

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

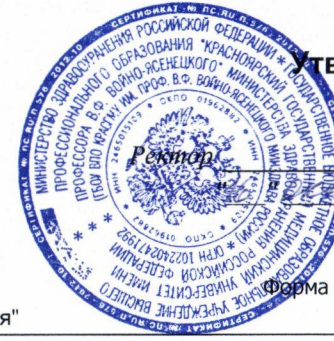
15.10.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

030401.65

Специальность 030401.65 "Клиническая психология"



Утверждаю

Артюхов И.П.

20 11 г.

Форма обучения: очная

Кафедра: Психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО

Факультет: Клинической психологии

Квалификация	Срок обучения
Специалист	5л 6м

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 2057

24.12.2010

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

/ Никулина С.Ю./

/ Мягкова Е.Г./

/ Логинова И.О./

/ Логинова И.О./

1. График учебного процесса

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	21	19 5/6	40 5/6	20 5/6	18 5/6	39 4/6	16 2/6	21	37 2/6	16 5/6	21 1/6	38	15	17 4/6	32 4/6	4 2/6		4 2/6	192 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 4/6	3 2/6	2 1/6	1 1/6	3 2/6	1 4/6	2	3 4/6	1	2	3	1 4/6	2	3 4/6	4/6		4/6	17 4/6
У	Учебная практика (концентр.)					2	2												2	
У	Учебная практика (рассред.)																			
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)																			
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)																			
П	Производственная практика (концент.		1	1				4		4	4		4	5 2/6	1 2/6	6 4/6	13		13	28 4/6
П	Производственная практика (рассред.)																			
Д	Дипломные работы или проекты													2	2	4 4/6		4 4/6	6 4/6	
Г	Гос. экзамены																			
К	Каникулы	2	4 5/6	6 5/6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	3 2/6		3 2/6	38 1/6
Итого		24 4/6	27 2/6	52	25	27	52	24	28	52	23 5/6	28 1/6	52	24	28	52	26		26	286
Студентов																				
Групп																				

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ПК-4						
С1.Б.3	Иностранный язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ОК-9								
С1.Б.4	Экономика	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-12	ПК-4							
С1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-10	ПК-4	ПК-22	ОК-9	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-23
		ПК-29											
С1.Б.6	Правоведение	ОК-1	ОК-12	ОК-15	ПК-4	ПК-14							
С1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-1	ОК-4	ОК-7	ОК-11	ОК-15	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ОК-9	ПК-2
		ПК-9	ПК-11	ПК-16	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-29					
С1.Б.8	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.9	Педагогика	ОК-1	ОК-4	ОК-6	ОК-11	ОК-15	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-26	ОК-9	ПК-2	ПК-5	ПК-15	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-28	
С1.Б.10	Логика	ОК-3	ОК-4	ПК-8	ПК-3								
С1.Б.11	История и теория религий	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-4	ОК-13							
С1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	ОК-7	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-21	ПК-12						
С1.В.ОД.2	Деловой английский язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1									
С1.В.ДВ.1.1	Межкультурная коммуникация	ОК-1	ОК-7	ОК-14	ПК-1	ПК-6	ОК-9	ОК-13	ПК-9				
С1.В.ДВ.1.2	Презентационная культура	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ОК-13	ПК-3	ПК-23				
С2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С2.Б.1	Функциональная анатомия ЦНС	ОК-2											
С2.Б.2	Нейрофизиология с практикумом	ОК-2	ПК-16	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27	ПК-28	
С2.Б.3	Психофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-16	ПК-17	ОК-7	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19
		ПК-20	ПК-27	ПК-28									
С2.Б.4	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-2	ПК-7	ПК-29	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-24	ПК-26
С2.Б.5	Современные информационные технологии	ОК-5	ОК-10	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ОК-9	ОК-15	ПК-13	ПК-14	ПК-18
		ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26							
С2.Б.6	Современные концепции естествознания	ОК-2	ОК-3	ОК-1	ПК-19								
С2.Б.7	Антропология	ОК-2	ОК-6	ОК-1	ОК-7	ПК-3	ПК-20	ПК-27	ПК-28				
С2.В.ОД.1	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	ОК-2	ОК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27						
С2.В.ДВ.1.1	Информационная безопасность	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-7							
С2.В.ДВ.1.2	Статистический анализ	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-12						
С3	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4
		ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7	ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10						
С3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-11									
С3.Б.2	Психология экстремальных ситуаций	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-27
		ПК-28											
С3.Б.3	Введение в клиническую психологию	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-15	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-27			
С3.Б.4	Общая психология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-27					
С3.Б.5	Социальная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-27	ПК-28		
С3.Б.6	Организационная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОК-13	ПК-24	ПК-27	ПК-28					
С3.Б.7	Психология развития и возрастная психология	ОК-1	ОК-4	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-27		
С3.Б.8	Педагогическая психология	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-24	ПК-26	ПК-27								
С3.Б.9	Дифференциальная психология	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-27					
С3.Б.10	Психодиагностика с практикумом	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15
		ПК-16	ПК-27	ПК-29									
С3.Б.11	Методология исследования в клинической психологии	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.12	Методика преподавания психологии в высшей школе	ОК-1	ОК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-26					
С3.Б.13	Психология личности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-27
С3.Б.14	Теории личности в клинической психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-27	ОК-14			
С3.Б.15	Расстройства личности	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27								
С3.Б.16	Психология здоровья	ОК-7	ОК-8	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27			
С3.Б.17	Нейропсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-26
		ПК-27	ПК-29										
С3.Б.18	Патопсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15
		ПК-16	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.19	Клиническая психофизиология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-26	ПК-27	
С3.Б.20	Специальное и коррекционное обучение	ОК-1	ОК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-29	
С3.Б.21	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-24	ПК-28	ПК-29
		ОК-14											
С3.Б.22	Психологическое консультирование (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-26	ПК-28
		ПК-29											
С3.Б.23	Нарушения психического развития в детском возрасте	ОК-1	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.24	Клиническая психология в геронтологии и рериатрии	ОК-1	ОК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-27						
С3.Б.25	Проективные методы в клинической психологии	ОК-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-27
		ПК-29											
С3.Б.26	Судебно-психологическая экспертиза	ОК-1	ОК-11	ОК-15	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
С3.Б.27	Психология отклоняющегося поведения	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.28	Психосоматика с практикумом	ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-26	ПК-27	ПК-29			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

[illegible]

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	
				Мин.	Макс.	Факт																			
Итого						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30		
Итого по ООП (без факультативов)						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30		
Итого по циклам С1, С2, С3	92%	8%	40,9%			272	58,5	30	28,5	57	30	27	53	23	30	54	24	30	46	21	25	3,5	3,5		
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	85%	15%	33%			40	30	19	11	6	4	2	2	2		2		2							
Базовая часть						34	28	17	11	4	4					2		2							
Вариативная часть						6	2	2		2		2	2	2											
Математический и естественнонаучный цикл	67%	33%	37%			24	16	5	11	8	2	6													
Базовая часть						16	11	5	6	5	2	3													
Вариативная часть						8	5		5	3		3													
Профессиональный цикл	96%	4%	50%			208	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	52	24	28	46	21	25	3,5	3,5		
Базовая часть						200	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	48	20	28	42	21	21	3,5	3,5		
Вариативная часть						8										4	4		4		4				
Физическая культура						2							1	1					1	1					
Практики, НИР						46	1,5		1,5	3		3	6	6		6	6		10	8	2	19,5	19,5		
Итоговая государственная аттестация						10													3		3	7	7		
Факультативы																									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29,6%																			
	в интерактивной форме					51,2%																			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52,9	-	53,4	53,8	-	53,8	53,8	-	53,2	53,4	-	53,8	53	-	53,1	53,3	-	29,1		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-		-			-				
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4		
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4		
	Аудиторная (физ.к.)					2,1	-	2	2,1	-	2	2,2	-	2,5	2	-	2,4	1,9	-	2,7	2,3	-			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	4	2	5	3	2	6	2	4	4	3	1	1	1		
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	12	6	6	10	4	6	8	4	4	8	3	5				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															1	1		1	1					
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																								
	ОЦЕНКИ (Оц)																								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																								
	ЭССЕ (Эс)																								
РГР (РГР)																									