

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Пародонтология» дисциплины «Стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Пародонтология» дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Пародонтология» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний тканей пародонта, а также принципами диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Пародонтология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; основных вариантов строения и возможных пороков развития органов

Умения: определять состояние тканей пародонта в норме, анатомические варианты прикрепления уздечек губ и языка, преддверия полости рта

Навыки: владеть анатомическими знаниями для понимания патологии

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканей пародонта

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта человека

Навыки: владеть микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития

Навыки: макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии заболеваний тканей пародонта; принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической

обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; использовать основные методы микробиологической диагностики в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной терапии

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения заболеваний тканей пародонта

Профилактика и коммунальная стоматология

Знания: методов регистрации и критериев оценки состояния тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения заболеваний пародонта; значения гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемых к ним; методов и средства профилактики стоматологических заболеваний, в том числе гингивитов и пародонтита;

Умения: регистрировать и оценивать состояние тканей пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта; обучать пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения заболеваний пародонта

Навыки: определять состояние тканей пародонта с помощью индексов; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролируемую чистку зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты

Профилактика

Знания: основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов и правил их дезинфекции и стерилизации. Анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни.

Умения: планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия зубов). Работать со

стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

Навыки: владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний

Хирургия полости рта

Знания: методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципов лечения гнойных ран; принципов диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями

Умения: проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта.

Навыки: провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний, выполнить операцию простого удаления зуба; провести вскрытие и дренирование абсцесса

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Знания: методов обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта; принципов диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания

Умения: планировать ортопедический этап комплексного лечения больных, выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

Навыки: владеть методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения. Методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе
	Владеть
1	навыком соблюдения врачебной тайны
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	оценить качество удаления зубных отложений с помощью красителей
	Владеть
1	оценкой состояния тканей пародонта по данным рентгенографии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать

	Уметь
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного с заболеваниями тканей пародонта.
2	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	Владеть
1	записью результатов осмотра стоматологического больного и результатов основных и дополнительных методов обследования
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	приготовить и наложить десневую повязку.
2	провести введение лекарственных веществ в пародонтальные карманы .
	Владеть
1	методикой аппликации лекарственных препаратов на десну
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить и оценить глубину пародонтального кармана.
2	определить наличие поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана.
	Владеть
1	оценкой состояния тканей пародонта с помощью папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса.
2	оценкой состояния тканей пародонта с помощью пробы шиллера-писарева.
3	оценкой индекса кровоточивости десневого сосочка.

Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Знать

Уметь

1	удалить зубные отложения с помощью ультразвукового скейлера.
2	приготовить и наложить десневую повязку.

Владеть

1	методикой аппликации лекарственных препаратов на десну
2	методикой удаления твердых зубных отложений ручным методом.
3	методикой удаления мягких зубных отложений циркулярной щеткой.

Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать

1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
---	---

Уметь

1	удалить зубные отложения с помощью ультразвукового скейлера.
2	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни

3	составить план профилактической стоматологической помощи пациенту
	Владеть
1	методикой удаления твердых зубных отложений ручным методом.
2	методикой удаления мягких зубных отложений циркулярной щеткой.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	Знать
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	провести осмотр десны и оценить её состояние.
2	определить индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта.
3	определять нуждаемость и сроки диспансерного наблюдения пациентам с заболеваниями тканей пародонта
	Владеть
1	методикой определения индекса гигиены по фёдорову-володкиной.
2	оценкой индекса кровоточивости десневого сосочка.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести сбор жалоб, анамнеза, пальпацию лимфатических узлов, оценку вида прикуса.
2	определить и оценить глубину пародонтального кармана.
3	провести осмотр десны и оценить её состояние.
4	определить глубину преддверия полости рта и высоту прикрепления уздечек губ.
5	определить наличие поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана.
6	провести осмотр полости рта, оценить состояние слизистой оболочки маргинальной и прикрепленной десны.
	Владеть
1	оценкой степени подвижности зубов.
2	методикой определения индекса гигиены по фёдорову-володкиной.
3	оценкой состояния тканей пародонта с помощью папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса.
4	оценкой индекса кровоточивости десневого сосочка.
5	методикой определения и оценки индекса гигиены по грину-вермилиону.
6	оценкой результатов диагностического обследования стоматологического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	определить и оценить глубину пародонтального кармана.
2	определить глубину преддверия полости рта и высоту прикрепления уздечек губ.
3	определить наличие поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана.
4	классифицировать заболевания тканей пародонта по мкб-10
	Владеть
1	оценкой степени подвижности зубов.

2	оценкой состояния тканей пародонта с помощью папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса.
3	оценкой состояния тканей пародонта с помощью пробы шиллера-писарева.
4	оценкой индекса кровоточивости десневого сосочка.
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Знать	
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь	
1	составить план лечения больного с заболеваниями пародонта.
2	оценить эффективность проведенных лечебных мероприятий с помощью пародонтологических индексов
Владеть	
1	навыком составления плана обследования пациента с заболеваниями пародонта.
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь	
1	удалить зубные отложения с помощью ультразвукового скейлера.
2	приготовить и наложить десневую повязку.

3	провести введение лекарственных веществ в пародонтальные карманы .
	Владеть
1	методикой аппликации лекарственных препаратов на десну
2	методикой удаления твердых зубных отложений ручным методом.
3	методикой удаления мягких зубных отложений циркулярной щеткой.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	обучать пациентов гигиене полости рта
	Владеть
1	методиками индивидуальной гигиены полости рта с использованием различных средств и предметов гигиены
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь

1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
2	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	Владеть
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	Владеть
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка к занятиям	27	27
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка к текущему контролю	6	6
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Обследование пациента с патологией пародонта.			
		Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Анатомо-гистологическое строение и функции пародонта. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Изменения в пародонте, связанные с возрастом человека. Биомеханика пародонта.	ПК-17, ПК-18, ОПК-9	ПК-17, ПК-18, ОПК-9
		Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета, необходимое оборудование и инструментарий. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Критерии оценки состояния пародонта. Сбор жалоб, анамнез, осмотр полости рта. Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Патологическая подвижность и смещение зубов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией пародонта. Методика опроса пациента с заболеваниями тканей пародонта. Методика осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта. Особенности инструментального осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта. Методика исследования патологического зубодесневого кармана. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы обследования. Биохимические методы обследования. Иммунологические методы обследования. Специализированные пробы.	ПК-2, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

		<p>Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Ролевая игра</p> <p>Обследование пациента с заболеваниями пародонта. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Лабораторные методы исследования (цитология содержимого пародонтального кармана, состав десневой жидкости, миграция лейкоцитов, микробиологическое и гистологическое исследования). Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилароскопия.</p> <p>Обратимые, необратимые математические индексы. Папиллярно-маргинально-альвеолярный (РМА), пародонтальный (ПИ), комплексный пародонтальный (КПИ), индекс нуждаемости в лечении (СРITN).</p> <p>Рентгенологическое исследование пародонта: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография. Возможности оценки состояния тканей пародонта различными рентгенологическими методиками.</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Обследование пациента с заболеваниями пародонта.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11</p>
2.	<p>Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта.</p>			
		<p>Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонт</p>	<p>ПК-12, ПК-17, ПК-18, ОПК-9</p>	<p>ПК-12, ПК-17, ПК-18, ОПК-9</p>
		<p>Этиология, патогенез болезней тканей пародонта. Роль местных и общих факторов в этиологии заболеваний тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Построение диагноза.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-17</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-17</p>
3.	<p>Клиническая картина заболеваний тканей пародонта.</p>			
		<p>Гингивиты. Катаральный, гипертрофический, язвенный гингивит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9</p>
		<p>Катаральный гингивит. Этиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>
		<p>Пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9</p>
		<p>Хронический гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9</p>

		Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ОПК-9
		Язвенный гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9
		Пародонтит. Клиника, диагностика, показатели дополнительных методов обследования при пародонтите различной степени тяжести. Дифференциальная диагностика пародонтита при различных степенях тяжести.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9
		Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-17, ОПК-5, ОПК-9
4.	Лечение заболеваний тканей пародонта.			
		Лечение заболеваний тканей пародонта. Местное лечение, задачи, алгоритм. Методики воздействия на патологический зубодесневой карман. Медикаментозные препараты для местного лечения заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Общее лечение заболеваний тканей пародонта, цели и задачи. Препараты для общего лечения (антибиотики, противовоспалительные, гипосенсибилизирующие, иммуномодуляторы, витамины, биостимуляторы, адаптогены).	ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы хирургического, ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта. Шинирование зубов. Пришлифовывание зубов. Поддерживающая терапия. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое) заболеваний пародонта. Местная фармакотерапия гингивитов, пародонтита, пародонтоза. Показания к выбору методов и средств местного лечения в зависимости от тяжести и стадии заболевания.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Общая фармакотерапия заболеваний пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная, гипосенсибилизирующая, иммунокорректирующая терапия. Показания к выбору методов и средств общего лечения в зависимости от тяжести и стадии заболевания.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Методы временного шинирования зубов при заболеваниях тканей пародонта. Физиотерапия заболеваний пародонта. Зачет. Системы адгезивного шинирования. Применение композиционных материалов для шинирования.	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Обследование пациента с патологией пародонта.	4		8		5	17
2.	7	Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта.	2		4		5	11
3.	7	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта.	6		20		20	46
4.	7	Лечение заболеваний тканей пародонта.	6		12		16	34
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Обследование пациента с патологией пародонта. [2.00]	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Анатомо-гистологическое строение и функции пародонта. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Изменения в пародонте, связанные с возрастом человека. Биомеханика пародонта. ПК-17,ПК-18,ОПК-9	2
1	2	Обследование пациента с патологией пародонта. [2.00]	Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией пародонта. Методика опроса пациента с заболеваниями тканей пародонта. Методика осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта. Особенности инструментального осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта. Методика исследования патологического зубодесневого кармана. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы обследования. Биохимические методы обследования. Иммунологические методы обследования. Специализированные пробы. ПК-2,ПК-6,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
2	3	Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонт ПК-12,ПК-17,ПК-18,ОПК-9	2
3	4	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Гингивиты. Катаральный, гипертрофический, язвенный гингивит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-9,	2
3	5	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-9,	2

3	6	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-9,	2
4	7	Лечение заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Лечение заболеваний тканей пародонта. Местное лечение, задачи, алгоритм. Методики воздействия на патологический зубодесневой карман. Медикаментозные препараты для местного лечения заболеваний пародонта. ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	2
4	8	Лечение заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Общее лечение заболеваний тканей пародонта, цели и задачи. Препараты для общего лечения (антибиотики, противовоспалительные, гипосенсибилизирующие, иммуномодуляторы, витамины, биостимуляторы, адаптогены). ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
4	9	Лечение заболеваний тканей пародонта. [2.00]	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы хирургического, ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта. Шинирование зубов. Пришлифовывание зубов. Поддерживающая терапия. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
-----------	--------	----------------------	------	------------------

1	2	3	4	5
1	1	Обследование пациента с патологией пародонта. [4.00]	<p>Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</p> <p>Организация пародонтологического кабинета, необходимое оборудование и инструментарий. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Критерии оценки состояния пародонта. Сбор жалоб, анамнез, осмотр полости рта. Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Патологическая подвижность и смещение зубов. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11</p>	4
1	2	Обследование пациента с патологией пародонта. [4.00]	<p>Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Ролевая игра Обследование пациента с заболеваниями пародонта. (В интерактивной форме)</p> <p>Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Лабораторные методы исследования (цитология содержимого пародонтального кармана, состав десневой жидкости, миграция лейкоцитов, микробиологическое и гистологическое исследования). Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия. Обратимые, необратимые математические индексы. Папиллярно-маргинально-альвеолярный (РМА), пародонтальный (ПИ), комплексный пародонтальный (КПИ), индекс нуждаемости в лечении (СРITN). Рентгенологическое исследование пародонта: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография. Возможности оценки состояния тканей пародонта различными рентгенологическими методиками. Ролевая игра Обследование пациента с заболеваниями пародонта. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-9,ОПК-11</p>	4
2	3	Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта. [4.00]	<p>Этиология, патогенез болезней тканей пародонта.</p> <p>Роль местных и общих факторов в этиологии заболеваний тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Построение диагноза. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-17</p>	4
3	4	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [4.00]	<p>Катаральный гингивит.</p> <p>Этиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-9</p>	4
3	5	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [4.00]	<p>Хронический гипертрофический гингивит.</p> <p>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5, ОПК-9</p>	4

3	6	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Язвенный гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17, ОПК-5,ОПК-9	4
3	7	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Пародонтит. Клиника, диагностика, показатели дополнительных методов обследования при пародонтите различной степени тяжести. Дифференциальная диагностика пародонтита при различных степенях тяжести. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-9	4
3	8	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-9	4
4	9	Лечение заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое) заболеваний пародонта. Местная фармтерапия гингивитов, пародонтита, пародонтоза. Показания к выбору методов и средств местного лечения в зависимости от тяжести и стадии заболевания. ПК-2,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8, ОПК-11	4
4	10	Лечение заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Общая фармтерапия заболеваний пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Антибактериальная, противовоспалительная, гипосенсибилизирующая, иммунокорректирующая терапия. Показания к выбору методов и средств общего лечения в зависимости от тяжести и стадии заболевания. ПК-2,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9	4
4	11	Лечение заболеваний тканей пародонта. [4.00]	Методы временного шинирования зубов при заболеваниях тканей пародонта. Физиотерапия заболеваний пародонта. Зачет. Системы адгезивного шинирования. Применение композиционных материалов для шинирования. ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Обследование пациента с патологией пародонта. [5.00]	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-17,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
2	2	Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Систематизация болезней пародонта. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-17,ПК-18,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
3	3	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Гингивиты. Этиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
3	4	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5

3	5	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
3	6	Клиническая картина заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	5
4	7	Лечение заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. Местная фармакотерапия гингивитов, пародонтита, пародонтоза. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
4	8	Лечение заболеваний тканей пародонта. [5.00]	Общая фармакотерапия заболеваний пародонта. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
4	9	Лечение заболеваний тканей пародонта. [6.00]	Физиотерапия заболеваний пародонта. Зачет. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00], Подготовка к тестированию [2.00]	6
			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Майгуров А.А., Орешкин И.В., Тумшевиц О.Н. Пародонтология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13344_parodont.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Обследование пациента с патологией пародонта.			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Обследование пациента с патологией пародонта.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	3
		Этиология, патогенез, классификации заболеваний тканей пародонта.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	5
		Клиническая картина заболеваний тканей пародонта.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	3
		Лечение заболеваний тканей пародонта.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	5

3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	2	30
			Ситуационные задачи	3	30
			Тесты	50	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ДЕСНЕВЫМ СОСОЧКОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) часть десны, заполняющая межзубной промежуток
- 2) часть десны, не прикрепленная к альвеолярному отростку
- 3) часть десны, прикрепленная к альвеолярному отростку
- 4) слизистая оболочка ретромолярной области
- 5) часть десны, расположенной в вестибулярной области

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. В НОРМЕ ДЕСНА ИМЕЕТ КОНСИСТЕНЦИЮ

- 1) упруго-эластическую
- 2) плотную
- 3) рыхлую
- 4) желеобразную
- 5) твердую

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. СЛОЙ МНОГОСЛОЙНОГО ОРОГОВЕВАЮЩЕГО ЭПИТЕЛИЯ, ВЫСТИЛАЮЩЕГО ДЕСНУ:

- 1) сосочковый
- 2) фиброзный
- 3) коллагеновый
- 4) роговой
- 5) сетчатый

Правильный ответ: 4

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Рассказать о специальных методах оценки состояния тканей пародонта.

ПК-5 , ПК-17 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Рассказать о методике исследования десневой борозды.

ПК-5 , ПК-17 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Рассказать о диагностическом инструментарии при обследовании тканей пародонта.

ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи. Анамнез: кровоточивость усиливается во время месячных. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года. Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубо-десневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс OGI(S)=2,5.

1) Поставьте диагноз.

2) Перечислите этиологические факторы.

3) Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению

4) Объясните влияние курения на развитие воспалительных заболеваний пародонта.

5) Расскажите о роли энзимов в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Ответ 1: Хронический генерализованный гипертрофический (ювенильный) гингивит.

Ответ 2: Патогенная микрофлора (*S.gingivalis*), гормональный дисбаланс в пубертатном периоде

Ответ 3: Нейтрализующее действие слюны и десневой жидкости.

Ответ 4: Курение влияет на характер слюноотделения (уменьшается скорость саливации, слюна имеет повышенную вязкость), снижается активность протеиназ и лизоцима, снижается количество макрофагов ротовой полости

Ответ 5: Энзимы (гиалуронидазы, коллагеназы, протеазы, хондроитинсульфатазы, просеринэстеразы) выделяются в тканевую среду при гибели микробных клеток и вызывают диссоциацию белковогликозамингликановых комплексов основного вещества, увеличивают инвазию эндотоксинов в ткани, разрушают коллаген.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Больная К. 37 лет. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 36 зуба, застревание пищи между 36-37 зубами. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 36 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились через 3 месяца. Объективно: 37 зуб интактный, на дистально - жевательной поверхности 36 - пломба, с нависающим краем в межзубной промежутке, контактный пункт между 36, 37 зубами отсутствует. Десневой сосочек между 36 и 37 отекает, гиперемированный, при зондировании наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной

-1,8 балла.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Назовите основной этиологический фактор
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения
- 5) Какой препарат для местной терапии будет способствовать заживлению десны?

Ответ 1: Обострение хронического локализованного катарального гингивита.

Ответ 2: Хроническая травма десны вследствие отсутствия контактного пункта между коронками 36-37 зубов

Ответ 3: Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.

Ответ 4: Удалить пломбу, реставрировать зуб с восстановлением контактного пункта, удалить назубные отложения, местное применение противовоспалительных и кератопластических средств.

Ответ 5: Солкосерил дентальная адгезивная паста.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад. Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, десны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?
- 4) План лечения
- 5) Назначьте местное лечение.

Ответ 1: Хронический генерализованный гипертрофический гингивит легкой степени тяжести. Отёчная форма.

Ответ 2: Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.

Ответ 3: Рентгенологический метод обследования.

Ответ 4: Обучение рациональной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная и склерозирующая терапия. Устранение скученности зубов.

Ответ 5: На десну наносятся гель «Метрагил дента» и «Солкосерил дентальная паста». После ликвидации воспаления проводят склерозирующую терапию путем введения в каждый гипертрофированный сосочек 0,1-0,2 мл 40% раствора глюкозы. Делают 3-4 введения с перерывом 1-2 дня.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ВТОРИЧНОЙ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ОККЛЮЗИИ

1) пародонтальные карманы определяются со стороны всех поверхностей зубов

2) десневые карманы обнаруживают на стороне наклона зуба

3) отсутствие возрастной стираемости зубов

4) передние зубы веерообразно расходятся с образованием трем и диастем

5) устойчивость зубов

Правильный ответ: 1, 3, 4

ПК-6

2. К ПАРОДОНТОПАТОГЕННЫМ ОТНОСЯТСЯ МИКРООРГАНИЗМЫ:

1) *Prevotella intermedia*

2) *Lactobacilli casei*

3) *Porphyromonas gingivalis*

4) *Bacteroides forsythus*

5) *Peptostreptococcus*

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

ПК-1 , ПК-17

3. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ В ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА:

1) наследственность

2) микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете

3) факторы полости рта, способные усилить или ослаблять влияние микроорганизмов

4) экология

5) общие факторы, регулирующие метаболизм тканей полости рта

Правильный ответ: 2, 3, 5

ПК-1 , ПК-17

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Определить и оценить глубину пародонтального кармана.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. Определить индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта.

3. Удалить зубные отложения с помощью ультразвукового скейлера.

ПК-1 , ПК-9 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26, застревание пищи между ними в этой области, в последние 2 дня появилась боль в области 26 при приеме пищи. История заболевания: 2 года назад в 26 была поставлена пломба. Жалобы появились год спустя. Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойно гиперемирован, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Индекс по Федорову-Володкиной модифицированный 1,2 баллов, имеется зубной налет, зубной камень отсутствует.

1) Поставьте диагноз.

2) Проведите дифференциальную диагностику.

3) Составьте план лечения.

4) Какова причина заболевания?

5) Какие препараты можно назначить для домашнего применения после устранения причины заболевания?

Ответ 1: Обострение хронического локализованного катарального гингивита.

Ответ 2: Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.

Ответ 3: Следует удалить пломбу, реставрировать 26 зуб с восстановлением контактного пункта, тщательно удалить назубные отложения скейлером, назначить антисептические препараты.

Ответ 4: Хроническая травма десневого сосочка из-за отсутствия контактного пункта.

Ответ 5: Ополаскиватели для полости рта, содержащие хлоргексидин; фитопрепараты (отвары трав, "Стоматофит").

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больная 38 лет, обратилась в клинику с жалобами кровоточивость десен при чистке зубов, на подвижность зубов. Данные анамнеза: впервые жалобы появились около 5 лет назад. К врачу не обращалась, лечилась самостоятельно, с незначительным положительным эффектом. В течение 2-х последних лет отмечает гноетечение из карманов в весенний период. Иногда бывают абсцессы. В анамнезе - сахарный диабет. Содержание глюкозы в крови 6,7 моль/л. При осмотре: обильное отложение мягкого налета, наддесневого зубного камня. При зондировании пародонтальных карманов определяется поддесневой зубной камень. Десна гиперемирована, отечна, легко кровоточит при зондировании. Зубной ряд интактный. Глубина пародонтальных карманов в области 12, 11, 21, 22, 23, 31, 32, 33, 41, 42 - 5 мм, у остальных зубов 4 мм. Подвижность зубов 12, 11, 21, 22, 32, 31, 41, 42 - II степени, 13, 23, 34, 43 - I степени. На рентгенограмме - неравномерная резорбция

межальвеолярных перегородок: в области у передних зубов нижней челюсти в виде лакун до 1/2 длины корня зуба. В области остальных зубов – от 1/3 до 1/2 длины корня зуба.

- 1) Расскажите о функциональных методах диагностики заболевания пародонта.
- 2) Объясните причину кровоточивости десен
- 3) Объясните причину подвижности зубов
- 4) Объясните влияние сахарного диабета на развитие заболеваний пародонта.
- 5) Поставьте развернутый диагноз

Ответ 1: Реопародонтография, лазерная доплеровская флоуметрия, ультразвуковая доплерография

Ответ 2: Увеличение проницаемости стенки капилляров

Ответ 3: Деструкция и неравномерная резорбция межальвеолярной перегородки, деструкция периодонта, вторичная травматическая окклюзия

Ответ 4: При сахарном диабете возникает ангиопатия сосудов пародонта, нарушается трофика тканей пародонта

Ответ 5: Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения

ПК-1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Пациентка 42 лет, обратилась в клинику с жалобами на пульсирующую, постоянную боль и припухлость десны нижней челюсти слева, История заболевания: боль и припухлость десны впервые появилась два дня назад. Больная связывает эти изменения с переохлаждением. Также два дня назад возникла головная боль, общее недомогание, повышение температуры до 37,50С. Ранее периодически возникала припухлость десны, кровоточивость десен при чистке зубов. Аллергологический анамнез не отягощен. Сопутствующие заболевания: хронический бронхит. Объективно: поднижнечелюстные лимфоузлы слева увеличенные и болезненные при пальпации. Имеется обильный мягкий налет на зубах и над- и поддесневой зубной камень. Десна гиперемирована, отечна, в области зуба 46 десна увеличена в размере, болезненная при пальпации. Глубина пародонтальных карманов в области всех зубов до 5 мм, у зуба 46 - 8 мм. Подвижность зуба 46 – III степени, подвижность зубов 15, 14, 26, 27, 36, 37, 45, 44 – I степени. Определяется супраокклюзия у жевательных зубов верхней и нижней челюстей. На ортопантограмме наблюдается деструкция кортикальной кости, горизонтальная резорбция межальвеолярных перегородок до 1/2 длины корней зуба, в области зуба 46 – на 2/3 длины корней.

- 1) Расскажите о методе определения гнойного экссудата в пародонтальном кармане
- 2) Назовите признаки острого воспаления десны
- 3) Расскажите о методе определения супраокклюзии зубов
- 4) Укажите рентгенологические признаки, по которым определяют тяжесть пародонтита.
- 5) Поставьте развернутый диагноз

Ответ 1: Наличие гнойного экссудата в пародонтальном кармане определяют с помощью бензидиновой пробы

Ответ 2: Признаки острого воспаления десен: гиперемия десен, отек, боль при чистке зубов и приеме твердой пищи, гипертермия, нарушение функции

Ответ 3: Супраокклюзии зубов можно определить с помощью восковых пластинок, копировальной бумаги

Ответ 4: Тяжесть пародонтита устанавливают по степени горизонтальной резорбции межальвеолярной перегородки

Ответ 5: Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения, абсцедирование

ПК-1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ

1) травматическая язва

2) с сахарным диабетом

3) пузырьчатка

4) с лейкозом

5) красный плоский лишай

Правильный ответ: 4

ОПК-5

2. В СОСКОБЕ С ПОВЕРХНОСТИ ЯЗВ ПРИ ГИНГИВИТЕ ВЕНСАНА ОБНАРУЖИВАЮТ

1) стрептококки

2) стафилококки

3) разрушенные лейкоциты

4) слущенный эпителий

5) спирохеты

Правильный ответ: 5

ПК-17 , ОПК-9

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА

1) кровоточивость десен при зондировании

2) гноетечение из патологических карманов

3) гипертрофия десневых сосочков на 1/3 коронки

4) наличие десневого кармана глубиной до 3,5 мм

5) подвижность зубов 1 степени

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-9

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести сбор жалоб, анамнеза, пальпацию лимфатических узлов, оценку вида прикуса. Уровень: Уметь ПК-5
2	Определить и оценить глубину пародонтального кармана. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
3	Оценкой степени подвижности зубов. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
4	Оценкой индекса кровоточивости десневого сосочка. Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-9
5	Оценкой состояния тканей пародонта с помощью папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
6	Провести осмотр десны и оценить её состояние. Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
7	Определить индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта. Уровень: Уметь ПК-2
8	Методикой определения индекса гигиены по Фёдорову-Володкиной. Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5
9	Оценкой состояния тканей пародонта с помощью пробы Шиллера-Писарева. Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
10	Методикой определения и оценки индекса гигиены по Грину-Вермилиону. Уровень: Владеть ПК-5
11	Определить глубину преддверия полости рта и высоту прикрепления уздечек губ. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
12	Методикой удаления твердых зубных отложений ручным методом. Уровень: Владеть ПК-1,ПК-9,ОПК-11
13	Удалить зубные отложения с помощью ультразвукового скейлера. Уровень: Уметь ПК-1,ПК-9,ОПК-11
14	Методикой аппликации лекарственных препаратов на десну Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11

15	Приготовить и наложить десневую повязку. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
16	Определить наличие поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
17	Навыком составления плана обследования пациента с заболеваниями пародонта. Уровень: Владеть ПК-8
18	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта. Уровень: Уметь ПК-8
19	Оформить медицинскую карту стоматологического больного с заболеваниями тканей пародонта. Уровень: Уметь ОПК-6
20	Методикой удаления мягких зубных отложений циркулярной щеткой. Уровень: Владеть ПК-1,ПК-9,ОПК-11
21	Провести введение лекарственных веществ в пародонтальные карманы . Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8
22	Обучать пациентов гигиене полости рта Уровень: Уметь ПК-12
23	Оценкой результатов диагностического обследования стоматологического больного Уровень: Владеть ПК-5
24	Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-6
25	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Уровень: Уметь ПК-17
26	Записью результатов осмотра стоматологического больного и результатов основных и дополнительных методов обследования Уровень: Владеть ОПК-6
27	Подготовить обзор литературных данных по тематике модуля Уровень: Владеть ПК-17,ПК-18
28	Провести осмотр полости рта, оценить состояние слизистой оболочки маргинальной и прикрепленной десны. Уровень: Уметь ПК-5
29	Соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе Уровень: Уметь ОПК-4
30	Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности Уровень: Уметь ПК-17,ПК-18
31	Оценить качество удаления назубных отложений с помощью красителей Уровень: Уметь ОПК-5

32	Оценить эффективность проведенных лечебных мероприятий с помощью пародонтологических индексов Уровень: Уметь ПК-8
33	Навыком соблюдения врачебной тайны Уровень: Владеть ОПК-4
34	Оценкой состояния тканей пародонта по данным рентгенографии Уровень: Владеть ОПК-5
35	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни Уровень: Уметь ПК-1
36	Составить план профилактической стоматологической помощи пациенту Уровень: Уметь ПК-1
37	Определять нуждаемость и сроки диспансерного наблюдения пациентам с заболеваниями тканей пародонта Уровень: Уметь ПК-2
38	Классифицировать заболевания тканей пародонта по МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
39	Методиками индивидуальной гигиены полости рта с использованием различных средств и предметов гигиены Уровень: Владеть ПК-12

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Современные научные концепции этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. ПК-17,ПК-18
2	Современные методы лучевой диагностики в стоматологии. ПК-5,ПК-17,ПК-18,ОПК-9
3	Физиотерапия заболеваний пародонта. ПК-9,ОПК-9
4	Индексная оценка состояния тканей пародонта. ПК-2,ПК-12,ПК-17
5	Роль назубных отложений в развитии воспалительных заболеваний пародонтита. ПК-1,ПК-8,ПК-12,ПК-17,ПК-18
6	Идиопатические заболевания пародонта. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-9
7	Хирургические методы лечения пародонтита. ПК-8,ПК-9,ПК-17
8	Современное аппаратное лечение заболеваний пародонта. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18
9	Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11
10	Методы шинирования подвижных зубов при заболеваниях пародонта. ПК-9,ПК-17,ОПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Пародонтология : национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Стоматологическая ассоциация России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F
Рекомендуемое использование	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Порядковый номер	2
Наименование	Основные тенденции в пародонтологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2ZFm1HtdbA
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	3
Наименование	Лечение пародонтита с использованием ультразвука
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBw-PXWaMF9A
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

Порядковый номер	4
Наименование	Удаление зубных отложений
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dk0SVMsmiRgk
Рекомендуемое использование	Видео ролик для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Профессиональная гигиена полости рта
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIEGIg8rR1qs
Рекомендуемое использование	Видео-ролик для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Шинирование зубов при пародонтите
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DUzs-hN2hj0g
Рекомендуемое использование	Подготовка к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	стоматологический кабинет №9		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая SMILE	3	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Стул стоматологический	3	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	

5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
7	Ультразвуковой скейлер EMS	1	
	стоматологический кабинет №13		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая PRAKTIK -С с креслом	3	
3	Стул стоматологический	3	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
8	Ультразвуковой скейлер DTE	1	
	стоматологический кабинет №3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая Chiomega	2	
3	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
4	Стул стоматологический	2	
5	Фотополимеризационная лампа	1	
6	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Пародонтология» включают 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Пародонтология» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными базами данных.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Помощник врача-стоматолога терапевта	+	+	+	+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике терапевтической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, лечения заболеваний тканей пародонта, работы со стоматологическими материалами и инструментами, аппаратурой. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль итоговых знаний студентов определяется оценкой практических навыков, тестированием и при решении типовых ситуационных задач. Вопросы учебного модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		