



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Фармацевтический колледж

Русский язык

сборник тестовых заданий
с эталонами ответов
для внеаудиторной (самостоятельной)
работы студентов

по специальностям 33.02.01 - Фармация,
31.02.03 - Лабораторная диагностика,
34.02.01 - Сестринское дело
(очная форма обучения)

Красноярск
2014

УДК 811.411.2(076.1)

ББК 81.411.2

Р 89

Русский язык : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для внеаудитор. (самостоят.) работы студентов по специальностям 33.02.01 - Фармация, 31.02.03 - Лабораторная диагностика, 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения) / сост. Т.Г. Демиденко, Л.Н. Коновец ; Фармацевтический колледж. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2014. - 35 с.

Составители: Демиденко Т.Г., Коновец Л.Н.

Сборник тестовых заданий с эталонами ответов предназначен для внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2009 г. по специальностям 33.02.01 - Фармация, 31.02.03 - Лабораторная диагностика, 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения); рабочей программой дисциплины (2013г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3

Рецензенты: методист фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Казакова Е.Н.

преподаватель русского языка и литературы высшей категории Красноярский институт водного транспорта (филиал) ФБОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта» Ривкина И.В.

Рекомендован к изданию по решению методического совета фармацевтического колледжа (Протокол № 3 от «10» ноября 2014).

КрасГМУ
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник тестовых заданий с эталонами ответов по дисциплине «Русский язык» предназначен для внеаудиторной самостоятельной работы студентов при подготовке к рубежному и текущему контролю на практических занятиях.

Сборник содержит 133 тестовых задания по всем разделам дисциплины. Тестовые задания представлены различной формы: на соответствие, закрытой формы с одним и множественными ответами. Уровень тестовых заданий, представленных в сборнике, репродуктивного и продуктивного характера. Тестовые задания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тестовым заданиям в адаптивной среде тестирования, и предназначены для организации самоконтроля и контроля знаний всех уровней.

Перед выполнением тестовых заданий рекомендуется изучить теоретический материал. Для самоконтроля можно воспользоваться эталонами ответов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Фонетика	5
Орфография	8
Лексика.....	12
Морфемика и словообразование	15
Морфология	20
Синтаксис и пунктуация.....	23
Текст	26
Культура речи.....	29
Ответы к тестовым заданиям	32

Фонетика

Выберите один правильный ответ

1. Верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук
 - а) позвОнит
 - б) клАла
 - в) нАверх
 - г) тортыІ
2. Верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук
 - а) нАдолго
 - б) согнУтый
 - в) намЕрение
 - г) щАвель
3. Неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук
 - а) начАв
 - б) дождАлась
 - в) бАнты
 - г) понЯвший
4. Слово, в котором букв больше, чем звуков
 - а) размял
 - б) друзья
 - в) лисий
 - г) грустный
5. Слово, в котором все согласные звуки – глухие:
 - а) доклад
 - б) ночник
 - в) часов
 - г) сетей
6. Слово, в котором буква «е» обозначает один звук
 - а) сегодня
 - б) еда
 - в) объезд
 - г) пьеса

7. Слово, в котором буква «ё» обозначает два звука
- а) шёпот
 - б) поёт
 - в) плётка
 - г) перевёл
8. Слово, в котором звуков больше, чем букв
- а) клочья
 - б) прелестный
 - в) академия
 - г) святой
9. Слово со звуком [с]
- а) здание
 - б) село
 - в) повозка
 - г) сбой
10. Слово, в котором все согласные звуки - звонкие
- а) майка
 - б) свеча
 - в) кружка
 - г) косой
 - д) заговор
11. Слово, в котором количество букв равно количеству звуков
- а) лестный
 - б) книга
 - в) заяц
 - г) ложь
 - д) растает
12. Слово, в котором все согласные звуки мягкие
- а) щавель
 - б) зелёный
 - в) лыжи
 - г) юг
 - д) шинель
13. Слово со звуком [й]
- а) беречь
 - б) воин

- в) соловьи
- г) этаж
- д) композитор

Установите соответствие

14. Буквы - звуки

- 1. Ц, Ж, Ш
- 2. Й, Ч, Щ
- 3. Й, Р, Л, М, Н
- 4. Х, Ч, Щ, Ц

- а) только глухие
- б) только звонкие
- в) только твёрдые
- г) только мягкие

Орфография

Выберите один правильный ответ

1. Слово с пропущенной буквой «о»
 - а) ост...новка
 - б) насл...ждение
 - в) об...яние
 - г) зар...ждение
2. Слово с пропущенной буквой «а»
 - а) пол...жить
 - б) прик...снуться
 - в) непром...каемый
 - г) отр...сль
3. Слово с безударной гласной, проверяемой ударением на месте пропуска
 - а) л...биринт
 - б) просв...щение
 - в) приб...рал
 - г) предл...жение
4. Слово с пропущенной одиночной согласной «л»
 - а) ба...ада
 - б) э...егия
 - в) бе...етристика
 - г) ба...отироваться
5. Слово с пропущенной согласной
 - а) опас...ный
 - б) бесчу...ственный
 - в) ровес...ник
 - г) искус...ный
6. Слово с пропущенной буквой «о»
 - а) окруж...нный
 - б) ноч...вка
 - в) горяч...
 - г) дириж...р
7. Слово с пропущенной буквой «ы»
 - а) рац...я
 - б) ц...ганёнок
 - в) ц...рк
 - г) ц...ферблат

8. Слово с пропущенной буквой «ъ»

- а) кар...ер
- б) сер...ёзно
- в) ин...екция
- г) п...едестал

9. Слово с пропущенной буквой «ь»

- а) много туч...
- б) грош...
- в) береч...
- г) невтерпёж...

Выберите все правильные ответы

10. Слов(о, а) с пропущенной буквой «е»

- а) пр...ютить
- б) пр...лестное
- в) пр...градить
- г) пр...велегия
- д) пр...неприятное

11. Слов(о, а) с пропущенной буквой «е»

- а) одиноч...ство
- б) в тетрад...
- в) на знамен...
- г) о погод...
- д) вследствие...

12. Слов(о, а) с пропущенной буквой «и»

- а) посе...л
- б) возника...т
- в) оконч...л
- г) ненавид...ть
- д) дыш...т

13. Слов(о, а) с пропущенной буквой «ю»

- а) они бор...тся
- б) дети стро...т
- в) осы жал...т
- г) мамы слуша...т

14. Слов(о, а) с пропущенной буквой «ь»

- а) тянет...ся
- б) пытал...ся

- в) повстречат...ся
- г) мечут...ся

15. Слов(о, а) с пропущенной буквой «е»

- а) увенч...нный
- б) клюкв...нный
- в) потер...нный
- г) потревож...нный

16. Слов(о, а) с пропущенной буквой «и»

- а) скользящ...ми
- б) в утренн...м (тумане)
- в) в строящ...мся (здании)
- г) думающ...м

17. Слов(о, а) с пропущенной одиночной буквой «н»

- а) нагруже...ый
- б) муче...ик
- в) безветре...ый
- г) соловьи...ый

18. Слов(о, а) с пропущенной удвоенной буквой «н»

- а) це...ый
- б) труже...ик
- в) ветре...ый
- г) отверже...ый

19. НЕ пишется слитно со слов(ом, ами)

- а) (не) щадя живота
- б) (не) прошенный
- в) (не) решена в срок
- г) (не) здоровится

20. Слов(о, а) с пропущенной буквой «е»

- а) уб...рать
- б) бл...снуть
- в) расст...ляется
- г) зат...реть

21. Слов(о, а) через дефис

- а) (по) французски
- б) (старо) славянский язык
- в) (кое) кто из гостей
- г) (пол) апельсина

22. Слов(о, а) с пропущенной буквой «е»

- а) в течени...года
- б) впоследствии...
- в) вследствие...
- г) наподобии... шалаша

Установите соответствие

23. Правило - пример

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1) сущ. 1 склонения | а) семя |
| 2) сущ. 2 склонения | б) речь |
| 3) сущ. 3 склонения | в) облако |
| | г) Мария |

24. Правило – пример

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) глагол I спряжения | а) бриться |
| 2) глагол II спряжения | б) решаю |
| 3) исключение | в) строю |

Лексика

Выберите один правильный ответ

1. Фразеологизм со значением «порочить, чернить кого-либо»
 - а) прижать к ногтю
 - б) осыпать золотом
 - в) морочить голову
 - г) клевать носом
 - д) наводить тень
2. Продолжение фразеологизма «ахиллесова _____»
 - а) нить
 - б) пята
 - в) бочка
 - г) победа
 - д) клятва
3. Смысл выражения «держат нос по ветру»
 - а) всех бояться
 - б) относиться к окружающим с пренебрежением
 - в) приноравливаться к чему-либо
 - г) пассивно покоряться обстоятельствам
 - д) следить за кем-либо
 - е) хранить тайну
4. Синоним к слову «невывразимый»
 - а) невидимый
 - б) безвкусный
 - в) неизъяснимый
 - г) непонятный
 - д) необычный
5. Антоним к слову «страдание»
 - а) печаль
 - б) праздник
 - в) смятение
 - г) блаженство
 - д) гармония
6. Диалектное слово
 - а) аллегория
 - б) ратник
 - в) бомонд
 - г) пинцет

д) люлька

7. Слово, которое имеет омоним

- а) ствол
- б) идиллия
- в) брак
- г) линейка
- д) давление

8. Слово, которое является термином

- а) зачётка
- б) камзол
- в) кочет
- г) инъекция
- д) писатель

Выберите все правильные ответы

9. Слов(о, а) противоположн(ое, ые) по смыслу слову «лаконичный»

- а) краткий
- б) невероятный
- в) отвлечённый
- г) многословный
- д) сжатый

10. Отсутствие интереса к жизни и активного участия в ней - это

- а) рациональность
- б) пассивность
- в) разочарование
- г) прагматизм
- д) иллюзия

11. Архаизмы

- а) стройка
- б) пиит
- в) ланиты
- г) перст
- д) домишко

12. Историзмы

- а) биолог
- б) гипертония
- в) камердинер
- г) свеча
- д) холоп

13. Жаргонизмы

- а) зачётка
- б) перемена
- в) стипёша
- г) шпора
- д) абрикос

14. Профессионализмы

- а) баранка (руль)
- б) молодёжь
- в) шапка (заголовок)
- г) таёжник
- д) стенгазета

Морфемика и словообразование

Выберите один правильный ответ

1. Часть слова, которая служит для образования формы слова
 - а) приставка
 - б) корень
 - в) суффикс
 - г) окончание

2. Слово «белизна» образовано _____ способом
 - а) приставочным
 - б) приставочно-суффиксальным
 - в) суффиксальным
 - г) сложением
 - д) бессуффиксным

3. Слово «переносица» образовано _____ способом
 - а) приставочным
 - б) приставочно-суффиксальным
 - в) суффиксальным
 - г) сложением
 - д) бессуффиксным

4. Слово с нулевым окончанием
 - а) платье
 - б) украсив
 - в) уходящий
 - г) могуч

5. Слово, от которого образовалось наречие «легко»
 - а) облегчить
 - б) лёгкость
 - в) лёгкий
 - г) лёгче
 - д) полегчало

6. Слово, которое не является однокоренным к слову «горный»
 - а) гористый
 - б) пригорок
 - в) горелый
 - г) горняцкий
 - д) горец

7. Слово без окончания

- а) подрос
- б) гражданка
- в) сбросил
- г) по-братски
- д) лисий

8. Слово с двумя корнями

- а) водянистый
- б) снегопад
- в) подземный
- г) преопасный
- д) безысходный

9. Слово с приставкой

- а) вьюга
- б) пьедестал
- в) декорация
- г) объявить
- д) слушатель

10. Слово, образованное сложением начальных звуков

- а) МГУ
- б) МВД
- в) ЦСКА
- г) ТАСС
- д) ВТО

11. Определите словообразовательную цепочку 1) переподготовка

2) подготовка 3) готовить 4) приготовить

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 3, 4, 2, 1
- в) 4, 3, 2, 1
- г) 4, 3, 1, 2
- д) 2, 1, 4, 3

12. Слово, образованное суффиксальным способом

- а) пригорок
- б) заварить
- в) побелка
- г) соавтор
- д) ледакол

13. Слово, образованное приставочным способом

- а) самокат
- б) прадед
- в) переносица
- г) глазастый
- д) вдуматься

14. Слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- а) преподавательница
- б) лесостепь
- в) антивоенный
- г) подоконник
- д) рассказать

15. Составьте словообразовательную цепочку 1) теплеть 2) потеплеть 3) тёплый 4) потеплевший

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 4, 3, 2, 1
- в) 2, 1, 4, 3
- г) 3, 2, 1, 4
- д) 3, 1, 2, 4

16. Лишнее слово в группе однокоренных слов

- а) белизна
- б) белка
- в) побелить
- г) беленький
- д) белый

17. Общая морфема в однокоренных словах

- а) приставка
- б) корень
- в) суффикс
- г) основа
- д) окончание

18. Слово, состоящее из приставки, корня, окончания

- а) отъезд
- б) обрывок
- в) обсудить
- г) обидный
- д) полегче

19. Слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания

- а) ответ

- б) отвар
- в) увидел
- г) отросток
- д) вьюжный

20. Слово, состоящее из приставки, корня, 2-х суффиксов, окончания

- а) по-русски
- б) втайне
- в) присказка
- г) задумавшись
- д) убегающий

21. Слово, состоящее из корня, 3-х суффиксов, окончания

- а) по-зимнему
- б) пришкольный
- в) потерянный
- г) мечтательница
- д) позавтракали

22. Слово, состоящее из приставки, корня, 3-х суффиксов, окончания

- а) синеватый
- б) оборвавшиеся
- в) издалека
- г) увидев
- д) слева

Выберите все правильные ответы

23. Слова с нулевым окончанием

- а) жёг
- б) здание
- в) тonyше
- г) паразителен
- д) купаешься

24. Слова с приставкой РАЗО-

- а) разорвать
- б) разоружить
- в) разочаровать
- г) разозлённый
- д) разогнаться

25. Слова без суффикса

- а) узкий
- б) ящик
- в) корзина
- г) направо
- д) массажист

Установите соответствие

26. Слово – способ образования

- | | |
|--------------|---|
| 1) приехать | а) приставочно-
суффиксальный |
| 2) глазастый | б) приставочный |
| 3) вчитаться | в) сложение |
| 4) заплыв | г) бессуффиксный |
| 5) ТЮЗ | д) суффиксальный |
| | е) переход слов из
одной части речи в другую |

Морфология

Выберите один правильный ответ

1. Глагол настоящего времени
 - а) бежим
 - б) нашли
 - в) увидимся
 - г) рисовал бы

2. Словосочетание с производным глаголом
 - а) стоять перед иконой
 - б) идти через лес
 - в) встретились напротив дома
 - г) уехать в Москву
 - д) без всякой надежды на успех
 - е) встать из-за стола

3. Словосочетание с именем существительным в родительном падеже
 - а) купаться в реке
 - б) обдумать предложение
 - в) наблюдать за детьми
 - г) находиться возле речки
 - д) листать книги

4. Словосочетание с деепричастием несовершенного вида
 - а) вытягивая руки
 - б) избалованный родителями
 - в) укрывшись плащом
 - г) нечаянно оглянуться
 - д) зачитывать весь список

5. Глагол повелительного наклонения
 - а) сам бы сказал
 - б) смотри под ноги
 - в) садится на место
 - г) смотреть в небо

6. Словосочетание с наречием в превосходной степени
 - а) прибежать быстрее всех
 - б) необдуманный шаг
 - в) самый добросовестный ученик в классе
 - г) непререкаемый авторитет
 - д) работать заметно хуже

7. Словосочетание с глаголом I спряжения

- а) рубит топором
- б) стелются вдоль дороги
- в) ненавидит ложь
- г) повесишь на крючок
- д) плавно струится

8. Сочетание с союзом

- а) согласно решению
- б) потому что была жара
- в) пусть встанет
- г) так же быстро
- д) что за человек

9. Словосочетание с наречием

- а) идти навстречу
- б) глядеть в морскую даль
- в) только у нас
- г) до самого конца

10. Словосочетание с действительным причастием

- а) раненный в руку
- б) окружённый со всех сторон
- в) туго стянутая
- г) свернувший на обочину
- д) хранимый в памяти

11. Относительное прилагательное

- а) ленивый
- б) самый строгий
- в) приморский
- г) мамин
- д) более удобный

12. Существительное 3 склонения

- а) (перед) грозой
- б) (на) кровати
- в) (в) городе
- г) (перед) зеркалом
- д) (за) школой

13. Качественное прилагательное

- а) деревянная
- б) спортивная

- в) зелёный
- г) тётин

14. Притяжательное прилагательное

- а) сельскохозяйственный
- б) перелётные
- в) разносторонний
- г) лисий

15. Словосочетание с возвратным глаголом

- а) иду по улице
- б) пересечь улицу
- в) умываться по утрам
- г) думать о море

16. Словосочетание с переходным глаголом

- а) встать на защиту
- б) обращаться к учителю
- в) любить Родину
- г) радоваться каникулам

17. Словосочетание с глаголом II спряжения

- а) гнать лошадей
- б) разыскать друга
- в) вынуть из сумки
- г) натянуть майку

Синтаксис и пунктуация

Выберите один правильный ответ

1. Словосочетание с типом связи управление
 - а) гулять вдвоём
 - б) написать другу
 - в) соломенная крыша
 - г) читать по-русски

2. Главное слово в словосочетании «идти по лесу»
 - а) существительное
 - б) предлог
 - в) наречие
 - г) глагол

3. Двусоставное предложение
 - а) Любите и берегите свой родной язык!
 - б) С далёких гор потянуло свежестью.
 - в) Нас утро встречает прохладой.
 - г) Их многому научили в спортивном лагере.

4. Безличное предложение
 - а) Не догнать тебе бешеной тройки!
 - б) Никто не будет забыт на великом празднике Победы.
 - в) Дом построили к весне.
 - г) Люблю эти бескрайние равнины с их таинственной тишиной.

5. Предложение с составным глагольным сказуемым
 - а) День был пасмурный, невесёлый.
 - б) Снегом замело все дороги.
 - в) Постепенно и мы начали тревожиться.
 - г) Будем верить в его порядочность.

6. Сложное предложение (знаки препинания не расставлены)
 - а) С деревьев падали листья и устилали пёстрым ковром землю.
 - б) Пыль вихрем неслась по дороге и серое облако закрыло весь горизонт.
 - в) Неудачи огорчали сына но не могли отнять у него веру в успех.
 - г) Люди вскакивали со своих мест и восторженно аплодировали.

7. Простое предложение (знаки препинания не расставлены)
- а) Её радовало всё и успехи сына в школе и ласковое тепло майского солнца и песни звучащие за окном.
 - б) Дома никого не было и тревожное чувство шевельнулось в моём сердце.
 - в) Он сразу понял в каком тяжёлом положении оказалась группа.
 - г) Мама обвела комнату взглядом сына и тут не было.
8. Бессоюзное сложное предложение (знаки препинания не расставлены)
- а) Где согласие там победа.
 - б) Дверь открывалась тяжело с противным скрипом как бы нехотя впуская в комнату посетителя.
 - в) Никто не хочет войны все хотят спокойно жить.
 - г) Всё отнято и счастье и любовь.

Выберите все правильные ответы

9. Предложения по цели высказывания бывают
- а) повествовательные
 - б) вопросительные
 - в) побудительные
 - г) восклицательные
 - д) невосклицательные
10. Словосочетание с типом связи примыкание
- а) рассказывать сбивчиво
 - б) южный берег
 - в) читать книгу
 - г) разноцветный платок
11. Словосочетание с типом связи согласование
- а) энергично рассуждать
 - б) вязать шарф
 - в) запускать змея
 - г) синий свет
12. Назывное предложение
- а) Рассвело.
 - б) Весна.
 - в) Люблю грозу в начале мая.
 - г) Белеет парус одинокий.
13. Обобщённо-личное предложение
- а) Светает.

- б) Летят птицы на юг.
- в) Цыплят по осени считают.
- г) Построили стадион.

Установите соответствие

14. Словосочетание – тип связи

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) быстро бежать | а) согласование |
| 2) построил дом | б) управление |
| 3) тёплый шарф | в) примыкание |

Текст

Выберите один правильный ответ

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст

1) Светлый, чистый, прозрачный, он брал истоки из энергично бьющих ключей. 2) А вблизи, в овражке, игриво журчал ручеёк. 3) Зачерпнёшь в пригоршню родниковой водицы и видишь в ней кусочек синеющего неба, лёгкого белого облачка. 4) Я сидел на лесной полянке, любовался зеленью лета.

- а) 1, 3, 2, 4
- б) 4, 2, 1, 3
- в) 4, 3, 2, 1
- г) 2, 1, 3, 4

2. Средства связи между предложениями 1 и 2

1) Такие поэты, как Ахматова, просто рождаются. 2) Они приходят в мир с уже сложившейся дикцией и неповторимым строем души.

- а) союз
- б) лексический повтор
- в) синоним
- г) личное местоимение

3. Средства связи между предложениями 1 и 2

1) Ни для кого не является секретом, что здоровье закладывается с детства. 2) Стало быть, огромное значение имеет правильное воспитание молодого поколения.

- а) вводное слово
- б) союз
- в) антоним
- г) местоимение

4. Средства связи между предложениями 1 и 2

1) Бамбук принадлежит к семейству злаков. 2) Это растение имеет множество ценных качеств.

- а) союз и антоним
- б) местоимение и лексический повтор
- в) описательный оборот и синтаксический параллелизм
- г) местоимение и контекстуальный синоним

5. Эпиграф к тексту

(1) Что такое красота? (2) Одинаково ли мы воспринимаем красивое? (3) Можно ли оценить красоту? (4) Меняются ли со временем представления о красоте? (5) Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. (6) Идеалы и мода у каждой эпохи свои. (7) Но есть

красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. (8) Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... (9) Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...» (10) Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

- а) Красота – не прихоть полубога,
А хищный глазомер простого столяра.

(О. Мандельштам)

- б) Чтобы не нарушить, не расстроить,
Чтобы не разрушить, а построить...

(В. Высоцкий)

- в) Чему бы жизнь нас не учила,
Но сердце верит в чудеса:
Есть не скудеющая сила,
Есть и нетленная краса.

(Ф. Тютчев)

- г) Из тяжести недоброй и я когда-нибудь прекрасное создам...

(О. Мандельштам)

6. Стиль текста

(1) Что такое красота? (2) Одинаково ли мы воспринимаем красивое? (3) Можно ли оценить красоту? (4) Меняются ли со временем представления о красоте? (5) Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. (6) Идеалы и мода у каждой эпохи свои. (7) Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. (8) Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... (9) Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...» (10) Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

- а) публицистический
- б) научный
- в) разговорный
- г) официально-деловой

7. Тип речи текста

(1) Что такое красота? (2) Одинаково ли мы воспринимаем красивое? (3) Можно ли оценить красоту? (4) Меняются ли со временем представления о красоте? (5) Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. (6) Идеалы и мода у каждой эпохи свои. (7) Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. (8) Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... (9) Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...»

(10) Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

- а) описание с элементами рассуждения
- б) рассуждение
- в) повествование
- г) повествование с элементами описания

8. Средства связи 6 и 7 предложения

(1) Что такое красота? (2) Одинаково ли мы воспринимаем красивое? (3) Можно ли оценить красоту? (4) Меняются ли со временем представления о красоте? (5) Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. (6) Идеалы и мода у каждой эпохи свои. (7) Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. (8) Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... (9) Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...» (10) Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

- а) лексический повтор
- б) противительный союз
- в) личное местоимение
- г) частица

9. Средства выразительности текста

(1) Что такое красота? (2) Одинаково ли мы воспринимаем красивое? (3) Можно ли оценить красоту? (4) Меняются ли со временем представления о красоте? (5) Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеалам нашего времени. (6) Идеалы и мода у каждой эпохи свои. (7) Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается. (8) Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли... (9) Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу: «На вкус и цвет товарищей нет...» (10) Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

- а) фразеологизмы
- б) ряды однородных членов
- в) ряд вопросительных предложений
- г) метафора

Культура речи

Выберите один правильный ответ

1. Найдите грамматически правильное продолжение предложения
Выполняя трудное задание,
а) старайтесь работать по алгоритму.
б) у нас возникли проблемы.
в) часто не обращается внимание на его условие.
г) мне хочется сделать его самостоятельно.
2. Найдите грамматически правильное продолжение предложения
Играя в футбол,
а) у меня заболела нога.
б) хорошо прошёл выходной день.
в) укрепляются икроножные мышцы.
г) не забывайте про уроки.
3. Найдите грамматически правильное продолжение предложения
Прогулявшись по улице,
а) у меня сразу улучшилось настроение.
б) постепенно стало смеркаться.
в) мы вернулись домой.
г) к нам вернулась бодрость.
4. Подлежащее неправильно согласовано со сказуемым
а) Несколько учеников подошли к письменному столу.
б) Большинство домов обветшало.
в) В вузы поступили сорок один человек.
г) Движущей силой истории является народ.
5. Подлежащее правильно согласовано со сказуемым
а) Молодёжь получают знания.
б) Он был больной гриппом.
в) Никто из нас вначале не могли справиться с проблемой.
г) Слово взяла профессор Сергеева.
6. Ошибка в согласовании определений и приложений
а) Есть ли жизнь на планете Марс?
б) В журнале «Науке и жизнь» опубликована интересная статья.
в) Наталья Сергеевна – молодой и очень талантливый педагог.
г) На озере Байкал любили отдыхать мои родители.
7. Ошибка в управлении зависимым словом
а) Согласно приказу, он был освобождён от занимаемой должности.

- б) Докладчик оперировал проверенными фактами.
 - в) В книге описывается о событиях гражданской войны.
 - г) Граждане, не забывайте оплачивать проезд.
8. Предложение без грамматической ошибки
- а) В «Грозе» важную роль играют так называемые второстепенные персонажи.
 - б) Он возглавил восстание повстанцев, стремящееся изгнать колонизаторов.
 - в) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
 - г) Они жаждали и стремились к независимости.
9. Ошибка в использовании однородных членов
- а) Мама купила в магазине фрукты, яблоки, хлеб.
 - б) Мы побывали в театре, кино, краеведческом музее.
 - в) Во время праздника много людей было на улицах, площадях, бульварах.
 - г) Он увлекался литературой и живописью.
10. Ошибка в использовании деепричастного оборота
- а) Книга, лежащая на столе, сразу же привлекла моё внимание.
 - б) С улицы доносились громкие гудки автомобилей, пронесившихся по шоссе.
 - в) Одним из выдающихся поэтов был А. Фет, воспевавших красоту природы.
 - г) Мальчик, воспитываемый матерью, хорошо учился в школе.

Выберите все правильные ответы

11. Ударение на втором слоге
- а) прибыла
 - б) средствами
 - в) звонит
 - г) инструмент
 - д) досуг
12. Ошибка в образовании формы слова
- а) двадцать два студентов
 - б) к первому сентября
 - в) в полутора часах езды
 - г) по поводу ихней работы
 - д) положите на пол
13. Неправильно построенные предложения
- а) Рядом с рекой стояла деревня. В которой жили мои родители.

- б) Когда солнце опустилось за холм, сразу стало прохладно.
- в) Прочитав этот рассказ, у нас возникает тревожное чувство.
- г) Не поняв смысла любви, не поймёшь смысла жизни.
- д) Нет ничего более противоестественного, чем женщина на войне, которая вынуждена жертвовать самыми дорогими чувствами.

14. Правильно построенные предложения

- а) Об этом уже не раз указывалось в решениях местной администрации.
- б) Вопреки всем предостережениям, он решил немедленно отправиться в путь.
- в) Надо уделять больше внимания на воспитание морально-волевых качеств у юных спортсменов.
- г) Мы остановились в гостинице «Москве».
- д) Большинство депутатов, прибывших на внеочередную сессию, поддержали постановление правительства.

15. Ошибки в словоупотреблении

- а) Образы помещиков играют важное значение в сюжете поэмы «Мёртвые души».
- б) Качество письменных работ заставляет желать много лучшего.
- в) Мальчик надел пальто и выскочил за дверь.
- г) Данное предложение было поддержано всеми учениками нашего класса.
- д) Мы стали свидетелями острейших дуэлей между лучшими лыжниками области.

Ответы к тестовым заданиям

Фонетика

1. б
2. в
3. б
4. г
5. в
6. а
7. б
8. в
9. в
10. д
11. б
12. а
13. в
14. 1в, 2г, 3б, 4а

Орфография

1. г
2. г
3. б
4. б
5. б
6. в
7. б
8. в
9. в
10. б, в, д
11. а, г, д
12. в, д
13. а, г
14. б, в
15. б, г
16. а, г
17. б, г
18. а, г
19. б, г
20. б, г
21. а, в, г
22. а, в, г
23. 1г, 2в, 3б
24. 1б, 2в, 3а

Лексика

1. д
2. б
3. в
4. в
5. г
6. д
7. в
8. г
9. г
10. б, в
11. б, в, г
12. в, д
13. а, в, г
14. а, в

Морфемика и словообразование

1. г
2. в
3. б
4. г
5. в
6. в
7. д
8. б
9. г
10. г
11. б
12. в
13. б
14. г
15. д
16. б
17. б
18. а
19. г
20. д
21. г
22. б
23. а, г
24. а, г, д
25. б, в

26. 1б, 2д, 3а, 4г, 5в

Морфология

1. а
2. в
3. г
4. а
5. б
6. а
7. б
8. б
9. а
10. г
11. в
12. б
13. в
14. г
15. в
16. в
17. а

Синтаксис и пунктуация

1. б
2. г
3. в
4. а
5. в
6. б
7. а
8. в
9. а, б, в
10. а
11. г
12. б
13. в
14. 1в, 2б, 3а

Текст

1. б
2. г
3. а
4. г
5. в
6. а
7. б
8. б
9. г

Культура речи

1. а
2. г
3. в
4. в
5. г
6. б
7. в
8. а
9. а
10. в
11. в, д
12. а, г
13. а, в, д
14. б, д
15. а, б, д

Типография КрасГМУ

Заказ № 6244