

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Мехова Виктория Алексеевна

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж КрасГМУ
КККЦОМД

с « 5 » июня 2023 г. по « 10 » июня 2023 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Ружикова Наталья Васильевна

Красноярск
2023

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовый)
9. Приложения

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий и отношений с детьми детского возраста с различной патологией.

Освоить умения:

помогать пациенту к лечебно-диагностическим мероприятиям;

осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих возможностей в рамках стандарта;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

правила этичного общения с пациентом, его родственниками, коллегами; правила взаимодействия с другими специалистами;

основные принципы сестринского ухода за детьми;

правила проведения лечебных мероприятий;

правила оформления медицинской документации, включая историю болезни, историю сестринского ухода, историю фармакотерапии, историю реабилитации.

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

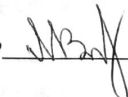
График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	5.06.2023 6.06.2023
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	7.06.2023
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	8.06.2023 9.06.2023 10.06.2023
7.	Зачет по учебной практике	10.06.2023

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

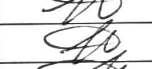
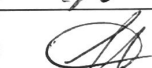
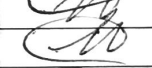
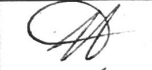
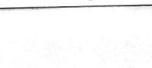
Дата 5.06.2023

Подпись 

Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
5.06. 2023	Сестринский уход за новорожденными детьми	Первый день практики мы начали с тестирования по теме "АРО новорожденных". Далее манипуляции: проведение гигиенической и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки.
6.06 2023	(Сестринский уход за недоношенными детьми	Второй день практики начинал с тестирования. Далее выполнялись манипуляции: Разведение и введение антибиотика; пик введение иммулина; бар кормления одежки; редёжка; кормление через зонд; обработки кожи; работа с кубезом и инфузатом; дезинфекция инструментария; пеленание.
7.06 2023	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста	Третий день практики. Решили тест по теме. Затем выполняли: пик введение керемма; подсчет Р5, ЧИД, АД; мытье рук, надевание и снятие перчаток; заклеивание мед. документации; подача кислорода;
8.06 2023	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии,	Четвертый день практики. Сдали тест по теме. Выполняли: оценка тяжести состояния ребёнка; проведение орального желудочного зондирования; антропометрия; забор кала;
9.06 2023	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Пятый день практики - тест по теме. Выполняли: введение капель в нос; обработка пупочной ранки; проведение контрольного взвешивания; промывание желудка; наложение горчичников
10.06 2023	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Шестой день практики - тест по теме. Выполняли: бер мочи на анализ; проведение ингаляций; одесечение однократное оксигенотерапии; смена жид. режима; забор крови; проведение пробириветии.
10.06 2023	Зачет по учебной практике	Выполнена зачётную манипуляцию 5(100%) 

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении ^{УЧЕБНОЙ} производственной практики мною самостоятельно были проведены:
парентеральное введение МП, разведение и введение антибиотиков;

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

лежания, контрольное введение; обработка кожи, кормление грудью

Я хорошо овладел(ла) умениями кормление новорожденных грудью, зонд;

лежания; знание мед. документации; введение антибиотиков;

парентеральное введение МП

Особенно понравилось при прохождении практики возможность подкачать в

разных отделениях детской кривой доывления; активность медицинс-

ких работников (все пациенты, одуши); возможность самостоятельно вы-
полнить некоторые манипуляции.

Недостаточно освоены промывание желудка; проведение срочного

сурожного зондирования

Замечания и предложения по прохождению практики нет

Студент

М.В.И.
подпись

Мендос В.А.
(расшифровка)