Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

# **Д Н Е В Н И К**

## Производственной практики по профессиональному модулю:

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход в хирургии»

студента (ки)4курса 409 группы

специальности 34.02.01.Сестринское дело

|  |
| --- |
| Ларионова |

Валерия

|  |
| --- |
| Сергеевна |

База производственной практики: Красноярская городская детская

больница №8, поликлиника №6

Руководители практики:

Общий руководитель: Артюхова Светлана Александровна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель: Бодров Юрий Иванович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Цели и задачи практики
2. Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. График прохождения практики.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Содержание и объем выполненной работы.
6. Манипуляционный лист.
7. Отчет.

**Цель и задачи прохождения производственной практики**

**Цель** проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

1. Углубление студентами первоначального профессионального опыта.
2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже профессиональных умений, по уходу за больными различного профиля.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций.
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
5. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
8. Наблюдение и сбор практического материала для обобщения и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.**

**Практический опыт:**

* Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
* Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
* Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Умения:**

* Обучать население принципам здорового образа жизни,
* Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
* Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Вести утвержденную медицинскую документацию;
* Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригадах;
* Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

**Знания:**

* Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;

* Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* Принципы рационального и диетического питания;
* Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
* Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации испособы оказания сестринской помощи;
* Принципы применения лекарственных средств;
* Виды, формы и методы реабилитации;
* Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем практики | Время прохождения практики |
| 1 | Работа на посту | 12 |
| 2 | Работа в процедурном кабинете | 12 |
| 3 | Работа в перевязочном кабинете | 12 |

###### Инструктаж по технике безопасности

Требования охраны труда перед началом

1.Перед началом работы необходимо:

1.1.Надеть спецодежду и спецобувь (халат или х/б костюм, специальную удобную обувь без каблука и шапочку), иметь индивидуальные средства защиты (для органов дыхания – марлевую маску), во время эпидемии маску менять каждые 2 часа.

1.2.Все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем, клеем БФ или напальчником.

1.3.Подготовить рабочее место, убедиться в исправности электроприборов.

1.4.Провести бактерицидную обработку кабинета.

2.Медсестра перед началом работы обязана проветрить помещение.

3.Проверить наличие стерилизованного материала для работы.

4.Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать, работник обязан сообщать руководителю работ.

Требования охраны труда во время работы:

1.Работать в резиновых перчатка. Оберегать руки от пореза и уколов. При попадании крови на кожу смыть водой, обработать кожу 70% раствором этилового спирта 2 раза.

2.Использовать лекарственные вещества, растворы с четкой маркировкой и действующим сроком годности.

3.Флаконы с металлической обработкой вскрывать только зажимом.

4.Ампулы с лекарственным веществом подпиливать специальной пилочкой, стекло надламывать ватным шариком.

5.При повреждении кожи острым и колющим инструментарием первую каплю выдавить, обработать спиртом, 5% йодом.

6.При использовании в работе химических веществ; применять химические вещества только с аптечной этикеткой.

7.Не допускать разбрызгивания вещества и попадания капель на открытые участки кожи, глаза, в верхние дыхательные пути, ЖКТ.

8.После осмотра больного мыть рук теплой водой с мылом.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1.При несчастном случае, которой произошел во время работы, немедленно освободить пострадавшего от воздействия травмирующего фактора, оказать ему первую (доврачебную) медицинскую помощь, и сам пострадавший или свидетель обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю о несчастном случае и вызвать скорую помощь по телефону 03.

2. В случае поражения человека электрическим током необходимо быстро отключить ту часть оборудования, к которой прикасается пострадавший.

Если при этом пострадавший может упасть с высоты, следует предупредить или обезопасить его падение. В случае невозможности быстро отключить оборудование, необходимо отделить пострадавшего от токоведущих частей.

3. При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться сухой тряпкой, докой, веревкой, одеждой или другими сухими, не проводящими тока материалами.

Пользоваться металлическими, мокрыми предметами не разрешается. При необходимости следует перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) топором с сухой, деревянной рукояткой или инструментариями с изолированными рукоятками.

4. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.

5. При возникновении очагов пожара немедленно:

• Обесточить электрооборудование;

• Вызвать пожарную охрану;

• Оповестить всех работающих поблизости и принять по возможности меры к тушено очага возгорания.

• Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, следует тушить углекислотными огнетушителями.

• Принять меры к вызову на место пожара своего непосредственного руководителя или других должностных лиц;

• В соответствии с оперативной обстановкой следует действовать согласно местному оперативному плану пожаротушения.

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Подпись студента Ларионова В.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 19.11.2020г. | **Отделение**  Общий руководитель: Артюхова С. А.  Непосредственный руководитель:  В 13:00 началась моя практическая деятельность. Сегодня четверг день здорового ребенка. Я сидела на приеме с участковым врачом – педиатром. Я заранее приготовила амбулаторные карты новорожденных и детей, которые были записаны в этот день на прием к участковому врачу – педиатру. Так же записывала детей в лист приема, которые заходили без записи. Выписывала справки и направления на лабораторные исследования ( общий анализ мочи, кал на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, общий и клинический анализ крови). Измеряла вес и рост новорожденным, перед проведением манипуляций обрабатывала руки гигиеническом способом. Решала тесты и задачи.  **Алгоритм: измерение массы тела (возраст до 2 лет).**  Показания:  -оценка адекватности питания ребенка;  -оценка физического развития.  Оснащение:  -чашечные весы;  -резиновые перчатки;  -емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь;  -бумага и ручка.  Обязательное условие: Взвешивать ребенка натощак, в одно и то же время, после акта дефекации.  Этапы  Подготовка к процедуре:  1.Объяснить маме/родственникам цель исследования.  2.Установить весы на ровной устойчивой поверхности. 3.Подготовить необходимое оснащение.  4.Проверить, закрыт ли затвор весов.  5.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.  6.Обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.  7.Постелить на лоток сложенную в несколько раз пелёнку ( следить, чтобы она не закрывала шкалу и не мешала движению штанги весов).  8.Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса ( уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом).  9.Закрыть затвор.  Выполнение процедуры:  10.Уложить ребёнка на весы головой к широкой части (или усадить).  11.Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия.  12.Закрыть затвор и снять ребёнка с весов.  Завершение процедуры:  13.Записать показатели массы тела ребёнка (фиксируются цифры слева от края гири).  14.Убрать пелёнку с весов.  15.Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством.  16.Снять перчатки, вымыть и осушить руки.  **Алгоритм Измерение длины тела (у детей до 1-го года).**  Показания:  - оценка физического развития.  Оснащение:  - горизонтальный ростомер;  - пелёнка;  - резиновые перчатки;  - ёмкость с дезинфицирующим раствором, ветошь;  - бумага, ручка.  Этапы  Подготовка к процедуре:  1.Объяснить маме/родственниками цель исследования.  2.Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе».  3.Подготовить необходимое оснащение.  4.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.  5.Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.  6.Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки).  Выполнение процедуры:  7.Уложить ребёнка на ростомер головой к подвижной планке. 8.Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени. 9.Придвинуть к стопам, согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера. По шкале определить длину тела ребёнка.  10.Убрать ребёнка с ростомера.  Завершение процедуры:  11.Записать результат. Сообщить результат маме.  12.Убрать пелёнку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством.  13.Снять перчатки, вымыть и осушить руки.  **Алгоритм гигиенической обработки рук.**  1. Снять все кольца с рук (углубления на поверхности ювелирных изделий являются местом размножения микроорганизмов).  2. Сдвинуть часы выше запястья или снять их.  3. Области под ногтями вычистить приспособлением для чистки ногтей под проточной водой.  4. Нанести на руки 3-5 мл жидкого мыла или тщательно намылить руки брусковым мылом.  5. Вымыть руки, используя следующую технику:  - энергичное механическое трение ладоней (повторить 5 раз);  - правая ладонь растирающими движениями моет тыльную сторону левой кисти, затем левая ладонь моет тыл правой кисти (повторить 5 раз);  - ладонь к ладони, пальцы одной руки в межпальцевых промежутках другой (повторить 5 раз);  - тыльная сторона пальцев к ладони другой руки (пальцы переплетены - повторить 5раз);  - чередующее вращательное трение больших пальцев одной руки ладонями другой, ладони сжаты (повторить 5 раз);  - переменное трение ладони одной руки сомкнутыми пальцами другой руки (повторить)  6. Промыть руки под проточной водой, держать их так, чтобы запястья и кисти были ниже уровня локтей и чтобы избежать загрязнения от прикосновения с раковиной, халатом и другими предметами.  7. Закрыть кран, берясь за него только через бумажное полотенце, так как он может быть источником загрязнения.  8. Просушить руки стерильной марлевой салфеткой.  8. Тщательно обработать кожу рук в течение 2-3 минут 2-мя тампонами, смоченными 70% спиртом или спиртосодержащим кожным антисептиком, обладающим вирулицидным действием (не менее одной минуты на каждую руку) или нанести на ладонные поверхности 5-8 мл 70% этилового спирта или спиртосодержащим кожным антисептиком, обладающим вирулицидным действием и втирать в кожу в течение 2 минут.  9. Использованные шарики выбросить в емкость для дезинфекции.  10. Надеть перчатки согласно алгоритму действий.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Антропометрия | 4 | |  | Заполнение медицинской документации | 8 | |  | Выписка направлений | 6 | |  | Гигиеническая обработка рук | 4 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 20.11.2020г. | Непосредственный руководитель  В 10:00 началась моя практическая деятельность. Сегодня я делала обзвон контактным детям с больными COVID-19, спрашивала о их самочувствии и была ли у них температура, кашель, насморк и делала запись в листе наблюдения за контактными. Так же я работала в регистратуре, искала необходимые амбулаторные карты, выдавала готовые рецепты на молочные каши. Решала тесты и задачи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Заполнение медицинской документации | 10 | |  | Работа в регистратуре | 4 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 21.11.2020г. | Непосредственный руководитель:  В 09:00 началась моя практическая деятельность. Сегодня я сидела у входа поликлиника измеряла температуру тела бесконтактным термометром и давала обрабатывать руки пациентам, так же выдавала одноразовые маски, тем у кого не было с собой. Так же вклеивала анализы в необходимые амбулаторные карты. Решала тесты и задачи.  **Измерение температуры тела бесконтактным термометром**  Цель: измерить температуру тела пациента и зафиксировать результат в температурном листе.  Показания: наблюдение за показателями температуры в течение суток; при изменении состояние пациента.  Противопоказания: воспалительные процессы в области измерения температуры.  Оснащение: медицинский бесконтактный термометр, температурный лист, бумажные полотенца, марлевые салфетки, антисептический раствор.  Последовательность действий м/с с обеспечением безопасности окружающей среды:  1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие.  2.Подготовить необходимое оснащение.  3.Определить готовность бесконтактного медицинского термометра к работе.  4.Надеть перчатки.  5.Осмотреть кожу лобной области/за мочкой уха пациента, убрать волосы и при необходимости - вытереть насухо бумажным полотенцем.  6.Навести бесконтактный медицинский термометр на лоб пациента на расстоянии 3 – 5 см согласно инструкции.  7.Нажать курок/кнопку бесконтактного медицинского термометра однократно.  8.Произвести считывание показаний с дисплея.  9.Сообщить пациенту результаты измерения.  10.Обработать корпус бесконтактного медицинского термометра спиртосодержащим средством.  11.Снять перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции.  12.Провести гигиеническую обработку рук.  13.Провести регистрацию температуры тела в температурном листе графическим способом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Термометрия | 15 | |  | Выдача масок | 5 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 23.11.2020г. | Непосредственный руководитель:  В 10:00 началась моя практическая деятельность. Сегодня я делала обзвон контактным детям с больными COVID-19, спрашивала о их самочувствии и была ли у них температура, кашель, насморк и делала запись в листе наблюдения за контактными. Так же обзванивала родителей и приглашала их детей на R-Манту. Заполняла журнал родовых сертификатов. Потом я сидела в регистратуре и выдавала необходимые амбулаторные карты и записывала людей на прием к необходимым специалистам. Решала тесты и задачи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Заполнение медицинской документации | 15 | |  | Работа в регистратуре | 6 | |  | Массовый обзвон | 15 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 24.12.2020г. | Непосредственный руководитель:  В 10:00 началась моя практическая деятельность. Сегодня я делала обзвон родителям приглашая их 3-месячных детей на прием к ортопеду. Заполняла листы наблюдения за контактными с больными COVID-19. Так же у входа в поликлинику измеряла температуру тела бесконтактным термометром и давала обрабатывать руки пациентам, так же выдавала одноразовые маски, тем у кого не было с собой. Решала тесты и задачи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Заполнение медицинской документации | 10 | |  | Термометрия | 10 | |  | Выдача масок | 3 | |  | Массовый обзвон | 25 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 25.12.2020г. | Непосредственный руководитель:  В 10:30 началась моя практическая деятельность. Сегодня я делала обзвон родителям и приглашала их годовалых детей на профосмотр к узким специалистам, к таким как хирург, стоматолог, невролог, окулист, ЛОР, ортопед, педиатр. Так же заполняла журнал родовых сертификатов. Искала карты на предварительный прием участкового врача педиатра. Работала с журналом переписи по годам. Разносила рецепты на молочные каши по домам. Решала тесты и задачи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Заполнение медицинской документации | 8 | |  | Массовый обзвон | 20 | |  | Работа в регистратуре | 5 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |

Место печати МО

Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента Ларионова В.С

# 2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены:

вклеивание анализов в амбулаторные карты, заполнение журнала родовых

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

сертификатов; обзвон контактным детям с больными COVID-19; разносила на дом рецептов на молочные каши и антибиотики; обзвон родителям приглашая их детей на прием к ортопеду и на профосмотр к узким специалистам и на R-M; сидела на приеме с участковым врачом – педиатром; измеряла температуру тела; работала в регистратуре; работала с журналом переписи по годам; искала карты на предварительный прием участкового врача педиатра.

Я хорошо овладел(ла) умениями: вклеивать анализов в амбулаторные карты; заполнять журнала родовых сертификатов; обзвон контактным детям с больными COVID-19; разнос на дом рецептов на молочные каши и антибиотики; обзвон родителям приглашая их детей на прием к ортопеду и на профосмотр к узким специалистам и на R-M; сидеть на приеме с участковым врачом – педиатром; измерять температуру тела; работала в регистратуре; работать с журналом переписи по годам; искать карты на предварительный прием участкового врача педиатра.

Особенно понравилось при прохождении практики: заполнять журнала родовых сертификатов; обзвон контактным детям с больными COVID-19; разнос на дом рецептов на молочные каши и антибиотики; обзвон родителям приглашая их детей на прием к ортопеду и на профосмотр к узким специалистам и на R-M; сидеть на приеме с участковым врачом – педиатром; измерять температуру тела; работала в регистратуре; работать с журналом переписи по годам; искать карты на предварительный прием участкового врача педиатра.

Недостаточно освоены нет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики замечаний нет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Ларионова В.С

подпись (расшифровка

Непосредственный руководитель практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка

М.П.организации