## министерство здравоохранения российской федерации

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 15.10.2014	УЧЕБНЫЙ Г подготовки специа.		Permonental Management of the Control of the Contro	Артюхов И.П.
030401.65	Специальность (	030401.65 "Клиническая психология"	O EMGEO WAS POLITICAL OF THE BROTTE OF THE B	бучения: очная
Кафедра: Психологии и педагогики с курсом мед Факультет: Клинической психологии	ицинской психологии, психотерапии и	ı педагогики ПО		
<i>Квалификация</i> Специалист	Срок обучения 5л 6м	Год начала подготовки	2011	
	24	Образовательный стандарт	2057 24.12.2010	1
<b>Согласовано</b> Проректор по учебной работе Начальник УМУ Декан	/ Никулина Месец / Мягкова Е - ДПогинова	Ε.Γ./		
Зав. кафедрой	/ Логинова	И.О./		

### 1. График учебного процесса

	C	ентя	ябры	,		0	ктяб	рь			Ноя	брь		L	цека	брь			Ян	вар	6		Фе	врал	пь			Ma	рт			Ar	прел	ь			M	ай			Ию	НЬ			V	1юль				Авг	уст	
	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27-2	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	07 - 77	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3-9	10 - 16	17 - 23	
урс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7	18 1	19	20	21	22	23			26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		49	50	51	
I																			K K				Э	э э э к к	К															п						Э Э	Э	Э К К К К	К	К	К	
п																			K K	***************************************		Э	Э	Э	К											у	у									Э	Э	К	К	К	К	
п									п	П	п	п							K K			э э э	Э	К																						Э	Э	К	К	К	К	
									п	п	п	п							K K			1	Э Э	K K																						Э	Э	К	К	К	К	
) 		81	1103118						п	П	П	п	п	пп					K K				Э	К							П	Г	г													Э	Э	К	К	К	К	
rī		п	П	п	п	П	П	Π	п	П	п	п	П	п			ľ	9 9 9	Γ	г	г	-	r r r k	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

#### 2. Сводные данные

/ ((-in/)			Курс 1			Курс 2	)		Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		Итого
		сем, 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Bcero	сем. 1	сем. 2	Bcero	сем. 1	сем. 2	Bcero	сем. 1	сем. 2	Bcero	сем. 1	сем. 2	Bcero	PITOTO
	Теоретическое обучение	21	19 5/6	40 5/6	20 5/6	18 5/6	39 4/6	16 2/6	21	37 2/6	16 5/6	21 1/6	38	15	17 4/6	32 4/6	4 2/6		4 2/6	192 5/
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 4/6	3 2/6	2 1/6	1 1/6	3 2/6	1 4/6	2	3 4/6	1	2	3	1 4/6	2	34/6	4/6		4/6	17 4/6
У	Учебная практика (концентр.)					2	2													2
У	Учебная практика (рассред.)																			
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)																			
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)																			
П	Производственная практика (концент		1	1				4		4	4		4	5 2/6	1 2/6	64/6	13		1.3	28 4/6
ľ	Производственная практика (рассред.		- 1000000000000000000000000000000000000																	
Д	Дипломные работы или проекты																			
Γ	Гос. экзамены														2	2	4 4/6		4 4/6	6 4/6
К	Каникулы	2	4 5/6	6 5/6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	3 2/6		3 2/6	38 1/6
Ито	ого	24 4/6	27 2/6	52	25	27	52	24	28	52	23 5/6	28 1/6	52	24	28	52	26		26	286
Студ	центов									2015										
Гру	пп																			

		фог	мы кон	тропп																							Расп	ределе	ние по	курсам	и и семе	страм																			
		ΨΟμ		<u> </u>					_	Carra		Курс 1	Cour	oomo '	,		Carran	?	Курс		`011000	- 1		Carra	own F	Курс			e		Семес		Курс 4					`0110000	. 0		Co	местр А		_	еместс	. D		Cou			Часов
Индекс	Наименование	Экза	Зач аче ты	че Курс с овые		ст Все	го	A	H	Семес 21 н	_	-		естр 2 5/6 не			Семес 20 5/6		1		емест 8 5/6 г		+	Семе 16 2/		+		еместр ( 21 нед	0	ł	16 5/6		+		местр 8 1/6 нед			26местр 15 не,		+		4/6 нед	1	_	емест <sub>ь</sub> 2/6 не		+		иестр С нед		в ЗЕТ
		мен	ты оце	ен рабо й ты			CF	Ауд		Лаб П	KCP	СР Лен	к Лаб	Пр К	CP CP	Лек Л	аб Пр	КСР	СР	Лек Ла	б Пр	KCP (	Э Лек	Лаб П	р КСР	CP J	Лек Лаб	ПрК	СР СР	Лек Л	Паб Пр	KCP (	СР Ле	к Лаб	Пр Ко	СР СР	Лек Ла	б Пр	кср (	СР Ле	ек Лаб	Пр КСЕ	CP J	Пек Ла	5 Пр	KCP C	СР Лек	к Лаб	Пр КС	P CP	
-		┢	<del>-</del> +	+	+				+	_	<del>     </del>	<del> </del>	++	_		H	+	++	_	_			_			_		<del></del>	+	$\vdash$	_		_	+	_	-	4	H	$\vdash$	+	+	_		+	+		+		-	+	
	Итого	28	55	2	330	0 122	08 350	07 668	5 234	174 28	8 17	407 200	130	326 3	3/6	240 2	34 214	1 43	389	180 20	6 240	23 3	63 1/0	140 24	10 23	295	190 240	2/6 2	28 386	128 1	162 286	16 3	312 21	0 246	250 3	/ 3//	150 16	4 204	19 2	59 /	0 240	290 13	327	10 50	50	1	.6			¥	_
	Итого по ООП (без факультативов)	28	55	2	330	0 122	08 350	668	5 234	174 28	8 17	407 200	130	326	376	240 2	34 214	43	389	180 20	6 240	23 3	63 170	140 24	40 23	295	190 240	276 2	28 386	128 1	162 286	16 3	312 21	0 246	250 3	7 377	150 16	4 204	19 2	59 7	0 240	290 13	327	10 50	50	1	16				
	Б=92% В=8% ДВ(от В)=40,9%						_	% 64%	_																																										_
	Итого по циклам C1, C2, C3 Б=85% B=15% ДВ(от В)=33%	28	50	2	272	2 979	_	628! 63%	_	174 24	8 17	407 200	130	286	376	240 2	34 174	43	389	180 20	6 200	23 3	63 170	140 20	00 23	295	190 240	236 2	28 386	128 1	162 246	16 3	312 21	0 246	210 3	7 377	150 16	4 164	19 2	59 7	0 240	250 13	327	10 50	50	1	16			1	
C1	Гуманитарный, социальный и	5	9		40	144	_	8 912	+	78 20	2	248 78	48	120 1	5 135	20 4	18 20	4	52		40		2 14	1	6	32				hт	1		10	30		29				t			ΠŤ		П		+	П		T	
	экономический цикл	igspace			4	4_	4	<del>-</del>	+	_	4	240 70	то .	120 1	.5 155	20		<u> </u>	32	4	70		2 17		o .	32	_		<u> </u>	H	_		10	30		+-				4			Ц	4	Щ		┿			$\perp$	
C1.5 C1.5.1	Базовая часть История	5	6	+	_	122	_	6 788 3 70	-	78 17	-	220 78 38	48	120 1	5 135	20 4	18 20	4	52	-	+	-	+	$\vdash$		-			╬	$\vdash$	-		10	30	3	29		+	$\vdash$	+			H	+	+	_	╁	+	-	+	36
C1.5.2	Философия	2	-			10		71		-	+	26		40	5 37				1									t	+	H	1		+							+			H		+		+			+	36
	Иностранный язык	3			_	21	_	144	_	48		24	48		24	4	18		24																																36
C1.5.4 C1.5.5	Экономика	-	2		_	72		43		_	$\blacksquare$	26	$\vdash$	40	F 27			$\vdash$			-								_	₩			10	30	3	29		$\perp$		_			$\sqcup$	_	$\vdash$		_		_	+	36
	Социология Правоведение	_	3	+	_	10 72		71	_	_	+	26		40	5 3/	20	20	4	28				+	H		-		H	_	H	-	H	+	+	-		$\vdash$	+		+			H	_	+		-	$\vdash$	+	+	36 36
	Профессиональная этика	_	1	上	_	72	_		_	20	i	28	廿	ᆂ	I	ㅂ	Ţ	Ħ	Í	ᆂ	T	⇈	I	Lt	T	∄		ШŤ	╧	П	丁	口	ᆂ			T		Ħ	⇈	I	T		口	士			上	Ħ	止	I	36
	Культурология	_	2		_	10	_	71	_	-	П	26	П	40	5 37			П	J			I				J		H		П				П				П	I						П			П		П	36
C1.5.9 C1.5.10	Педагогика Логика	1		-	_	14 10	_	90	_	30 30	_	54 38	+	+	-	$\vdash$		${\mathbb H}$		-	+	+	+	$\vdash\vdash$	+	$\dashv$	-	$\vdash$	-	$\vdash$	-	++	+	+	+	1	$\vdash\vdash$	+	$\vdash$	+	+	$\vdash\vdash$	${oldsymbol{ecture}}$	+	$\vdash$	+	+	++		+	36 36
	История и теория религий	_	1		_	10	_	70	_	_	_	38	tt					H	ł				+					H	-	t	+			+			$\vdash$		H	+			H	_	T		+			+	36
	Вариативная часть	Ħ	3	İ		21		124	_	26	<del>,</del>	28	Ħ	寸	Ť	Ħ	İ	Ħ	寸	Ť	40	3	2 14	2	6	32		Ħ	İ	Ħ	Ť	Ħ	Ħ	Ħ	寸	Ť	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ		Ħ	Ť	Ħ	Ħ	T	Ħ	Ť	Ħ	_
	Обязательные дисциплины	Ħ	2		4	14	4 60	84	18	20	5	28		Ť	i	Ħ			T		40	3	32			Ħ			Ť	Ħ		Ì	Ŧ	Ħ						Ť			Ħ	Ť	Ħ		1	Ħ		Ħ	_
С1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи		1		2	72	2 28	3 44	18	20	5	28																																							36
С1.В.ОД.2	Деловой английский язык		4		2	72	2 32	40													40	3	32																												36
	Дисциплины по выбору		1		2	72	32	40	Ш			_							_				14	2	6	32														4			Щ							Ш	
C1.B.ДВ.1 1	Межкультурная коммуникация	$\vdash$	5	Т.	2	72	2 32	40	+		Т		ТТ	Т	1	-		Т	-		Т	П	14	2	6	32	- 1	П		$\vdash$	- 1	П		П		1		1 1		+	1		$\vdash$		ТТ		+	ТТ	_	Т	36
	Презентационная культура		- 1	-	Ť	T				-				- 1			ı													<b> </b>		11_	1			-		-		T			1		1 1					-	
	Б=67% В=33% ДВ(от В)=37%						389	% 62%	b								_													L.,		.											$\Box$						-		
C2	Математический и естественнонаучный цикл	1	8		24	86	4 33	1 533	42	66	8	64 82	52	106	9 147	16 2	26	3	27	44 34	4 40	5 9	3																												
С2.Б	Базовая часть		7		16	57	6 21	7 359	42	66	8	_	52	26	9 87	16 2	26	3	27	30 34	1	5 3	9																												
	Функциональная анатомия ЦНС	+	1		2			45	16	26	3	27	$\vdash$					$\vdash$			-								_	₩			_					$\perp$		_			$\sqcup$	_	$\vdash$		_		_	+	36
C2.5.2	Нейрофизиология с практикумом		4		3	10	8 39	69												30 34	1	5 3	19																												36
C2.5.3	Психофизиология		3		2	72	2 27	45	Ш							16 2	26	3	27																																36
C2.5.4	Математика, статистические методы и математическое		1		3	10	8 37	71	26	40	5	37																																							36
	моделирование в психологии Современные информационные	┢		-			-		$\blacksquare$		+		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	-			-	-					-	-	┢			_		-				$\vdash$	-			H	_	$\vdash$		_	+		+	
C2.5.5	технологии		2		2	72	2 29	43				14	26		3 29																																				36
C2.5.6	Современные концепции естествознания		2		2	72	2 29	43				14		26	3 29				1							Ī																									36
С2.Б.7	естествознания Антропология	$\vdash$	2	+	2	72	2 29	43	+	-	${}^{+}$	14	26	+	3 29	$\vdash$	-	H		-	+	$\forall$	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	H	+	++	+	+	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	H	+	$\forall \exists$	+	+	+	+	+	36
C2.B	Вариативная часть	1	1	i	8	28		4 174	Ħ	i	Ħ	40	Ħ	80	60	Ħ	Ť	$\dot{\Box}$	Ħ	14	40	- 5	64	Ħ	Ť	Ħ		Ħ	Ť	Ħ	Ť	Ħ	Ŧ	Ħ	寸	Ť	Ħ	Ħ	Ħ	✝	Ť		Ħ	Ť	Ħ	Ħ	T	Ħ	Ť	Ħ	_
	Обязательные дисциплины	1	Ħ	İ	_	18	_	120	=	T	Ħ	40	Ħ	80	60	Ħ	İ	Ħ	Ħ	i	Ħ		T		İ	Ħ			i	Ħ	i	Ħ	Ť	Ħ	Ħ	İ	Ħ	Ħ		Ť	İ		Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	T	Ħ	i	Ħ	_
С2.В.ОД.1	Физиология ЦНС, ВНД и	2			5	18						40	Π	80	60				T							T														1					Ħ			Πİ			36
	Сенсорных систем	H	1	+	2		8 54			+	${}^{+}$	+	+	+	+	H	+	+	#	14	40	Η.	:4	+	$\pm$	$\dashv$	+	${+}$	+	H	+	+	+	+	+	1_	+	+	H	+	+	+	H	+	+	+	+	+	+	${}^{+}$	_
С2.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	$\vdash$	1		+3	10	0 54	7 34	H	!_		+				$\vdash$		1 1	┪	14	40		,,,			$\dashv$	-			H			+					1		+			$\dashv$				+			버	
	Информационная безопасность	$\vdash$	4	T	3	10	8 54	54	+	<u> </u>	П	+	П	Т	T	$\vdash$		П	+	14	40	5	i4	П		$\dashv$		П	ı	H	ı		+	Т	Т	1	$\vdash_{T}$	П	П	+			$\dashv$	T	П		+	П	1	$\top$	36
	Статистический анализ				L			•				╧							Ī														1							1							I				
	Б=96% В=4% ДВ(от В)=50%	22	22	-	24			65%		20		05 1	120	co I .	ما مد	20.4	col		210	.acl	2 125	101-	20 :=:	1401	74 00	262	100 21-		n laa-	laal.		1 1 -	112 22	اعددا	31cl -	4   240	150	اعداء	46 l -	E0 -	0 240	250	227	101 -						$\blacksquare$	
	Профессиональный цикл																																									250 13						H	+	+	_
C3.5.1	Базовая часть Безопасность	22		2	1				77	3U 4	9	95 40	30	οU ]	U 94			-	_		2 120	18 2	oo 156	140 17	/4 23	203	190 240	236 2	20 386	128 ]	102 166	16 2	248 ZO	υ Z16	210 3	348	150 16	164	19 2	.59 7	υ 2 <del>4</del> 0	170 13	203	10 50	50	+1	10	+	+	+	2.5
-	жизнедеятельности	$\vdash$	3	-	2	+	+-	3 44	+	_	$\vdash$	+	$\dashv$	4	-	20	24	H	28	_	+	$\vdash \vdash$	+	$\vdash \vdash$	+	$\dashv$	_	$\vdash \vdash$	+	$\sqcup$		$\vdash$	+	+	_	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	$\vdash \vdash$	$\sqcup$	+	$\dashv$	4	+	₩	_	+	36
С3.Б.2	Психология экстремальных ситуаций		5	$\perp$	2	72	2 29	43										Ш				Ш	14	2	6 3	29				Ш							Ш										$\perp$				36
С3.Б.3	Введение в клиническую психологию		1		2	72	2 27	45	16	20	3	27							T							T																									36
С3.Б.4	Общая психология с	2	$\dashv$	1	8	28	-	-	+	30 20	+	-	30	20	7 67	H		H	1			$\forall$		f	$\top$	$\dashv$		TT		H	+	T	$\top$	$\dagger \dagger$		1	$\vdash \vdash$	H	H	$\top$		$\vdash$	H	$\top$	$\top$	$\Box$	$\top$	${\dagger}{\dagger}$	$\dashv$	T	36
	практикумом	2		+			8 37		$\bot$	30 21		20	50		. 0/		20 20	r	27	-	+	$\vdash \vdash$	+	$\vdash\vdash$	+	$\dashv$	+	$\vdash \vdash$	+	H		$\vdash$	+	+		+	$\vdash \vdash$	+	$\vdash$	╬	+	$\vdash \vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	+	╬	$\vdash$	+	+	
	Социальная психология Организационная психология	3	4	+			2 27				+	+	H	-	-	20 4	20 20	5		16 26	5	3 2	7	H	+	+	+	H		H	+	H	+	+	-	+	$\vdash \vdash$	+	H	+		$\vdash\vdash$	H	+	+		+	+	+	+	36 36
C3.D.0	организационная психология	$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	7		2	//	2/	45	1			I		!_						10 20	,	3 2	./							1 1	I	<u> </u>		1 1			шШ											1			٥t

		Δ.			T																						Pacr	ределе	ение по	о курса	м и се	еместра	ам																						_
		Ψ	ормы кон			L						pc 1	C	3		٠.			урс 2					C		Курс			,		C	7	Кур	рс 4	C	0			C	^			C						- D			^	6		
Индекс		Экза		че Курс і с овые		Всего				еместр 1 21 нед			Семест 19 5/6		+		местр 5/6 не		+		естр 4 /6 не <i>р</i>			Семест 16 2/6		+		местр ( 21 нед		+		естр 7 5/6 нед			Семес 21 1/6		_	(	Семес 15 н	_				естр 1/6 не		+		емест 2/6 н		+		Семес не,	_		Часов в ЗЕТ
			ты оц	ен рабо ой ты	)		CP /	Ауд Л		Пр К	CP CP	-	аб Пр	_	СР Ле	_	$\overline{}$	_	Р Лек	Лаб	_	_	_	_		СР Л	_	Пр К	_	Лек .		Пр КС		_	1аб Пр	_	CP	Пек Ла	_	_	СР	Лек			CP C	СР Ле	к Лаб			CP	Пек Ла	_		СР	
C3.5.7	Психология развития и возрастная психология	3			5	180	72	108							40	40	20	8 7	2																																				36
C3.5.8	Педагогическая психология		3		3	108	37	71							26	5 20	20	5 3	7	t						+				1 1		-					H							-		+									36
C3.5.9	Дифференциальная психология		3		3	108	37	71							26	5 20	20	5 3	7																																				36
C3.5.10	Психодиагностика с практикумом	3			5	180	62	118							40	40	30	8 6	2																																				36
С3.Б.11	Методология исследования в клинической психологии		5		3	108	43	65															20 2	20	5 4	43																													36
C3.5.12	Методика преподавания психологии в высшей школе		4		3	108	37	71											26	20	20 5	37																																	36
С3.Б.13	Психология личности		3		3	108	37	71							26	5 20	20	5 3	7							4											Ш					_		4		4				4					36
С3.Б.14	Теории личности в клинической психологии	4			3	108	40	68											20	28	20	40																																	36
C3.5.15	Расстройства личности		4		3			72											20	28	20 4	36																																	36
C3.5.16	Психология здоровья	_	2		2,5			63				20	40	3	27				-	10	20	-	40.4		Ш.			$\vdash$	_	$\bot$		_	-	$\sqcup$				_						_	_	4				_					36
C3.5.17 C3.5.18	Нейропсихология с практикумом Патопсихология с практикумом	5 7	6	_	9		108	216		H	-	┢	-	H				_	34	40	30	40	42 4	10 30	H	68 ⊿	10 50	54	10:	8 20	20	32	36	$\vdash$	_		H	-				-		+	_	+		+		+	-				36 36
	Клиническая психофизиология	4		-	4	_		86	-		+		-	$\vdash$	+	╁	$\forall$	+	20	30	30 6	58	$\vdash$	+	+	+	0 30	34	10	20	20	J2	50	${}$	+	$\vdash$	H	+	+	+	H	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	36
C3.5.20	Специальное и коррекционное		$\vdash$	1	4			86	+	H	+		+	Ħ	$\dashv$	1	$\forall$	+	+-3		+	133	$\vdash$		t	١,	0 30	30	6 58		$\dashv$	$\dashv$	+	H	+		Ħ	+	+	+	H	7	+	$\dashv$	+	$\top$	+	T	H	$\dashv$	+	+	†	$\vdash$	36
	обучение Психотерапия: теория и	0		-	-				+	$\vdash \vdash$	+	${\mathbb H}$		$\vdash \vdash$	+	+	${\mathbb H}$	+	-	${\mathbb H}$	+		$\vdash \vdash$	-	$\vdash$	+	.0 30	30	0 38	<u> </u>	$\dashv$	+	-	-	E0 -		15.			+	Н	-	4	+	+	+	-	$\vdash$	Н	+	+	+	-	$\vdash$	
C3.5.21	практика (с практикумом) Психологическое		8	9			152	208			+	H			+	-		+	-		-				H	-				$\mathbf{H}$	-				50 50	12	H		.0 20	6	26		-		-	+							-		36
C3.5.22	консультирование (с практикумом)	9	78		11	396	128	268				Ш																		30	40	36	38	30	36 36	•	42	20 2	0 20	)	48														36
С3.Б.23	Нарушения психического развития в детском возрасте		6		2,5	90	27	63				Ш														2	20	20	3 27	7				Ш																					36
C3.5.24	Клиническая психология в геронтологии и рериатрии		6		2,5	90	27	63				Ш														2	20	20	3 27	7				Ш			Ш																		36
C3.5.25	Проективные методы в клинической психологии Судебно-психологическая		5		3			71															20 2	26	5	37				Ш																									36
C3.5.26	экспертиза	5			4		_	101	-		-	Н			_	-		_	-	$\sqcup$			30 3	36	5 4	43	-			$\sqcup$	_		-		-		Ш		-					_	-	-							-		36
C3.5.27	Психология отклоняющегося поведения	5	-		4			101	-		-				4	-			-				30 3	36	5 4	43		-	1.			10	-	10											_	_				4					36
C3.5.28	Психосоматика с практикумом Психологическая профилактика	δ	67	7				202		H	+	H	+	H	+		<del>                                     </del>		+	H	_	+-	$\vdash$		+	_	0 40		44	18	22	18	50	10	20 14	•	28	-			H	-		+	_	+		+		$\dashv$	+				36
C3.5.29	зависимого поведения	6			4			96																		2	0 40	30	6 48	3																									36
C3.5.30	Неврология	8			4	144	١٠	96					-	$\sqcup$	_				4				-			_		$\vdash$	_	$\bot$		_	-	30	30 30	6	48	20 0		+-	- 10			_	_	4				_					36
C3.5.31 C3.5.32	Психиатрия Психофармакология		9	_	3			65 71		H	-	┢	-	H	-			_	+		_	+	$\vdash$		$\vdash$	2	0 20	26	5 37	,	<del></del>			$\vdash$	_		H	20 2	0 20	) 5	43	-		+	_	+		+		+	-				36 36
C3.5.33	Гендерная психология и		6		3			71				H			T	T			╁	H	$\top$		H		Ħ	2	_		5 37	,				H			H									T	1								36
C3.5.34	психология сексуальности Психологическая супервизия	В	Α		7,5	270	40	230	-		+			H	+	+	H	+	+	1	+	+		+		+	+		+	+	+	-	+	H	+	$\vdash$	H	+	+	+	H	20	70	30	2	24 10	50	50		16	+	+	+-		36
	Клиническая нейропсихология	7	Lt		5			118	ᆂ	Lt	I		工	Ħ	士	T	口	士	I	П	士	I		ᆂ	口	士	ᆂ		ᆂ	30	40	40 8	62	口	ᆂ	L	Ħ	ᆂ	T	T				寸	Ī	Ī	İ			ⅎ	ᆂ	T	L		36
C3.5.36	Методы нейропсихологической диагностики	8			5	180	52	128																										40	40 40	8	52													T					36
C3.5.37	Проблемы афазии		7	+	5	180	62	118	+	H	+	H	+	H	+	+	H	+	+	H	+	-	$\vdash \vdash$	-	++	+	-	H	+	30	40	40 8	3 62	$\vdash$	+		H	+	+	+	H	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	36
	Детская нейропсихология	9	H	1	5			128	+	H	+		+	Ħ	$\dashv$	1	$\forall$	+	T	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$		t	+			+	1	-	+	+-	H	+		Ħ	40 4	0 40	8 (	52	7	+	$\dashv$	+	$\top$	+	T	H	$\dashv$	+	+	†	$\vdash$	36
C3.5.39	Проблемы межполушарной ассиметрии и межполушарного взаимодействия		9		5	180	52	128																														40 4	4 44	ı	52														36
C3.5.40	Взаимодеиствия  Личность и нарушения общения	Α	$\vdash$	+	5	180	80	100	+	++	+		+	H	+	+	$\forall$	+	+	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$		+	+		$\vdash \vdash$	+	+	$\dashv$	-	+	$\vdash$	+		H	+	+	1	H	20	40	40	8	30	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+-	H	36
С3.Б.41	Патология памяти	8	Lt	╧	5		_	128	1	Lt	1	Lt		ธ	ᆂ	T	Ħ	╛	1	口	▆	I	Lt	1	口巾	⇟	1	口巾	╛	上巾		╧	Ī	40	40 40	8	52		1	L	口	_†		力	ď	ᆂ	1			Ţţ		1	L		36
С3.Б.42	Спецпрактикум по коррекционно- развивающемуся		9A		8			184																														20 3	0 20	)	38	10	50	50	4 6	56				Ī					36
	Спецпрактикум по восстановительному обучению с		А		7	252	93	159							Ì																											20	80	50	9 9	93									36
C3 B	супервизией		4	1	Ω	288	128	160	<u> </u>	+	<u> </u>	H	1	<u> </u>	+	<u> </u>		+	╆		<u> </u>	<u> </u>	H	<u> </u>		+	<u> </u>		+	H		80	64	H	<u> </u>	1	H	<u> </u>	<u> </u>	1	H	<u> </u>	<u> </u>	80	6	54	+		<u> </u>	+	+	+	<u> </u>	H	_
CSID	Вариативная часть Обязательные дисциплины		2	+	4	144		80	$^{+}$		1	H	+		+	<del>                                     </del>	$\Box$	$^{+}$	t	$\forall$	$\pm$	+	Ħ	+	+	+	+			Ħ	_	40	32	H	$\pm$		Ħ		+	H	Ħ	1	+	40	3	32	Ŧ			+	$\pm$	$\frac{1}{1}$	H	Ħ	_
С3.В.ОД.1	Психогенетика		7		2	72	32	40	T	Ш	╧	口			工	İ		╧	İ		ᅼ	İ	ロ		口	工					_	40	32				Ħ		⋢					ፗ	1	ፗ	I				╧	I	L		36
СЗ.В.ОД.2	Клиническое интервью		Α		2	72	32	40	1																																			40	3	32									36
	Дисциплины по выбору		2		4	144	64	80																								40	32											40	3	32									
СЗ.В.ДВ.1	Рефлексивный семинар-			_	H			Ŧ	T		T	H	_		+	T			+			1	H	1		Ŧ	1			+	Ī		T	H			H		_	_	A	1				F	T			Ŧ			T	П	
	практикум Психология телесности		7		2	72	32	40				$\vdash$			+				-							+				+		40	32	$\vdash$			Ц			<u> </u>	Ц					+	1			$\dashv$				Ц	36
СЗ.В.ДВ.2								1							t											1																				I				$\exists$					_

																			Pa	пределение п	о курсам и	семестрам												$\neg$
		Формы контроля						Кур	c 1				k	урс 2				К	урс 3				Курс 4											
Индекс	Наименование	Заче Курс		Ī		(	Семестр 1		Ce	местр 2		Cei	местр 3		Семестр -	4	C	еместр 5		Семестр 6	(	еместр 7	(	Семестр 8		Семестр 9		Семес	стр А	Ce	местр В	С	Семестр С	Часов
писке	The state of the s	Экза Заче ты с овые		Bcero	СР Ауд		21 нед		19	5/6 нед		20	5/6 нед		18 5/6 не	Д	1	5 2/6 нед		21 нед	1	6 5/6 нед	2	1 1/6 нед		15 нед		17 4/6	5 нед	4.7	2/6 нед		нед	в ЗЕТ
		мен ты оцен рабо кой ты				Лек Ла	б Пр КС	P CP	Лек Лаб	Пр КСР	СР Ле	ек Лаб	Пр КСР С	Р Лек	Паб Пр К	CP CP	Лек Ла	б Пр КСР С	Лек Ла	6 Пр КСР С	Лек Ла	б Пр КСР	СР Лек Ла	6 Пр КСР С	Р Лек Л	1аб Пр КСР	СР Лек	Лаб Пр	p KCP CP	Лек Лаб	Пр КСР СЕ	Р Лек Ла	пб Пр КСР	СР
1	Телесно-ориентированный тренинг	А	2	72	32 40																							40	0 32					36
2	Мотивационный тренинг																																	
C4	Физическая культура	2468A	2	400	400		40			40			40	П	40			40	T	40	T	40		40		40		40	0	$\Box$		TI		200
Индекс	Наименование	Зач. с О.	Факт	Peoro	СР Ауд	Недел	Час	_	Недель	Часо Итого		едель	Часов Итого С	неде		СВ	Недель	Часов	Недел	Часов	Недель	Часов	СР Недел	Часов	. Неде	ль Итого	СВ Нед	јель и	Часов Итого СР	Недель	Часов Итого СЕ	. Недель	Часов Итого	3 Часов СР в 3ЕТ
C5	Практики, НИР	[ 0.		1656	СР Ауд	Н	VIIOIO	Cr	1	54	Cr		VIIOIO C	2	108		4	216		VIIOIO CI	4	216	Cr	MIGIO C	5 1	1/3 288	1	1/3	72	13	702	+	Prioro	CF B SET
С5.У				108		Ħ	+	+	÷		Ħ		-	2	108		÷		Ħ	+ +	÷	+ +	+	+ +	Ť	.,5	Ť	1/3	-	Ħ	=	$+\!\!\!+$	+	+
C3.9	Учебная практика Учебная практика	4	3	108		++	+	+			$\vdash$	+		2	108		$\vdash$		++	+	+++	1	+	<del>                                     </del>	++	+	+		-	+++	+	++	+	36
	·		3	100		H	+	+	+	l	H	+			100	+	H	-	H	+ +	+	<u> </u>	++	+ +	+	<u> </u>		_	-	+-		$+\!\!+\!\!\!+$	+	
C5.H	Научно-исследовательская работа																															$\bot \bot$		
С5.П	Производственная практика		43	1548					1	54							4	216			4	216			5 1	1/3 288	1	1/3	72	13	702			
	Ознакомительная практика	2	1,5	54					1	54																							1	36
	Педагогическая практика	5	6	216													4	216													<b>L</b>	$\perp \perp$		36
	Психологическая практика	7	6	216																	4	216								ш	$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$\bot$		36
	Научно-исследовательская практика	9	10	360																					5 1	1/3 288	1	1/3	72					36
	Преддипломная практика	В	19,5	702																										13	702			36
			Факт	Всего		Недел	Час	ОВ	Недель	Часо	в Н	едель	Часов	Неде	ель Ча	сов	Недель	Часов	Недел	Часов	Недель	Часов	Недел	Часов	Неде.	ль Часов	Нед	цель	Часов	Недель	Часов	Недель	ь Часов	Часов в 3ЕТ
C6	Итоговая государственная аттестация		10	360																							2		108	4 2/3	252			36
ФТД	Факультативы													ŤΠ					TΤ						T						$\Box \Box$	TT	T = T	

Индекс	Наименование						Формируе	мые компетен	тции		T	т	- T
977		OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	OK-10	OK-11	OK-12
	Гуманитарный, социальный и	OK-13	OK-14	OK-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
C1	экономический цикл	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
C1.5.1	История	OK-1	OK-2	OK-7							1 2		
С1.Б.2	Философия	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-7	ПК-4						
С1.Б.З	Иностранный язык	OK-12	OK-14	ПК-1	OK-9								
C1.5.4	Экономика	ОК-3	OK-4	OK-5	OK-12	ПК-4							
24.5.5	C	OK-1	OK-2	OK-4	OK-6	OK-10	ПК-4	ПК-22	OK-9	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-23
С1.Б.5	Социология	ПК-29	32 1	24.1	N No. of the last								
С1.Б.6	Правоведение	OK-1	OK-12	OK-15	ПК-4	ПК-14							
24 5 7	Dest described and the second	OK-1	ОК-4	ОК-7	OK-11	OK-15	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ОК-9	ПК-2
С1.Б.7	Профессиональная этика	ПК-9	ПК-11	ПК-16	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-29			111111111111111111111111111111111111111		
С1.Б.8	Культурология	OK-1	ОК-2	OK-7									
С1.Б.9	Подагогика	OK-1	OK-4	OK-6	OK-11	OK-15	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
21.0.9	Педагогика	ПК-22	ПК-26	OK-9	ПК-2	ПК-5	ПК-15	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-28	1
С1.Б.10	Логика	OK-3	OK-4	ПК-8	ПК-3								
С1.Б.11	История и теория религий	OK-1	OK-2	OK-7	ПК-4	OK-13							
С1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	OK-7	OK-12	OK-14	ПК-1	ПК-21	ПК-12						
С1.В.ОД.2	Деловой английский язык	OK-12	OK-14	ПК-1									
С1.В.ДВ.1.1	Межкультурная коммуникация	OK-1	OK-7	OK-14	ПК-1	ПК-6	ОК-9	OK-13	ПК-9				
С1.В.ДВ.1.2	Презентационная культура	OK-1	ОК-3	OK-7	ОК-8	ПК-1	OK-13	ПК-3	ПК-23				
		OK-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	OK-10	OK-11	OK-12
	Математический и естественнонаучный	OK-13	OK-14	OK-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
2	цикл	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
2.5.1	Функциональная анатомия ЦНС	OK-2											
2.5.2	Нейрофизиология с практикумом	OK-2	ПК-16	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27	ПК-28	
22.5.2		ОК-2	OK-6	ОК-8	ПК-16	ПК-17	OK-7	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19
22.5.3	Психофизиология	ПК-20	ПК-27	ПК-28									
C2.5.4	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-3	ОК-4	OK-5	OK-10	ПК-2	ПК-7	ПК-29	ПК-5	ПК-6	ПК-12	пК-24	ПК-26
22.5.5	6	OK-5	OK-10	OK-12	OK-14	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ОК-9	OK-15	ПК-13	ПК-14	ПК-18
С2.Б.5	Современные информационные технологии	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26							
С2.Б.6	Современные концепции естествознания	OK-2	OK-3	OK-1	ПК-19								
2.Б.7	Антропология	OK-2	ОК-6	OK-1	OK-7	ПК-3	ПК-20	ПК-27	ПК-28				
2.В.ОД.1	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	OK-2	OK-8	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27						
	Информационная безопасность	OK-11	OK-12	OK-13	ПК-1	ПК-7							
	mitpopriadroman occonaciocio			OIC 4	OK-5	OK-10	ПК-12						
2.В.ДВ.1.1	Статистический анализ	OK-2	OK-3	OK-4	OK-2	OK 10							
2.В.ДВ.1.1								OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12
С2.В.ДВ.1.1 С2.В.ДВ.1.2		OK-1 OK-13	OK-3 OK-2 OK-14	OK-4 OK-3 OK-15	ОК-4 ПК-1	ОК-5 ПК-2	ОК-6 ПК-3	ОК-7 ПК-4	ОК-8 ПК-5	ОК-9 ПК-6	ОК-10 ПК-7	ОК-11 ПК-8	ОК-12 ПК-9

Индекс	Наименование						Формируемы	е компетен	нции				
- 14	<u>v</u>	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4
		ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7	ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10						
З.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	OK-1	OK-2	OK-11									
2.5.2		OK-1	OK-2	ОК-9	OK-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-27
3.5.2	Психология экстремальных ситуаций	ПК-28											
3.5.3	Введение в клиническую психологию	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-4	OK-15	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-27			
3.5.4	Общая психология с практикумом	OK-1	OK-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-27					
3.5.5	Социальная психология	OK-1	OK-2	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-27	ПК-28		
3.5.6	Организационная психология	OK-1	OK-2	OK-10	OK-13	ПК-24	ПК-27	ПК-28					
3.5.7	Психология развития и возрастная психология	OK-1	OK-4	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-27		
		OK-1	OK-6	ОК-8	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19
3.5.8	Педагогическая психология	ПК-20	ПК-24	ПК-26	ПК-27		a contract						
3.5.9	Дифференциальная психология	OK-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-27					
		OK-1	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15
3.5.10	Психодиагностика с практикумом	ПК-16	ПК-27	ПК-29									
	Методология исследования в клинической	OK-1	OK-4	OK-5	ОК-6	ОК-8	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
3.5.11	психологии	ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
3.5.12	Методика преподавания психологии в высшей школе	OK-1	ОК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-26					
3.Б.13	Психология личности	OK-1	OK-2	OK-3	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-27
3.Б.14	Теории личности в клинической психологии	OK-1	OK-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-27	OK-14			
3.Б.15	Расстройства личности	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27								
3.Б.16	Психология здоровья	OK-7	ОК-8	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27			
		OK-1	ОК-2	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-26
3.Б.17	Нейропсихология с практикумом	ПК-27	ПК-29										
		OK-1	ОК-2	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15
3.5.18	Патопсихология с практикумом	ПК-16	ПК-26	ПК-27	ПК-29							5	
3.Б.19	Клиническая психофизиология	OK-1	OK-2	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-26	ПК-27	
3.5.20	Специальное и коррекционное обучение	OK-1	OK-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-29	
	Психотерапия: теория и практика (с	OK-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-24	ПК-28	ПК-29
3.Б.21	практикумом)	OK-14											
	Психологическое консультирование (с	OK-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-26	ПК-28
3.Б.22	практикумом)	ПК-29										9	
	Нарушения психического развития в детском	OK-1	ОК-9	OK-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
3.Б.23	возрасте	ПК-27											
3.Б.24	Клиническая психология в геронтологии и рериатрии	OK-1	OK-9	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-27						
		OK-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-27
3.Б.25	Проективные методы в клинической психологии	ПК-29										I.	
3.Б.26	Судебно-психологическая экспертиза	OK-1	OK-11	OK-15	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
		OK-1	OK-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
3.Б.27	Психология отклоняющегося поведения	ПК-27											
3.5.28	Психосоматика с практикумом	OK-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-26	ПК-27	ПК-29		ž ,	

Индекс	Наименование				_		Формируем	ые компетень	Inn				
СЗ.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения	ОК-1	ЛК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26				
СЗ.Б.30	Неврология	OK-1	OK-2	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПСК-2.10					
3.5.31	Психиатрия	OK-1	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27							
3.Б.32	Психофармакология	ОК-2	OK-12	OK-15	ПК-5	ПСК-2.10							
3.5.33	Гендерная психология и психология сексуальности	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-27					
3.Б.34	Психологическая супервизия	OK-1	ОК-8	ОК-9	ПК-20	ПК-24	ПК-25		11/11/2				
		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПСК-2.2	ПСК-2.3
З.Б.35	Клиническая нейропсихология	ПСК-2.4	<b>∏CK-2.5</b>	ПСК-2.10									
		OK-4	OK-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16
3.Б.36	Методы нейропсихологической диагностики	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10							
3.Б.37	Проблемы афазии	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.10		
3.5.38	Детская нейропсихология	ПК-2	ЛК-3	ПК-4	ПК-10	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.7	ПСК-2.10		
3.5.39	Проблемы межполушарной ассиметрии и межполушарного взаимодействия	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.6	ПСК-2.10		
3.5.40	Личность и нарушения общения	OK-10	ЛК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-23	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.4	ПСК-2.10		
3.5.41	Патология памяти	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10			
	Спецпрактикум по коррекционно-развивающему	ОК-9	OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
3.Б.42	обучению	ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10									
	Спецпрактикум по восстановительному обучению		OK-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
3.Б.43	с супервизией	ПСК-2.8	ЛСК-2.9	ПСК-2.10									
3.В.ОД.1	Психогенетика	ПСК-2.4	ПСК-2.10										
3.В.ОД.2	Клиническое интервью	ОК-9	∩K-5	ПК-11	ПК-12	ПСК-2.7	ПСК-2.10						
3.В.ДВ.1.1	Рефлексивный семинар-практикум	OK-8	OK-9	ПК-12	ПК-22	ПК-24	ПК-25	ПК-28	ПСК-2.10				
3.В.ДВ.1.2	Психология телесности	OK-1	OK-2	ПК-11	ПК-12	ПК-22	ПК-29	ПСК-2.9					
3.В.ДВ.2.1	Телесно-ориентированный тренинг	ПК-22	∏K-29	ПСК-2.8	ПСК-2.9								
3.В.ДВ.2.2	Мотивационный тренинг	OK-4	OK-6	ОК-9	ПК-28								
4	Физическая культура	ОК-6	OK-7	OK-13	ПК-4	ПК-9	ПК-25						
		ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-15	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ЛК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
5	Практики, НИР	ПК-15	ЛК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
		ПК-27	ЛК-28	ПК-29									
	Учебная практика	OK-12	OK-15	ПК-1									
	Ознакомительная практика	OK-12	ПК-1										
	STATESTITION TO THE PARTY THE	OK-10	OK-12	ОК-2	ОК-3	OK-4	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-17
	Педагогическая практика	ПК-18	ПК-19										
		OK-11	OK-15	ОК-2	ОК-3	OK-4	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
	Психологическая практика	ПК-29	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-14	ПК-16	ПК-20	ПК-22	OK-5	OK-6	OK-9	ПК-8
	псилологическая практика	ПК-29	ПК-10	ПК-11	ПК-15			1					
		OK-11	OK-2	OK-4	ПК-1	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
	Научно-исследовательская практика	ПК-2	UK-3	ПК-14	ПК-19	ПК-20	ПК-22	OK-5	OK-6	OK-10	ПК-7	ПК-8	ПК-11
			1,										

Индекс	Наименование						Формируем	иые компете	нции				
4,418	· /	OK-11	OK-15	OK-2	OK-3	OK-4	ПК-29	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
287	Преддипломная практика	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		OK-5	OK-6	ОК-9	OK-10	ПК-15							
ИГА	Итоговая государственная аттестация	OK-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	OK-12	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-15
ФТД	Факультативы										v		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план специалистов '03040102\_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

	T		И	того				Курс 1		I	Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		1	Курс 6	
444			ДВ(от	T T	3E	Г	1		T		1 19	T				_						-	C . D	66
19 y 19 1	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Bcero	Сем 3	Сем 4	Bcero	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Bcero	Сем В	Сем С
Итого						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30	
Итого по ООП (без факультативов)						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30	
Итого по циклам C1, C2, C3	92%	8%	40,9%			272	58,5	30	28,5	57	30	27	53	23	30	54	24	30	46	21	25	3,5	3,5	
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	85%	15%	33%			40	30	19	11	6	4	2	2	2		2		2					A	
Базовая часть	W. W					34	28	17	11	4	4					2		2						
Вариативная часть						6	2	2		2		2	2	2										
Математический и естественнонаучный цикл	67%	33%	37%			24	16	5	11	8	2	6												
Базовая часть						16	11	5	6	5	2	3												
Вариативная часть						8	5		5	3		3											The last of	
Профессиональный цикл	96%	4%	50%			208	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	52	24	28	46	21	25	3,5	3,5	
Базовая часть						200	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	48	20	28	42	21	21	3,5	3,5	
Вариативная часть						8										4	4		4		4			
Физическая культура						2							1	1					1	1				
Практики, НИР						46	1,5		1,5	3		3	6	6		6	6		10	8	2	19,5	19,5	
Итоговая государственная аттестация						10									W L				3		3	7	7	
Факультативы																								
Доля занятий от аудиторных	лекцион	ных				29,6%																		
доли запитии от судиторных	в интера	ктивной ф	орме			51,2%																		
	ООП, фак	ультатив	ы (в перис	д ТО)		52,9	-	53,4	53,8	-	53,8	53,8	-	53,2	53,4	-	53,8	53	-	53,1	53,3	-	29,1	140
8	ООП, фак	ультатив	ы (в перис	д экз. се	ессий)		-			-			-			-			-			-		
	Аудиторн					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5		31,9	31,7	-	25,4	
	Ауд. (ООГ			практ. и	НИР	31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4	
	Аудиторн	ая (физ.к.	.)			2,1	-	2	2,1	-	2	2,2	-	2,5	2	-	2,4	1,9	-	2,7	2,3	-		
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					6	3	3	6	4	2	5	3	2	6	2	4	4	3	1	1	1	
	ЗАЧЕТЫ	' '					12	6	6	12	6	6	10	4	6	8	4	4	8	3	5			
		С ОЦЕНК	- '																					
		ЫЕ ПРОЕК	· ,																					
Обязательные формы контроля		ЫЕ РАБОТ	-													1	1		1	1				
		ЛЬНЫЕ (К	()																					-
	ОЦЕНКИ	' ''																			,			
	РЕФЕРА						-														-			
	ЭССЕ (Э						- \																	
	PFP (PFF	")																						