

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Поиск научной информации

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.04.01 Управление сестринской деятельностью (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: к.ф.-м.н. М.С.Апанович, к.ф.-м.н. Е.Н.Галушина

Поиск научной информации : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (очная форма обучения). / сост. М.С.Апанович, Е.Н.Галушина. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 29 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2020 по специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и проблемные ситуации; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Что такое аннотация и аннотирование?

1) Аннотация – краткая характеристика первичного документа с точки зрения его содержания, назначения, формы и других особенностей. Носит справочный или рекомендательный характер. Служит в качестве средства информационного поиска документов. Аннотацией (от лат. annotatio - примечание) называется связный текст, кратко характеризующий документ с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Существует классификация аннотаций по разным признакам (целевому назначению, способу характеристики, объему, степени использования средств автоматизации и др.). При аннотировании главным объектом анализа является текст документа. Такой анализ может преследовать две разные цели: - выявление центральной темы или предмета, рассмотрению которого посвятил этот документ сам автор, а также основных идей и фактов, связанных с этой темой или предметом; - определение того, насколько данный документ по своему семантическому (смысловому) содержанию соответствует научным или практическим интересам определенной группы ученых и специалистов. Результаты анализа синтезируются в некоторый комплекс понятий, который

выражается и записывается на естественном языке. Для выполнения анализа и синтеза требуется знание хотя бы основ той области науки или техники, к которой относятся подвергаемые переработке документы. Высококачественное же аннотирование научных документов могут производить лишь специалисты. Аннотации используются в области библиотечного дела и библиографии, в издательском и книготорговом деле и в научно-информационной деятельности.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Что такое индексирование?

1) В любой библиотеке или в информационном центре имеющаяся в фонде литература хранится не как придется, а в строгом соответствии с информационно-поисковой системой (ИПС). Именно это условие и обеспечивает быстрый поиск документов и их выдачу читателям. Для того чтобы включить новую единицу в фонд, необходимо ее проиндексировать, т.е. сопоставить содержание текста документа с терминами языка данной ИПС. К традиционным ИПС относятся каталоги и картотеки. ИПС строится на основе информационно-поискового языка (ИПЯ). Так называется искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных запросов. Он строится на базе соответственного естественного языка (например, английского или русского), но обладает рядом некоторых обязательных требований. К ним относятся: · однозначность (каждая запись на ИПЯ должна иметь только один смысл, а любое понятие должно получить средствами языка единообразную запись); · семантическое соответствие (способность отражать с необходимой полнотой и точностью смысловое содержание документов и запросов определенной предметной области); · открытость, дающая возможность корректировки языка.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Что такое реферирование?

1) Реферат - краткое изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы, а так же данные об объектах описания. Реферат служит для ориентации в информационных потоках (познавательные функции). Реферирование - это интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление, АСП информации и создание нового документа - реферата, обладающего специфической языково-стилистической формой. Согласно действующему ГОСТу 7.9-95 «СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования», «реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата». В этом же стандарте описываются основные требования к реферированию. К реферату предъявляются следующие основные требования: · новизна информации; · научная адекватность реферата источнику; · выявление концепции автора и оптимальное сочетание теоретического и фактического материала; · достижение максимальной информативности при повышении степени свертываемости информации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

4. Каковы принципы работы в интернете.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

5. Критерии оценки качества ресурсов, размещаемых в сети интернет.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

6. Язык поисковых запросов.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

7. Поисковые инструменты.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

8. Каковы общие рекомендации по поиску информации в сети интернет?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

9. Что такое Medline?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

10. Виды и методы поиска информации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

1. Что такое компьютерная сеть?

1) Компьютерная сеть - это совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему для обмена сообщениями и доступа пользователей к программным, техническим, информационным и организационным ресурсам сети.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Что такое браузер?

1) Браузер - это обозреватель, применяемый для просмотра сайтов на персональных компьютерах, гаджетах с установленным Интернет-соединением.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Что такое РИНЦ?

1) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 4.7 миллиона публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4000 российских журналов.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

4. Что такое архитектура сети?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

5. Что такое интернет?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

6. Что такое ip-адрес?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

7. Что такое домен?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

8. Каковы функции браузеров?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

9. Приведите примеры браузеров.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

10. Что такое плагин?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

11. Что такое репозиторий?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

12. Что такое информационные ресурсы?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

13. Что лежит в основе классификации информационных ресурсов?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

14. Какие бывают информационные ресурсы по видам информации?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

15. Какие бывают информационные ресурсы по способу доступа?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

16. Какие бывают информационные ресурсы по форме собственности?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

17. Что такое информационный поиск?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

18. Какие виды поиска существуют?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

19. Какие методы поиска вам известны?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

20. Что такое поисковая система?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

21. Что такое индексированный каталог?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

22. Что такое реферативная база данных?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

23. Что такое полнотекстовая база данных?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

24. Что такое наукометрические показатели?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

25. Что такое Scopus?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

26. Что такое научная литература?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

27. Что такое учебная литература?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

28. Что такое научная статья?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

29. Что такое диссертация?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

30. Чем магистерская диссертация отличается от выпускной квалификационной работы?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

31. Что такое научная организация?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

32. Что необходимо для того чтобы называться научной организацией?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

33. На какие виды подразделяются научные организации?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

34. Как классифицируются научные организации в отечественной статистике?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

35. Как найти в интернете информацию о научной организации?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

36. Что такое аннотация?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

37. Что такое реферат?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

38. Чем аннотация отличается от реферата?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

39. Что такое документ?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

40. Что такое опубликованный документ?

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. В системе «Консультант Плюс» найти закон об охране здоровья.

1) Запустить ярлык информационно-справочной системы «Консультант плюс». Открыть Карточку поиска раздела «Законодательство». Поле «Название документа», в строке поиска набрать выражение: ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН. Нажать кнопку «Найти». Поле «Вид документа», в строке поиска набрать: ЗАКОН. Построить список документов нажав F9.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Как получить доступ к сетевому принтеру с другого компьютера?

1) Нужно открыть «Панель управления» — «Устройства и принтеры», затем в верхнем меню выбрать «Добавление принтера». После чего система попытается найти нужный принтер в локальной сети. Если обнаружение прошло успешно, то необходимо выбрать нужный сетевой принтер из списка и нажать «Далее». Если сетевой принтер не найден, то необходимо воспользоваться пунктом «Необходимый принтер отсутствует в списке». Система предложит найти принтер по другим параметрам. Целесообразно воспользоваться опцией «Выбрать общий принтер по имени» и указать сетевой путь. После чего нажать кнопку «Далее» и дождаться завершения настройки сетевого принтера.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Как завести почтовый ящик на почтовом сервере?

1) При регистрации в веб-сервисе пользователь заполняет регистрационную форму на сайте определенного сервиса, после чего получает доступ к собственному почтовому ящику через веб-интерфейс, а также настройки для почтовой программы (например, Outlook Express). В случае предоставления почтового ящика Интернет-провайдером или корпорацией, в которой работает пользователь, в большинстве случаев доступ к почте возможен только средствами программ - почтовых клиентов. Настройки таких программ обычно обговариваются с системным администратором провайдера или корпорации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

4. Создание личной подборки в eLIBRARY.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

5. Создание подборки по каталогу журналов в eLIBRARY.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

6. Создание подборки по авторскому указателю в eLIBRARY.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

7. Создание подборки по тематическому рубрикатору в eLIBRARY.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

8. Создание подборки по списку организаций в eLIBRARY.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

9. Настройка фильтров в PubMed.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

10. Поиск полнотекстовой статьи в PubMed.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Применять современные методы поиска и сбора данных.	ПК-1.1
2	Навыками поиска и сбора данных посредством современных методов.	ПК-1.1
3	Работать с компьютером как средством управления информацией.	УК-4.2
4	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	УК-4.2
5	Взаимодействовать с программными продуктами в процессе поиска и сбора данных.	УК-4.2
6	Современными профессиональными программными продуктами в процессе поиска, сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.	ПК-4.4
7	Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ПК-4.4
8	Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	ПК-4.4
9	Применять принципы работы современных информационных технологий.	УК-4.2
10	Навыками применения принципов работы современных информационных технологий.	УК-4.2

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"
Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: Информационный поиск (англ. information retrieval) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске. Одним из методов поиска является фактографический поиск - процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу.

- 1) Какие сведения относят к фактографическим?
- 2) На какие виды делят фактографический поиск?

Ответ 1: К фактографическим данным относятся сведения, извлеченные из документов, как первичных, так и вторичных и получаемые непосредственно из источников их возникновения.

Ответ 2: Различают два вида: 1. Документально-фактографический, заключается в поиске в документах фрагментов текста, содержащих факты. 2. Фактологический (описание фактов), предполагающий создание новых фактографических описаний в процессе поиска путем логической переработки найденной фактографической информации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Ситуационная задача №2: Информационные ресурсы — документы и массивы документов в

информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

1) Почему нельзя выработать четких критериев оценки качества информации?

2) Можно ли оценить информационный ресурс количественными мерами?

Ответ 1: Качество одной и той же информации при реализации различных целей или видов деятельности различно. Отличаются и наборы параметров (показателей), и методики определения качества информации в разных предметных областях знаний.

Ответ 2: Информационные ресурсы не обладают признаками или характеристиками, которые можно было бы оценить количественными мерами с использованием общепринятых систем измерений (например, веса, длины, мощности и т. п.) или качественными мерами, используя при этом известные методы анализа качества вещества, в том числе его цветовых или органолептических свойств (например, вкуса, запаха и т. п.). При синтаксическом анализе информации имеется возможность описания некоторых внешних или формальных характеристик ИР в количественном виде, например: объем сообщения, количество знаков или рисунков, количество информации и т. д.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Ситуационная задача №3: Наличие огромного количества информационных ресурсов привели к появлению развитого рынка информационных ресурсов, товаров и услуг.

1) Что такое информационный ресурс?

2) Есть ли на этом рынке продавцы или покупатели?

Ответ 1: Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Ответ 2: Как и на любом рынке, на рынке информационных товаров и услуг есть продавцы и покупатели. Продавцами обычно являются производители информации или ее собственники.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

4. Ситуационная задача №4: Вам нужно создать информационный продукт.

1) Результатом какой деятельности является создание информационного продукта?

2) Каковы особенности информационного продукта?

Ответ 1: Предоставление текстов документов (документальное обслуживание); библиографический поиск и аналитико-синтетическая переработка информации (библиографическое обслуживание); фактографический поиск и аналитико-синтетическая переработка информации (фактографическое обслуживание); информационные исследования; переводческая деятельность; консультационная деятельность.

Ответ 2: Информационный продукт - это всегда результат труда, порождение или следствие обработки информационного ресурса. Информационный продукт создается в процессе творческой, производственной, аналитической, синтетической и иных полезных видов деятельности; информационный продукт может быть вовлечен по желанию собственника в экономический оборот, следствием чего может выступать, к примеру, переход права собственности; информационный продукт всегда отвечает потребностям тех или иных потребителей. При создании продукта четко прослеживается идея, т.е. главный замысел, ради реализации которого и создается сам продукт; при формировании информационного продукта

учитывается две позиции: позиция потребителя информации (заказчика, покупателя), которому требуется информация определенной направленности, и позиция собственника в силу непосредственного оригинального формирования информационного продукта.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

5. Ситуационная задача №5: Вам нужно найти информацию в сети интернет.

- 1) Чем Вы воспользуетесь для быстрого поиска необходимой информации?
- 2) Как это работает?

Ответ 1: Поисковой системой.

Ответ 2: Для поиска информации с помощью поисковой системы пользователь формулирует поисковый запрос. Работа поисковой системы заключается в том, чтобы по запросу пользователя найти документы, содержащие либо указанные ключевые слова, либо слова, как-либо связанные с ключевыми словами. При этом поисковая система генерирует страницу результатов поиска. Такая поисковая выдача может содержать различные типы результатов, например: веб-страницы, изображения, аудиофайлы.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

6. Ситуационная задача №6: При поиске информации вы решили воспользоваться языком запросов.

- 1) Что такое язык запросов?
- 2) Совпадают ли языки запросов различных поисковых систем?
- 3) Какие общие функции можно выделить в языках запросов для различных поисковых систем?

Ответ 1: Язык запросов — это искусственный язык, на котором делаются запросы к базам данных и другим информационным системам, особенно к информационно-поисковым системам.

Ответ 2: Языки запросов различных поисковых систем не совпадают.

Ответ 3: Если обобщить языки запроса различных систем поиска, можно выделить следующие общие функции: • операторы булевой алгебры AND, OR, NOT и оператор близости NEAR, FOLLOWED BY — заданный порядок, ADJ — смежные термины, «*» — возможность усечения терминов; • учет морфологии языка — машина автоматически учитывает все формы данного термина, возможные в языке, на котором ведется поиск; • возможность поиска по словосочетанию, фразе; • ограничение поиска элементом документа (слова запроса должны находиться именно в заголовке, первом абзаце, ссылках и т.д.); • ограничения по дате опубликования документа; • ограничения на количество совпадений терминов; • возможность поиска графических изображений; • чувствительность к строчным и прописным буквам.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

7. Ситуационная задача №7: Вы решили получить доступ к интернету. Для этого достаточно выбрать подходящего интернет провайдера.

- 1) Что такое интернет провайдер?
- 2) На что необходимо обратить внимание при выборе провайдера?

Ответ 1: Интернет провайдер (иногда просто провайдер; от англ. internet service provider, сокр. ISP — поставщик интернет-услуги) — организация, предоставляющая услуги доступа к сети

Интернет и иные связанные с Интернетом услуги.

Ответ 2: Основные параметры, на которые стоит ориентироваться при выборе провайдера, можно свести к следующему списку: тип подключения, скорость передачи данных и стабильность соединения, ассортимент тарифных планов, наличие технической поддержки.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

8. Ситуационная задача №8: Вы работаете в кабинете, в котором три компьютера объединены в сеть. Так же имеется принтер, подключенный к этой сети.

1) Что такое сетевой принтер?

2) Как получить доступ к сетевому принтеру с другого компьютера?

Ответ 1: Сетевой принтер является принтером, который подключен к локальной сети и доступен с разных компьютеров. Такой принтер — это идеальное решение, если в локальной сети есть несколько компьютеров, каждому из которых необходим доступ к принтеру.

Ответ 2: Нужно открыть «Панель управления» — «Устройства и принтеры», затем в верхнем меню выбрать «Добавление принтера». После чего система попытается найти нужный принтер в локальной сети. Если обнаружение прошло успешно, то необходимо выбрать нужный сетевой принтер из списка и нажать «Далее». Если сетевой принтер не найден, то необходимо воспользоваться пунктом «Необходимый принтер отсутствует в списке». Система предложит найти принтер по другим параметрам. Целесообразно воспользоваться опцией «Выбрать общий принтер по имени» и указать сетевой путь. После чего нажать кнопку «Далее» и дождаться завершения настройки сетевого принтера.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

9. Ситуационная задача №9: На одном из сайтов Вы нашли мнение известного профессора о высокой эффективности нового метода лечения. Ссылки на проведения каких-либо исследований не прилагались.

1) Будете ли Вы применять эту методику в своей практике?

2) В случае если эта методика заинтересует Вас, что Вы планируете делать?

Ответ 1: Нет, не применим.

Ответ 2: Будем искать данные в других, более надежных, источниках.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

10. Ситуационная задача №10: В журнале с высоким индексом цитирования, вы нашли исследование, предлагающее метод реабилитации с высоким уровнем доказательной базы, позволяющее существенно снизить затраты по уходу за пациентом. В то же время эффективность данного метода несколько ниже, чем традиционного подхода.

1) Будете ли Вы эту методику применять в своей клинической практике?

2) При каком условии возможно применение данной методики?

Ответ 1: Применить данную методику можем. Мы должны проинформировать пациента о возможных плюсах и минусах данного метода лечения.

Ответ 2: Мы должны проинформировать пациента о возможных плюсах и минусах данного метода лечения.

11. Ситуационная задача №11: Вы пытаетесь зайти на сайт, но браузер сообщает вам, что заданный узел недоступен.

- 1) Что означает такая ошибка?
- 2) Как можно справиться с данной проблемой и получить искомую информацию?

Ответ 1: Такая ошибка может обозначать, что данный сайт не работает или у вас нет доступа к тому сегменту интернета, в котором располагается этот сайт (например, проблемы на линии провайдера).

Ответ 2: Вы можете попробовать зайти на так называемое «зеркало» сайта – полная его копия, хранящаяся на другом сервере. Как правило «зеркала» доступны, пока основной сайт находится вне доступа. Адреса «зеркал» нужно знать и сохранить заранее. Если такой возможности нет, то вы можете воспользоваться поисковиком Google или Яндекс. Найдите в нем ссылку на искомый сайт (страницу сайта) и щелкните на ссылке «Сохраненная копия». Поисковик откроет вам страничку этого сайта, которая хранится в его собственном кэше (хранилище для обработанных данных).

12. Ситуационная задача №12: Перед вами стоит задача самостоятельно завести почтовый ящик на любом бесплатном почтовом сервере.

- 1) Поясните, на каких почтовых серверах можно заводить почтовые ящики?
- 2) Каковы ваши действия?

Ответ 1: Получить собственный электронный почтовый ящик сегодня может любой подключившийся к сети Интернет. Почтовые ящики могут предоставляться бесплатными или платными веб-сервисами (mail.ru, rochta.ru, gmail.com, hotmail.com и др.), а также корпорациями или Интернет-провайдерами.

Ответ 2: При регистрации в веб-сервисе пользователь заполняет регистрационную форму на сайте определенного сервиса, после чего получает доступ к собственному почтовому ящику через веб - интерфейс, а также настройки для почтовой программы (например, Outlook Express). В случае предоставления почтового ящика Интернет-провайдером или корпорацией, в которой работает пользователь, в большинстве случаев доступ к почте возможен только средствами программ - почтовых клиентов. Настройки таких программ обычно обговариваются с системным администратором провайдера или корпорации.

13. Ситуационная задача №13: Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

- 1) Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную информацию в социальной сфере?
- 2) Почему этим сайтам можно доверять?

Ответ 1: Страница Министерства социальной политики на официальном портале Красноярского края, Министерства социальной политики Красноярского края, Официальный портал Красноярского края, Сайт Пенсионного фонда РФ, Портал государственных услуг РФ.

Ответ 2: Им можно доверять, так как они являются специализированными порталами.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

14. Ситуационная задача №14: Вам необходимо получить информацию о муниципальных услугах в социальной сфере, предоставляемых администрацией г. Красноярск.

- 1) К какому интернет ресурсу следует обратиться?
- 2) Информацию по каким социальным услугам Вы можете получить?

Ответ 1: Сайт Администрации г. Красноярск <http://www.admkrsk.ru>

Ответ 2: Социальная поддержка отдельных категорий граждан и организаций: Адресная материальная помощь; В семье ребенок с ограниченными возможностями; Многодетная семья; Льготы и выплаты пенсионерам, инвалидам и ветеранам; Субсидии некоммерческим организациям.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

15. Ситуационная задача №15: Вы готовите доклад по теме «Развитие информационного общества в Российской Федерации».

- 1) Где можно ознакомиться с первоисточником стратегии развития информационного общества в Российской Федерации?
- 2) Кто является ответственным исполнителем программы Информационное общество в РФ?

Ответ 1: На сайте gosuslugi.ru в информационно-справочном разделе.

Ответ 2: Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

16. Ситуационная задача №16: Вас интересует информация юридического характера по социальным вычетам на лечение.

- 1) Где Вы можете найти интересующую Вас информацию?
- 2) Какие информационно-правовые системы Вам известны?

Ответ 1: Можно воспользоваться сетью интернет, специализированными сайтами и базами данных в интернете, а также информационно-правовыми системами.

Ответ 2: Правовая система «Консультант плюс». Правовая система «Гарант». Правовая система «Кодекс».

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
----------------------------------------	--------------------------------------	------------------

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. АДРЕСНЫЙ ПОИСК - ЭТО

- 1) поиск по всему содержимому документа
- 2) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе**
- 3) процесс поиска документов по их содержанию
- 4) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя
- 5) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

2. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса**
- 2) возможность работы в локальном и сетевом режимах
- 3) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя
- 4) модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок)
- 5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

3. КОМПЬЮТЕР, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЙ СВОИ РЕСУРСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ СЕТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) пользовательским
- 2) клиентом
- 3) сервером**
- 4) центральным
- 5) основным

Правильный ответ: 3

УК-4.2

4. ПРОТОКОЛ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ - ЭТО

1) электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети

2) технические характеристики трафика сети

3) совокупность правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети

4) физическое соединение всех компьютеров сети

5) способ использования ресурсов сервера

Правильный ответ: 3

УК-4.2

5. ПЕРЕДАЧУ ВСЕХ ДАННЫХ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ РЕАЛИЗУЮТ С ПОМОЩЬЮ

1) сервера данных

2) E-mail

3) сетевых протоколов

4) гиперссылок

5) ip-адресов

Правильный ответ: 3

УК-4.2

6. КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ

1) компьютеров и пользователей

2) компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов

3) компьютеров, компаний и их ресурсов

4) компьютеров, серверов, узлов

5) компьютеров и ресурсов

Правильный ответ: 2

УК-4.2

7. ПРОЦЕСС ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ ПО ЧИСТО ФОРМАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ, УКАЗАННЫМ В ЗАПРОСЕ - ЭТО

1) фактографический

2) поиск по метаданным

3) поиск изображений

4) адресный поиск

5) семантический поиск

Правильный ответ: 4

ПК-1.1

8. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОБОЗНАЧАЕТ ПОЛНОЕ КОЛИЧЕСТВО ССЫЛОК НА РАБОТЫ, ГДЕ ДАННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ФИГУРИРУЕТ В КАЧЕСТВЕ АВТОРА ИЛИ СОАВТОРА, В ДРУГИХ ИСТОЧНИКАХ, РАСПРЕДЕЛЕННОЕ ПО ГОДАМ, ЭТО

1) индекс цитирования публикаций

2) общее число публикаций

3) импакт-фактор

4) индекс Хирша

5) h-индекс

Правильный ответ: 1

ПК-1.1

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ, СОДЕРЖАЩАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ АННОТАЦИЮ, РЕФЕРАТ ИЛИ ИНЫЕ УКАЗАНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДОКУМЕНТА - ЭТО

1) реферативная база данных

2) аннотационная база данных

3) полнотекстовая база данных

4) полная база данных

5) текстовая база данных

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

10. ФАКТОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК - ЭТО

1) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе

2) процесс поиска документов по их содержанию

3) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя

4) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

5) поиск по всему содержимому документа

Правильный ответ: 4

ПК-1.1

11. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ ДИЗАЙНА И ЭРГОНОМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) соответствие информационным потребностям потенциальных пользователей информационного ресурса
- 2) поисковые возможности
- 3) наличие системы помощи
- 4) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя**
- 5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 4

ПК-4.4

12. ВАЖНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ЯВЛЯЕТСЯ ИХ

- 1) уникальность
- 2) достоверность
- 3) неуничтожаемость**
- 4) краткость
- 5) полезность

Правильный ответ: 3

ПК-4.4

13. УНИКАЛЬНЫЙ АДРЕС, ИДЕНТИФИЦИРУЮЩИЙ УСТРОЙСТВО В ИНТЕРНЕТЕ ИЛИ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ - ЭТО

- 1) ip-адрес**
- 2) идентификатор
- 3) протокол TCP/IP
- 4) e-mail
- 5) айпишник

Правильный ответ: 1

УК-4.2

14. ПРОГРАММА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ ПРОСМОТРА САЙТОВ НА ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) браузер**
- 2) бродилка
- 3) супервизор
- 4) обозреватель
- 5) смотритель

Правильный ответ: 1

ПК-1.1

15. КАК "ОСЁЛ" ИЗВЕСТЕН БРАУЗЕР

1) Google Chrome

2) Internet Explorer

3) Safari

4) Firefox

5) Яндекс. Браузер

Правильный ответ: 2

УК-4.2

16. БРАУЗЕР - ЭТО ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОСМОТРА

1) текстовых документов

2) видео файлов

3) графических файлов

4) содержимого папки

5) веб-страниц

Правильный ответ: 5

ПК-4.4

17. ДОБАВИТЬ САЙТ В ЗАКЛАДКИ МОЖНО, ИСПОЛЬЗУЯ ГОРЯЧИЕ КЛАВИШИ

1) ctrl+d и затем enter

2) ctrl+t и затем enter

3) shift+ctrl+t

4) ctrl+v

5) ctrl+c

Правильный ответ: 1

УК-4.2

18. НА ОДИН КОМПЬЮТЕР МОЖНО УСТАНОВИТЬ

1) только один браузер

2) два браузера

3) сколько угодно браузеров

4) не больше пяти браузеров

5) не больше трех браузеров

Правильный ответ: 3

УК-4.2

19. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ "ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ" ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА - ЭТО

1) сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний

2) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах)

3) массивы документированной информации

4) множество web-сайтов, доступных в Интернете.

5) массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах)

Правильный ответ: 2

ПК-4.4

20. ПО СПОСОБУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК

1) стационарные и передвижные

2) стационарные и подвижные

3) подвижные и не подвижные

4) стационарные и динамические

5) фиксированные и динамические

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

21. ПО СПОСОБУ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК

1) традиционные и автоматизированные

2) бумажные и машинные

3) бумажные и электронные

4) традиционные и машинные

5) традиционные и электронные

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

22. СОВОКУПНОСТЬ ДАННЫХ, СФОРМИРОВАННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕМ ДЛЯ

РАСПРОСТРАНЕНИЯ В ВЕЩЕСТВЕННОЙ ИЛИ НЕВЕЩЕСТВЕННОЙ ФОРМЕ - ЭТО

1) информационный ресурс

2) информационный продукт

3) информационная услуга

4) информационная потребность

5) информация

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

23. ОСНОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

1) финансы

2) информационные ресурсы

3) грубая физическая сила

4) тотальный контроль со стороны государства

5) рыночные отношения

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

24. ПОИСК ПО ВСЕМУ СОДЕРЖИМОМУ ДОКУМЕНТА - ЭТО

1) полнотекстовый поиск

2) поиск по метаданным

3) поиск изображений

4) адресный поиск

5) семантический поиск

Правильный ответ: 1

ПК-1.1

25. ПОИСК ПО НЕКИМ АТТРИБУТАМ ДОКУМЕНТА, ПОДДЕРЖИВАЕМЫМ СИСТЕМОЙ - НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА, ДАТА СОЗДАНИЯ, РАЗМЕР, АВТОР И Т. Д - ЭТО

1) полнотекстовый поиск

2) поиск по метаданным

3) поиск изображений

4) адресный поиск

5) семантический поиск

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

26. ПОИСК ПО СОДЕРЖАНИЮ ИЗОБРАЖЕНИЯ - ЭТО

- 1) полнотекстовый поиск
- 2) поиск по метаданным
- 3) поиск изображений**
- 4) адресный поиск
- 5) семантический поиск

Правильный ответ: 3

ПК-1.1

27. ПРОЦЕСС ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ ПО ИХ СОДЕРЖАНИЮ - ЭТО

- 1) фактографический поиск
- 2) поиск по метаданным
- 3) поиск изображений
- 4) адресный поиск
- 5) семантический поиск**

Правильный ответ: 5

ПК-1.1

28. ПОКАЗАТЕЛЬ «ЗНАЧИМОСТИ» ТРУДОВ КОНКРЕТНОГО УЧЕНОГО

- 1) общее число публикаций
- 2) импакт-фактор
- 3) индекс Хирша
- 4) h-индекс
- 5) индекс цитирования**

Правильный ответ: 5

ПК-4.4

29. КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ УЧЁНОГО, ОСНОВАННОЙ КАК НА КОЛИЧЕСТВЕ ЕГО ПУБЛИКАЦИЙ, ТАК И КОЛИЧЕСТВА ССЫЛОК НА НИХ В ПУБЛИКАЦИЯХ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) общее число публикаций
- 2) импакт-фактор
- 3) индекс Хирша
- 4) индекс цитирования**
- 5) индекс Scopus

Правильный ответ: 4

ПК-4.4

30. ТЕКСТОВАЯ БАЗА, СОДЕРЖАЩАЯ ПОЛНЫЕ ТЕКСТЫ ДОКУМЕНТОВ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ - ЭТО

- 1) реферативная база данных
- 2) аннотационная база данных
- 3) полнотекстовая база данных**
- 4) полная база данных
- 5) журнальная база данных

Правильный ответ: 3

ПК-4.4

31. ДОКУМЕНТ, ИМЕЮЩИЙ ОТНОШЕНИЕ К СДЕЛАННОМУ ВАМИ ЗАПРОСУ, ТО ЕСТЬ ФОРМАЛЬНО СОДЕРЖАЩИЙ ЗАПРАШИВАЕМУЮ ВАМИ ИНФОРМАЦИЮ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) искомым
- 2) полным
- 3) релевантным**
- 4) достоверным
- 5) точным

Правильный ответ: 3

ПК-1.1

32. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЛЕВАНТНЫХ ДОКУМЕНТОВ К ОБЩЕМУ КОЛИЧЕСТВУ СУЩЕСТВУЮЩИХ В БАЗЕ ДАННЫХ РЕЛЕВАНТНЫХ ДОКУМЕНТОВ НАЗЫВАЮТ

- 1) коэффициентом релевантности поиска
- 2) коэффициент точности поиска
- 3) коэффициент глубины поиска
- 4) коэффициент достоверности поиска
- 5) коэффициентом полноты поиска**

Правильный ответ: 5

ПК-1.1

33. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА РЕЛЕВАНТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К ОБЩЕМУ КОЛИЧЕСТВУ ДОКУМЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ОТВЕТЕ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ НА ЗАПРОС, НАЗЫВАЮТ

- 1) коэффициентом релевантности поиска

2) коэффициент точности поиска

- 3) коэффициент глубины поиска
- 4) коэффициент достоверности поиска
- 5) коэффициентом полноты поиска

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

34. ПЕРТИНЕНТНОСТЬ - ЭТО

1) соотношение количества полученных релевантных документов к общему количеству существующих в базе данных релевантных документов

2) соотношение объема полезной для пользователя информации к объему полученной

- 3) соотношение количества релевантных результатов к общему количеству документов, содержащихся в ответе ПС на запрос
- 4) объем полученной информации
- 5) объем полезной для пользователя информации

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

35. ПОИСК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУЛЕВЫХ ОПЕРАТОРОВ, ТО ЕСТЬ ПОИСК С ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАТОРОВ, НАЗЫВАЮТ

- 1) дополнительным
- 2) расширенным
- 3) полным
- 4) релевантным
- 5) сложным**

Правильный ответ: 5

ПК-1.1

36. ЧТОБЫ ПОИСК ПРОШЕЛ БЕЗ УЧЕТА МОРФОЛОГИИ, В ЗАПРОСЕ НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАК

- 1) ?
- 2) *
- 3) !**
- 4) +
- 5) &

Правильный ответ: 3

ПК-1.1

37. ЧТОБЫ ИСКЛЮЧИТЬ ДОКУМЕНТЫ, ГДЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЕ СЛОВО, НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАК

1) +

2)

3) *

4) -

5) &

Правильный ответ: 4

ПК-1.1

38. ПРОЦЕСС ЗАГРУЗКИ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ИНТЕРНЕТА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЕЕ ПОИСКОВОЙ МАШИНОЙ НАЗЫВАЮТ

1) интеграция

2) поиск

3) индексация

4) загрузка данных

5) алгоритмизация

Правильный ответ: 3

ПК-1.1

39. МЕТОД, РУКОВОДСТВУЯСЬ КОТОРЫМ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ, ВКЛЮЧАТЬ ИЛИ НЕ ВКЛЮЧАТЬ ССЫЛКУ НА WEB-СТРАНИЦУ В РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА НАЗЫВАЕТСЯ

1) функция поиска

2) метод поиска

3) алгоритм поиска

4) процесс поиска

5) способ поиска

Правильный ответ: 3

ПК-1.1

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Атаки на информационные ресурсы и защита от них.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
2	Спам и способы его блокировки.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
3	Преступления в сфере компьютерных технологий.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
4	Общие принципы организации информационно-поисковых систем.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
5	Модели поиска информации: контекстный, атрибутивный, «по аналогии».	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
6	Особенности аналитико-синтетической переработки электронных документов.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
7	Многоуровневая модель информации.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
8	Метаданные и обработка электронных ресурсов.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
9	Электронные библиотеки.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
10	Основы фактографического поиска.	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2