными из периодической специальной литературы, монографий и учебных пособий, материалов конференций, симпозиумов, съездов, интернет ресурсов, результатов научных исследований.

Программа дисциплины «Зубопротезная техника» включает самостоятельные разделы (модули):

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Основы развития здравоохранения в РФ. Состояние и перспектива развития стоматологической помощи в России. История развития ортопедической стоматологической помощи. Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Место развития ортопедической стоматологии среди других видов специализированной медицинской помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Особенности организации ортопедической стоматологической помощи в городе, области, сельской местности. Первая и доврачебная помощь пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области. Составление приходно-расходной сметы ортопедического отделения. Организация работы зуботехнической лаборатории. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Страховая медицина. Принципы нового хозяйственного механизма в ортопедической стоматологии. Экономические методы управления. Последипломное образование зубных техников. Медицинская деонтология, как единство правовых и нравственных норм деятельности врача.

Взаимозависимость между медицинской деонтологией и психотерапией. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

Организационные основы зуботехнического производства.

Организация работы ортопедических отделений. Организация зуботехнического производства. Должностные инструкции старшего техника, заведующего производством, зубных техников. Контроль качества за выполнением съемных и несъемных ортопедических конструкций, выполняемые в зуботехнической лаборатории.

Литейное зуботехническое производство.

Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории. Методы литья. Литниковая система, принципы установки. Принципы современного точного литья нержавеющей сталей и сплавов благородных металлов. Способы компенсации усадки.

Функциональная анатомия и биомеханика зубочелюстной системы.

Клиническая анатомия мозгового отдела черепа. Клиническая анатомия мягких покровов черепа. Клиническая анатомия V, VII, VIII, IX, X, XII пар черепно-мозговых нервов. V пара черепно-мозговых нервов. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи. Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов. Форма отдельных зубов. Толщина твердых тканей коронок зубов. Форма и величина корневых каналов. Морфологические особенности тканей зуба. Строение эмали. Строение дентина. Строение пульпы. Строение периодонта. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия жевательных мышц и дна полости рта. Мимическая мускулатура. Полость рта. Слюнные железы. Височно-челюстные суставы. Придаточные синусы лицевого отдела головы. Анатомо-топографическое строение верхнечелюстного синуса. Варианты объема. Кровоснабжение челюстно-лицевой области. Венозный отток.

Современные технологии в ортопедической стоматологии.

Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Возможные ошибки и способы их устранения. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, виниров, штифтовых конструкций и др.

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления коронок из пластмассы. Этапы и технологии изготовления временных коронок, применяемые материалы.

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления восстановительных цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов. Способы моделирования окклюзионной поверхности. Методики моделирования промежуточной части. Приемы уменьшения нагрузки на опорные зубы. Приемы и методы эстетического оформления протезов. Особенности подготовки опорных коронок при изготовлении цельнолитых бюгельных конструкций (фрезерование). Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления металлоакриловых протезов. Воссоздание цвета при применении пластмасс, фото- композитов.

Клинико-лабораторные этапы и технологии изготовления металлокерамических протезов. Воссоздание цвета в керамике.

Виды кламмеров, их расположение в пластиночных протезах. Преимущества и недостатки, технологические особенности изготовления съемных конструкций с различными видами фиксации. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы. Моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Окончательное моделирование протезов. Технологический этап формовки и полимеризации пластмассы. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза. Способы защиты зубного техника от вредных производственных факторов.

Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Форма краев и наружной поверхности базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза.

Разновидности искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной окклюзионной поверхности.

Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Методы моделирования рельефа небных складок. Способы гипсовки моделей в кювету. Технологический этап формовки и полимеризации пластмассы. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза. Планирование конструкции бюгельного протеза. Проведение параллелометрии моделей челюстей. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза. Бюгельные конструкции с фиксацией на кламмерах, аттачменах, телескопической и балочной системой фиксации. Способы соединения дуги с седлом. Технология дублирования модели. Особенности моделирования каркасов бюгельного протеза. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы. Изготовление базисов бюгельного протеза. Обработка протезов.

Принципы изготовления ортодонтических аппаратов. Технология изготовления аппаратов для исправления положения отдельных зубов, для расширения зубной дуги, функционально-направляющих аппаратов.

Бюгельные протезы с системой шинирующих элементов.

Шинирующие элементы, технология их конструирования и изготовления. Шины с многозвеньевым кламмером и элементами бюгельного протеза.

Особенности и своеобразие конструктивного построения зубных протезов у детей. Конструкции несъемных протезов и аппаратов: вкладыши, штифтовые зубы, коронки, мостовидные протезы. Конструкции съемных протезов.

Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.

Понятие здоровья. Терминальные состояния. Сердечно-легочное состояние. Эффективность реанимационных мероприятий. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, доврачебная помощь. Острые отравления, клиника, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Понятия шока, анафилактический шок, клиника, диагностика, доврачебная помощь.

Медицинская информатика.

Использование ПЭВМ в стоматологической практике. Основные блоки компьютера. Инновационные технологии в развитии ортопедической стоматологии с помощью компьютерных программ. Локальные сети Интернет.

Региональный компонент.

Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона (на усмотрение методического объединения).

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1	Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ. Социальная гигиена, как наука и предмет преподавания. Основы развития здравоохранения в РФ. Состояние и перспектива развития стоматологической помощи в России.	2
2.	Организация охраны труда в стоматологических учреждениях.	2

	Современные принципы организации зуботехнического производства. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории.	
3.	Материалы для отделки стоматологических изделий (абразивные материалы). Изоляционные и покрывные материалы. Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Современные отечественные и зарубежные материалы. Состав, физические, химические, механические и технологические свойства. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	2
4.	Литейное зуботехническое производство. Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.	2
5.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Анатомо-функциональная характеристика коронковой части постоянных зубов верхней и нижней челюстей. Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность. Прикус-соотношение зубных рядов, челюстей, его разновидности: (возрастные, физиологические, аномалийные и патологические). Пародонт и его функции.	2
6.	Биомеханика жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата: артикуляция, окклюзия, ее виды. Законы артикуляции. Приборы и аппараты.	2
7.	Ортопедическое лечение дефектов зубов вкладками. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок	2
8.	Ортопедическое лечение дефектов зубов коронками. Показания к применению и клинические этапы различными видами коронок.	2
9.	Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами. Классификации дефектов зубных рядов. Конструктивные элементы съемных пластиночных протезов. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	2
10.	Ортопедическое лечение полными съемными протезами. Классификации беззубых челюстей, слизистой оболочки полости рта. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Методы моделирования базисов протеза, рельефа небных складок. Постановка зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика.	2
11.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов. Постановка зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности. Оценка качества.	2

	Возможные ошибки, их профилактика.	
12.	Цельнолитые съёмные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съёмных протезов.	2
13.	Съёмные шинирующие протезы. Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов. Механизм передачи жевательного давления. Пути и методы перераспределения нагрузок. Шинирующие элементы, особенности и правила их конструирования.	2
14.	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления зубных протезов у детей. Этиология и классификация зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы ортодонтического лечения. Современные несъёмные и съёмные ортодонтические аппараты. Эджуайз - техника. Показания к протезированию у детей. Особенности изготовления зубных протезов.	2
15.	Понятие здоровья. Терминальные состояния. Сердечно-легочное состояния. Эффективность реанимационных мероприятий. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, НМС, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	2
16.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, доврачебная помощь. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.	2
17.	Острые отравления, клиника, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Понятия шока, анафилактический шок, клиника, диагностика, доврачебная помощь. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	2
18.	Состояние полости рта и зубов у пожилых людей и особенности их ортопедического лечения. Щадящий подход к ортопедическим манипуляциям в полости рта.	2
	Итого:	36

4.1 Тематический план практических занятий дисциплины

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1.	Литейное зуботехническое производство. Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.	6
2.	Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов. Показания к применению микропротезов. Новые лабораторные технологии изготовления микропротезов. Материалы, оборудование.	6
3.	Современные технологии изготовления восстановительных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	6
4.	Современные технологии изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов. Характеристика технических этапов изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов.	6
5.	Современные технологии изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности. Характеристика технических этапов изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности.	6
6.	Современные технологии изготовления металлокерамических коронок. Характеристика технических этапов изготовления металлокерамических коронок.	6
7.	Современные технологии изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Характеристика технических этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	6
8.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов определение границ на верхнюю и нижнюю челюсть. Характеристика технических этапов изготовления при полном отсутствии зубов определение границ на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
9.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов разновидности искусственных зубов. Характеристика технических этапов изготовления при полном отсутствии зубов разновидности искусственных зубов.	6
10.	Современные технологии изготовления при полном отсутствии зубов, предварительное и окончательное моделирование на беззубые челюсти. Характеристика технических этапов изготовления при полном отсутствии зубов, предварительное и окончательное моделирование на беззубые челюсти.	6

11.	Современные технологии изготовления пластиночных протезов с цельнолитым металлическим базисом. Характеристика технических этапов изготовления пластиночных протезов с цельнолитым металлическим базисом.	6
12.	Технические этапы изготовления бюгельных протезов. Характеристика технических этапов изготовления бюгельных протезов.	6
13.	Технические этапы изготовления телескопических коронок. Характеристика технических этапов изготовления телескопических коронок	6
14.	Бюгельные протезы с системой шинирующих элементов. Характеристика технических этапов изготовления бюгельных протезов с системой шинирующих элементов.	6
15.	Неотложная помощь. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях, отравлениях, поражением электрических приборов, термических повреждениях. Понятия шока, анафилактический шок, клиника, диагностика, доврачебная помощь.	6
16.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в стоматологии. Новые технологии в стоматологии с использованием ПЭВМ.	6
17.	Термопластические зубные протезы (термопласты.) Новые возможности геронтостоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления термопластических зубных протезов. Характеристика технических этапов. Геронтостоматология.	6
18.	Экзамен.	6
	Итого:	108

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины «Зубопротезная техника» (методы и средства обучения)

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах ортопедической стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами ортопедической стоматологии.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-клиники стоматологии ИПО. На практических занятиях, при работе используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются актуальные вопросы

ортопедической стоматологии. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески–репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов ортопедической стоматологии, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Слушатели выполняют обязанности зубных техников.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу зубного техника» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование

для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

**6.1. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины «Зубопротезная техника»
по специальности «Стоматология ортопедическая»**

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната № 1(ул. Джамбульская 19 в)			
	Компьютерный класс		
1	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
2	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
Зуботехническая лаборатория (ул. Джамбульская 19 в)			
1.	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
2.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
3.	Специальные зуботехнические столы с оборудованием и инструментарием	4	Отработка практических навыков по изготовлению ортопедических конструкций
4.	Модели челюстей	4	Отработка практических навыков по моделированию
5.	Лампы настольные	16	Освещение рабочего места
6.	Бормашины портативные	8	Отработка практических навыков по обработке протезов

6.2. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины «Зубопротезная техника»

технические и электронные средства обучения и контроля знаний по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
3.	Архив статей	Электронный	Методический кабинет кафедры-клиники	Электронный
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. *	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
5	Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года О включении модуля Терапия острой хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов		

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library