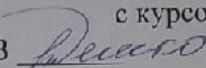


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«10» сентября 2020г.

Зав. кафедрой госпитальной терапии и иммунологии  
с курсом ПО

д.м.н., профессор Демко И.В.   
(ФИО, подпись)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Эндокринология

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Фамилия Мохнар

Имя Надежда

Отчество Анатольевна

Ф.И.О. руководителя Осетрова Наталья Борисовна

Срок обучения с «01» сентября 2020г.

по «31» августа 2022г

Красноярск, 2020 год

# **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.53**

Код

**«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Наименование специальности

## **Календарный учебный график по специальности 31.08.53 Эндокринология**

| Мес   | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      | Апрель |       |      |      | Май   |       |      |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |      | Август |       |       |      |     |       |       |       |  |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29     | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45     | 46    | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |  |
| I     |          |      |       |       |         | п    | п     | п     | п      | п   | п     | п     | п       | п   | п    | п     | п      | к    | к    |       |         |      |     |      |       | э    |     |      |        |       |      | п    | п     | п     | п    | п    |       |       |       |     | п    | п     | п     | п    | п      |       |       |      |     |       |       |       |  |
|       |          |      |       |       |         |      |       |       |        |     |       |       |         |     |      |       |        |      |      |       |         |      |     |      |       | э    |     |      |        |       |      |      |       |       | п    | п    | п     | п     | п     |     |      |       |       | п    | п      | п     | п     | п    | к   | к     | к     | к     |  |
| II    |          |      |       | п     | п       | п    | п     | п     | п      | п   | п     | п     | п       | п   | п    | п     | п      | к    | к    | п     | п       | п    | п   | п    | п     | п    | п   | п    | п      | п     | п    | п    | п     | п     | п    | п    |       |       |       |     | г    | г     | к     | к    | к      | к     | к     | к    | к   | к     | к     | к     |  |

### Сводные данные

|                                                                              | Курс 1       | Курс 2       | Итого  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|
| Теоретическое обучение                                                       | 28 2/6       | 5 1/6        | 33 3/6 |
| Э Экзаменационные сессии                                                     | 1            | 3/6          | 1 3/6  |
| П Производственная практика                                                  | 16 4/6       | 33 2/6       | 50     |
| Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                       |              | 2            | 2      |
| К Каникулы                                                                   | 6            | 11           | 17     |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед | более 39 нед |        |
| Итого                                                                        | 52           | 52           | 104    |
| Студентов                                                                    |              |              |        |
| Групп                                                                        |              |              |        |



## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,  
освоившие программу ординатуры:**

- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие  
профессиональные задачи:**

### **диагностическая деятельность**

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

### **лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

#### **Знать:**

1. формы и методы просветительской работы с населением; Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
3. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
4. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; МСЭК при эндокринологических болезнях;
5. клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов; диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования; основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
6. принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов; основные принципы проведения клинических и фармакологических исследований; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии эндокринных больных;
7. общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; принципы организации службы медицины катастроф;
8. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
9. формы и методы просветительской работы с населением;
10. основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
11. общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; МСЭК при эндокринологических болезнях

12. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; принципы организации службы медицины катастроф;

13. принципы медицинской этики и деонтологии; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;

**Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного выявить общие и специфические признаки заболевания;

2. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; проводить профилактические осмотры;

3. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; определить показания для госпитализации и организовать ее;

4. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

5. получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.) проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты формулировать диагноз; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования

6. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез)

7. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; оказать первую врачебную помощь (различных видах комы)

8. осуществлять меры по реабилитации больного

9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками

10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

11. определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности

12. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях

13. составить отчет о своей работе.

**Владеть:**

1. алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждением возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику

2. новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с эндокринной патологией, перспективами развития эндокринологии

3. методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4. методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков

5. методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней

6. методами эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями эндокринных органов и их осложнений
7. методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии
8. стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний эндокринных органов, в том числе, использования природно - лечебных факторов
9. методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
10. методами организации эндокринологической помощи и здравоохранения в целом, знаниями законов и иных нормативно-правовых актов по охране здоровья населения, правам, обязанностям и ответственности врача
11. владеть планированием и анализом работы медицинских эндокринологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей
12. свободно владеть методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

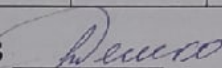
| № | Практические навыки                                                                                                                                                                                                          | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1 | Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения                                                                                                                      | 300    | 220                   | 3                   |                               |
| 2 | Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотиреоза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад) | 130    | 80                    | 3                   |                               |
| 3 | Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов                                                                             | 300    | 250                   | 3                   |                               |
| 4 | Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков                                                                                                                | 70     | 30                    | 3                   |                               |
| 5 | Интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные                                                                                                                                            | 80     | 40                    | 2                   |                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|--|
|    | компьютерной и МРТ мозга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |   |  |
| 6  | Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40  | 15  | 2 |  |
| 7  | Оценить результаты гормональных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 250 | 180 | 3 |  |
| 8  | Оценить парциальные функции почек у эндокринных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 300 | 230 | 2 |  |
| 9  | Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном и метопироном); при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкогоном); при гипопитуитаризме (проба с ХГ, клонифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкогоном, лизин-вазопрессинном, метопироном); при несахарном диабете (проба с сухоядением); при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином). | 120 | 70  | 2 |  |
| 10 | Назначать фармакотерапию и оценить ее результаты при эндокринной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 300 | 250 | 3 |  |
| 11 | Определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120 | 70  | 3 |  |
| 12 | Знать особенности ведения беременных с эндокринной патологией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 120 | 80  | 3 |  |
| 13 | Поставить диагноз сахарного диабета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 200 | 150 | 3 |  |
| 14 | Провести диагностический поиск по определению типа СД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 200 | 150 | 3 |  |
| 15 | Выявить гестационный диабет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100 | 70  | 3 |  |
| 16 | Выявить нарушение толерантности к глюкозе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100 | 70  | 3 |  |
| 17 | Выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 200 | 150 | 3 |  |
| 18 | Определить степень тяжести сахарного диабета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 200 | 150 | 3 |  |
| 19 | Диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 | 50  | 2 |  |

|    |                                                                                                                                                                        |     |     |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|--|
| 20 | Составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах                                                                                | 100 | 50  | 2 |  |
| 21 | Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода                                                      | 130 | 90  | 3 |  |
| 22 | Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом                                                    | 60  | 30  | 3 |  |
| 23 | Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы                                           | 200 | 150 | 3 |  |
| 24 | Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом                                                                    | 200 | 150 | 3 |  |
| 25 | Разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы                                                                        | 70  | 40  | 3 |  |
| 26 | Проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета                                                                                                          | 200 | 150 | 3 |  |
| 27 | Выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба | 100 | 80  | 3 |  |
| 28 | Пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию                                                                        | 200 | 150 | 3 |  |
| 29 | Оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит                                                                                                                      | 50  | 30  | 2 |  |
| 30 | Интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы                                                                                                                  | 60  | 15  | 2 |  |
| 31 | Интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы                                                                                                                        | 30  | 15  | 2 |  |
| 32 | Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии                                                                | 70  | 40  | 2 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|
| 33 | Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при первичном альдостеронизме - проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, каптоленом, с неальдостероновыми минералокортикоидами; при феохромоцитоме - проба с гистамином, тропafenом, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином). | 40  | 15 | 2 |  |
| 34 | Выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90  | 50 | 3 |  |
| 35 | Определить клинические синдромы гиперальдостеронизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20  | 5  | 3 |  |
| 36 | Выявить специфические признаки гипер- и гипопункции коры надпочечников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50  | 30 | 3 |  |
| 37 | Распознать характерные признаки гиперкатехоламинемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40  | 15 | 3 |  |
| 38 | Быстро и эффективно купировать адреналовый криз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20  | 10 | 2 |  |
| 39 | Подготовить больного к адреналэктомии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20  | 10 | 2 |  |
| 40 | Выявить признаки гипер- и гипокальциемии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40  | 20 | 3 |  |
| 41 | Интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100 | 80 | 3 |  |
| 42 | Интерпретировать рентгенограммы скелета. Выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей                                                                                                                                                                                                                   | 50  | 30 | 2 |  |
| 43 | Оценить результаты показателей основных кальций регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин Д3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50  | 30 | 3 |  |
| 44 | Выявлять симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30  | 15 | 3 |  |
| 45 | Быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и приступ тетании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20  | 10 | 2 |  |
| 46 | Уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез. Определить по результатам осмотра признаки нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40  | 25 | 3 |  |

|    |                                                                               |    |    |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--|
|    | функции половых желез                                                         |    |    |   |  |
| 47 | Определить степень вторичного оволосения и его тип                            | 50 | 30 | 3 |  |
| 48 | Определить гирсутое число                                                     | 50 | 30 | 3 |  |
| 49 | Распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации                    | 40 | 20 | 3 |  |
| 50 | Пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке | 20 | 10 | 3 |  |
| 51 | Определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани                     | 30 | 15 | 3 |  |

Подпись заведующего кафедрой Демко И.В. 

#### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №      | Название раздела                                                                                           | Место работы                                                              | Продолжительность            |           | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------|----------------|
|        |                                                                                                            |                                                                           | Начало                       | Окончание |              |                |
| 1      | 2                                                                                                          | 3                                                                         | 4                            | 5         | 6            | 7              |
| 1 курс |                                                                                                            |                                                                           |                              |           |              |                |
| 1.     | Эндокринология<br>Разделы:<br>Диабетология<br>Тиреодология<br>Болезни надпочечников<br>Нейроэндокринология | Отделение эндокринологии КМКБСМП                                          | 27.06.21                     | 31.07.21  | 684          | Экзамен        |
|        |                                                                                                            |                                                                           | 09.01.21                     | 31.03.21  |              |                |
| 2      | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                    | Кафедра управления в здравоохранении ИПО                                  | В соответствии с расписанием |           | 72           | Зачет          |
| 3.     | Патология:                                                                                                 | Кафедра патологической физиологии им. Проф. В. В. Иванова                 | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 4.     | Клиническая лабораторная диагностика                                                                       | Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 5.     | Медицина чрезвычайных ситуаций                                                                             | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 6.     | Клиническая фармакология                                                                                   | Кафедра фармакологии с курсами клинической                                | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |

|    |            |                                                                |                                 |    |       |
|----|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|
|    |            | фармакологии,<br>фармацевтической<br>технологии и курсом<br>ПО |                                 |    |       |
| 7. | Педагогика | Кафедра педагогики и<br>психологии с курсом<br>ПО              | В соответствии с<br>расписанием | 72 | Зачет |

**Дисциплины. Вариативная часть.**

|    |                                                              |                                                                                       |                                 |    |       |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|
| 1. | Анестезиология и<br>реаниматология                           | Кафедра<br>анестезиологии и<br>реаниматологии ИПО                                     | В соответствии с<br>расписанием | 36 | Зачет |
| 2. | Организация<br>лекарственного<br>обеспечения<br>населения РФ | Кафедра управления и<br>экономики фармации с<br>курсом ПО                             | В соответствии с<br>расписанием | 36 | Зачет |
| 3. | Онкология                                                    | Кафедра онкологии и<br>лучевой терапии с<br>курсом ПО                                 | В соответствии с<br>расписанием | 36 | Зачет |
| 4. | Фтизиатрия                                                   | Кафедра<br>мобилизационной<br>подготовки ЗО,<br>медицины катастроф и<br>скорой помощи | В соответствии с<br>расписанием | 36 | Зачет |

**Дисциплины по выбору**

|    |             |                                 |                      |                      |     |       |
|----|-------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|-----|-------|
| 1. | Кардиология | Отделение<br>кардиологии №1 ККБ | 03.11.20<br>01.04.21 | 30.11.20<br>21.04.21 | 144 | Зачет |
| 2. | Нефрология  | Отделение<br>нефрологии ККБ     | 26.05.21             | 12.06.21             | 36  | Зачет |

**Практики. Базовая часть**

|    |                                                           |                                                                 |          |          |     |               |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|---------------|
| 1. | Обучающий симуляционный курс                              |                                                                 |          |          |     |               |
|    | Специальные навыки                                        | Кафедра<br>госпитальной терапии<br>и иммунологии с<br>курсом ПО | 06.10.20 | 02.11.20 | 72  | Диф.<br>зачет |
|    | Общепрофессиональ<br>ные навыки                           | В соответствии с расписанием                                    |          |          | 36  | Диф.<br>зачет |
| 2. | Производственная<br>(клиническая)<br>практика (стационар) | Отделение<br>эндокринологии<br>КМКБСМП                          | 13.06.21 | 31.07.21 | 540 | Диф.<br>зачет |

**Практики. Вариативная часть**

|    |                                                                |                          |                      |                      |     |               |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------------|
| 1. | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике | КГБУЗ ККБ<br>Поликлиника | 01.12.20<br>27.04.21 | 28.12.20<br>25.05.21 | 252 | Диф.<br>зачет |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------------|

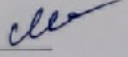
**2 курс**

**Дисциплины. Базовая часть**

|    |                                                        |                                    |                      |                      |     |         |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------|
| 1. | Эндокринология<br>Разделы:<br>Болезни половых<br>желез | Отделение<br>Эндокринологии<br>ККБ | 01.09.21<br>01.06.22 | 22.09.21<br>14.06.22 | 288 | Экзамен |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------|

|                                      |                                                       |                                          |                              |          |      |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|----------|------|------------|
|                                      | Нарушения фосфорно-кальциевого обмена                 |                                          |                              |          |      |            |
| Практики. Базовая часть              |                                                       |                                          |                              |          |      |            |
| 1.                                   | Производственная (клиническая) практика (стационар)   | Эндокринология (ККБ)                     | 23.09.21                     | 24.11.21 | 1656 | Диф. зачет |
|                                      |                                                       |                                          | 25.11.21                     | 28.12.21 |      |            |
|                                      |                                                       |                                          | 12.01.22                     | 22.02.22 |      |            |
|                                      |                                                       |                                          | 26.02.22                     | 12.05.22 |      |            |
| Практики. Вариативная часть          |                                                       |                                          |                              |          |      |            |
| 1.                                   | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Эндокринологический центр                | 13.05.22                     | 31.05.22 | 144  | Диф. зачет |
| Факультативы (учебный год 2020/2021) |                                                       |                                          |                              |          |      |            |
| 1.                                   | Финансовая культура и грамотность                     | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием |          | 36   | Зачет      |
| 2.                                   | Современные технологии управления в здравоохранении   |                                          | В соответствии с расписанием |          | 36   | Зачет      |
| Государственная итоговая аттестация  |                                                       |                                          |                              |          |      |            |
| 1.                                   | Подготовка и сдача государственного экзамена          | КрасГМУ                                  | 15.06.22                     | 28.06.22 | 108  | Экзамен    |

Ординатор

Мохнар Надежда Анатольевна 

Руководитель ординатуры

Осетрова Наталья Борисовна 