

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Поташкина Лиана Алексеевна

Место прохождения практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

с «14» 05 2022 г. по «20» 05 2022 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход за больными детьми различного возраста».

Красноярск
2022

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовой)
9. Приложения

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	14.05.22 20.05.22
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	17.05.22
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	16.05.22 18.05.22
7.	Зачет по учебной практике	20.05.22.

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 14.05.2022

Подпись 

Содержание и объем проведенной работы

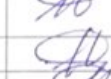
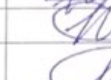
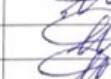
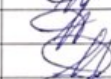
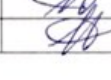
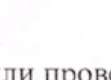
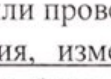
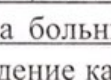
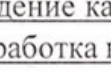
дата	Тема	Содержание работы
1	Сестринский уход за новорожденными детьми	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку • Пеленание новорожденного, • Обработка пупочной ранки, • Кормление новорожденного через зонд, • Кормление из рожка, • Разведение и введение антибиотиков • Мазок из зева и носа, сбор мочи на общий анализ.
2	Сестринский уход за недоношенными детьми	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Кормление новорожденных через зонд • Обработка пупочной ранки • Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления • Работа с кувезом, аппаратом контроля витальных функций • Обеспечение соблюдения сан-эпид.режима • Проведение контрольного взвешивания • Проведение проветривания и кварцевания
3	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Антропометрия • Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления • Введение капель в глаза, нос, уши • Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку • Физическое охлаждение • Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.

4	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии,	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Забор кала на бак исследование, яйца глистов • Введение газоотводной трубки • Проведение лекарственной клизмы • Разведение и введение антибиотиков • Промывание желудка • Подготовка материала к стерилизации • Обработка слизистой полости рта при стоматите • Утилизация одноразового инструментария
5	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Разведение и введение антибиотиков • Подготовка стандартного раствора для внутривенного капельного вливания после химиотерапии, перед проведением пункции • Сопровождение пациентов на каталке в палату после проведения пункции • Сопровождение пациента на кресле-коляске на процедуру МРТ • Промывание желудка • Фракционное желудочное зондирование • Фракционное дуоденальное зондирование • Оценка клинических анализов крови и мочи • Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария • Подготовка материала к стерилизации

6	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Сегодня я выполняла такие манипуляции как: • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Забор крови для биохимического исследования • Сбор мочи на анализ у детей разного возраста • Подготовка материала к стерилизации • Доставка анализы в лабораторию • Сопровождение пациента на УЗИ и рентген сердца • Постановка горчичников детям раннего возраста • Физическое охлаждение • Постановка компресса на коленный сустав
	Зачет по учебной практике	5/100) 

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребенке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кушетом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	

16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовый отчет Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: Мытье рук, надевание и снятие перчаток, подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления, проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария, кормление новорожденных из рожка и через зонд, введение капель в глаза, нос, уши, обработка пупочной ранки новорожденного ребенка, обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку, утилизация одноразового инструментария, подготовка материала к стерилизации, работа с кувезом, аппаратом контроля витальных функций, обеспечение соблюдения сан-эпид.режима, антропометрия, проведение контрольного взвешивания, пеленание, проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку, обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей, проведение проветривания и кварцевания, сбор мочи на анализ у детей разного возраста, забор кала на бак исследование, яйца глистов, проведение лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки, постановка компресса, разведение и введение антибиотиков, осуществление парентерального введения лекарственных препаратов, забор крови для биохимического исследования, промывание желудка, обработка слизистой полости рта при стоматите, наложение

горчичников детям разного возраста, проведение фракционного желудочного зондирования, проведение фракционного дуоденального зондирования, физическое охлаждение, оценка клинических анализов крови и мочи.

Я хорошо овладел(ла) умениями: Введение капель в глаза, нос, уши, обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку, разведение и введение антибиотиков, кормление новорожденных из рожка и через зонд, антропометрия, проведение фракционного желудочного зондирования

Особенно понравилось при прохождении практики: получение первичных навыков общения с больными детьми; знакомство с устройством Краевой детской больницы;

Замечания и предложения по прохождению практики: отсутствуют.

Студент  Поташникова А.А.
подпись (расшифровка)