



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Стоматология»**

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология»

Категория слушателей врачи-стоматологи

Кафедра–стоматологии ИПО

Лекции – 46 час.

Практические занятия – 56 час.

Самостоятельная работа – 36 час.

Итоговая аттестация – 6 час.

Всего часов – 144

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 227 от 10.05.2016 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.

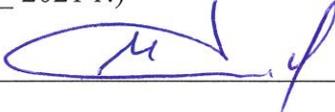
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИПО  
(протокол № 11 от «04» июня 2021 года)

Заведующий кафедрой стоматологии ИПО, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:  
Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
« 15 » июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.и.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10 от «17» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.

к.м.н., доцент Дуж А.Н.

к.м.н., доцент Овчинникова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ.....	5
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
1.1. Цель реализации программы .....	7
1.2. Планируемые результаты обучения.....	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу .....	10
1.4. Нормативный срок освоения программы .....	10
1.5. Форма обучения .....	10
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей .....	11
<b>II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Учебный план .....	12
2.2. Учебно-тематический план .....	13
2.3. Календарный учебный график.....	17
<b>III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>18</b>
3.1. Содержание учебного материала.....	22
3.2. Тематика лекционных занятий .....	26
3.3. Тематика практических занятий.....	30
3.4. Тематика самостоятельной работы .....	33
<b>IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>35</b>
4.1. Формы аттестации.....	35
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	37
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	37
4.2.2. Оценка результатов обучения.....	52
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы .....	54
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	54
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы .....	56
<b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>56</b>
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	56
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы .....	57
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой .....	59
5.4. Формы реализации программы.....	64

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Стоматология» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 227 от 10.05.2016 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для дополнительного профессионального образования врачей-стоматологов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-стоматологов-терапевтов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 102 часа,

из них:

лекции – 46 часов;

практические занятия (далее – ПЗ) – 56 часов; самостоятельная работа (далее – СР) – 36 часов, итоговая аттестация – 6 часов.

Содержание Программы состоит из учебных модулей цикла повышения квалификации. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по всем разделам;
- материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования с демонстрацией практического навыка.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

A/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

A/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

A/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

A/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

A/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

A/06.7 - Организационно-управленческая деятельность.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **знать**:

1. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.

2. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез.

4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез

6. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.

9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

10. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

11. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

12. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний

13. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.

14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

4. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта

- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

6. Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение).

7. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

8. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта.

9. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),

- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

10. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых.

11. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

12. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

13. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

14. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

15. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

16. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Владеть навыками:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

3. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

4. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

5. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

6. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

7. Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение).

8. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

9. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

10. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых.

11. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

12. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

13. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

14. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

15. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу**

Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики».

### **Требования к стажу**

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

### **1.5. Форма обучения – очная (36 часов в неделю).**

**1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов	Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
	<b>Стоматология</b>	138	46	56	36	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач
	<b>Итоговая аттестация</b>	6				Экзамен (тестирование собеседование)
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

## 2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов				Форма контроля
		Теория	Практика	Самостоятельная работа	Всего	
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	
1.1	Организация стоматологической помощи населению	2		4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования	2		4	6	Выполнение тестовых заданий.
<b>2</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта			6	6	Выполнение тестовых заданий.
<b>3</b>	<b>Методы обследования в стоматологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
3.1	Клинические и специальные методы исследования в терапевтической стоматологии	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
<b>4</b>	<b>Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	
4.1	Методы местного обезболивания в стоматологии	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
4.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	2	4		6	Выполнение тестовых заданий.
<b>5</b>	<b>Кариес зубов.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	
5.1	Клиника, диагностика кариеса зубов.		2		2	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.

5.2	Профилактика кариеса.	2			2	Выполнение тестовых заданий.
5.3	Лечение кариеса	2	6		8	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
<b>6</b>	<b>Заболевания пульпы зуба.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
6.1	Клиника, диагностика, лечение пульпита.	2	4		6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
<b>7</b>	<b>Периодонтит.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
7.1	Общие сведения о периодонте.	2			2	Выполнение тестовых заданий.
7.2	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	2	4	4	10	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
<b>8</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зуба.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
8.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до и после прорезывания	2	4		6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
<b>9</b>	<b>Детская стоматология.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
9.1	Первичная профилактика стоматологических заболеваний	2		6	8	Выполнение тестовых заданий.
9.2	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей	2	6		8	Выполнение тестовых заданий.
9.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	2			2	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.

<b>10</b>	<b>Заболевания пародонта.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
10.1	Общие сведения о пародонте		2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
10.2	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 1).	2	6		8	Выполнение тестовых заданий.
10.3	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 2).	2			2	Выполнение тестовых заданий.
10.4	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 3).	2			2	Выполнение тестовых заданий.
<b>11</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
11.1	Анатомо-физиологические особенности СОПР.		2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
11.2	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 1).	2			2	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
11.3	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 2).	2			2	Выполнение тестовых заданий.
11.4	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 3).	2			2	Выполнение тестовых заданий.
11.5	Предраковые поражения СОПР и губ.	2		4	6	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
<b>12</b>	<b>Ортопедическая стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
12.1	Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.	2	4		6	Выполнение тестовых заданий

<b>13</b>	<b>Хирургическая стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
13.1	Удаление зубов. Периостит – клиника, диагностика, лечение.	2	4		6	Выполнение тестовых заданий
<b>14.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				<b>тестирование + собеседование</b>
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Организация стоматологической помощи населению	12	–	–	–	12
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	6	–	–	–	6
Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	–	–	–	6
Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.	12	–	–	–	12
Кариес зубов.	–	12	–	–	12
Заболевания пульпы зуба.	–	6	–	–	6
Периодонтит.	–	12	–	–	12
Некариозные поражения твердых тканей зуба.	–	6	–	–	6
Детская стоматология.	–	–	18	–	18
Заболевания пародонта.	–	–	18	–	18
Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	–	–	–	18	18
Ортопедическая стоматология.	–	–	–	6	6
Хирургическая стоматология.	–	–	–	6	6
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	6	<b>6</b>
<b>ВСЕГО учебных часов</b>	36	36	36	36	<b>144</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов – 144 ,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 102 часа,

из них:

лекции - 46 часов;

практические занятия - 56 часа;

самостоятельная работа - 36 часов;

итоговая аттестация – 6 часов

После изучения учебного модуля слушатель должен

**знать:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.

2. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез.

4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез

6. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.

9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

10. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

11. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

12. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний

13. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.

14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

После изучения учебного модуля слушатель должен

**уметь:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно - лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

4. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

6. Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение).

7. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

8. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта.

9. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

10. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых.

11. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

12. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

13. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

14. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

15. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

16. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

После изучения учебного модуля слушатель должен

**должен владеть практическими навыками:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

3. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

4. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

5. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

6. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цемента.

7. Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение).

8. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.
9. Выполнение хирургических вмешательств:
  - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
  - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите
10. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых.
11. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.
12. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
13. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.
14. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
15. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

### 3.1. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
<b>Тема 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению	Содержание: Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Организации современной модели долговременной медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста на принципах междисциплинарного взаимодействия.	6
Тема 1.2. Вопросы непрерывного медицинского образования	Содержание: Освещение вопросов организации стоматологической помощи и перехода на систему непрерывного медицинского образования, необходимых врачу-стоматологу для дальнейшего планирования и оптимизации своей профессиональной деятельности.	6
<b>Тема 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>		<b>6</b>
Тема 2.1. Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	Содержание: Анатомия, гистология, физиология твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	6
<b>Тема 3. Методы обследования в стоматологии</b>		<b>6</b>
Тема 3.1. Клинические и специальные методы исследования в стоматологии	Содержание: Основные методы исследования (опрос, осмотр). Расчет математических индексов. Специальные методы исследования зубов, тканей пародонта, СОПР. Электроодонтодиагностика. Рентгенография. Реопародонтография. Лазерная доплеровская флоуметрия.	6
<b>Тема 4. Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии</b>		<b>12</b>
Тема 4.1. Методы местного обезболивания в стоматологии	Содержание: Методы обезболивания в стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий. Возможные ошибки и осложнения. Терапия острой и хронической боли.	6
Тема 4.2. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Содержание: Оказание неотложной помощи, сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения.	6

<b>Тема 5. Кариес зубов</b>		<b>18</b>
Тема 5.1. Клиника, диагностика кариеса зубов	Содержание:	8
	Эпидемиология, патогенез, классификация (включая классификацию по МКБ), патоморфология, клиника, диагностика, лечение кариеса зубов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.	
Тема 5.2. Профилактика кариеса	Содержание:	2
	Формирования здорового образа жизни. Повышение культуры здорового питания. Методы общей и местной профилактики кариеса зубов.	
Тема 5.3. Лечение кариеса	Содержание:	8
	Основные принципы препарирования, обработки и пломбирования кариозных полостей. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.	
<b>Тема 6. Заболевания пульпы зуба</b>		<b>6</b>
Тема 6.1. Клиника, диагностика, лечение пульпита	Содержание:	6
	Этиология и патогенез, классификация (включая классификацию по МКБ), клиника пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Инструментарий. Методы и средства измерения, прохождения, расширения и пломбирования корневого канала. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы.	
<b>Тема 7. Периодонтит</b>		<b>12</b>
Тема 7.1. Общие сведения о периодонте	Содержание:	2
	Анатомия, гистология, физиология периодонта. Этиология, патогенез, патоморфология периодонтита. Классификация (включая классификацию по МКБ). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями периодонта.	
Тема 7.2. Клиника, диагностика, лечение периодонтита	Содержание:	10
	Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Возможные осложнения при лечении периодонтита.	
<b>Тема 8. Некариозные поражения твердых тканей зуба</b>		<b>6</b>
Тема 8.1. Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до и после прорезывания	Содержание:	6
	Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Ятрогенное изменение твердых тканей зубов. Этиопатогенез, клиника, классификация (включая классификацию по МКБ), дифференциальная диагностика, лечение, профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.	

<b>Тема 9. Детская стоматология</b>		<b>18</b>
Тема 9.1. Первичная профилактика стоматологических заболеваний	Содержание:	8
	Факторы риска развития стоматологических заболеваний у детей. Основные принципы первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды.	
Тема 9.2. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей	Содержание:	8
	Эпидемиология, патогенез, классификация (включая классификацию по МКБ), патоморфология, клиника, диагностика кариеса зубов у детей. Основные принципы препарирования, обработки и пломбирования кариозных полостей. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов.	
Тема 9.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Содержание:	2
	Эпидемиология, классификация (включая классификацию по МКБ), этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Методы местного и общего лечения.	
<b>Тема 10. Заболевания пародонта</b>		<b>18</b>
Тема 10.1. Общие сведения о пародонте	Содержание:	6
	Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Терминология.	
Тема 10.2. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 1)	Содержание:	8
	Эпидемиология, классификация (включая классификацию по МКБ), этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	
Тема 10.3. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 2)	Содержание:	2
	Фармакотерапия заболеваний пародонта. Методы местного, общего лечения воспалительных заболеваний пародонта.	
Тема 10.4. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 3)	Содержание:	2
	Профилактика, диспансеризация заболеваний пародонта. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта.	
<b>Тема 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</b>		<b>18</b>
Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности СОПР	Содержание:	6
	Анатомия, гистология, физиология СОПР. Этиопатогенез, морфология поражения. Классификация заболеваний СОПР (включая классификацию по МКБ).	

Тема 11.2. Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 1)	Содержание: Клиника, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний СОПР, основные принципы лечения, профилактика. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.	2
Тема 11.3. Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 2)	Содержание: Клиника, дифференциальная диагностика аллергических и аутоиммунных заболеваний СОПР, основные принципы лечения, профилактика.	2
Тема 11.4. Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 3)	Содержание: Клиника, дифференциальная диагностика травматических поражений СОПР, основные принципы лечения, профилактика, онкологическая настороженность.	2
Тема 11.5. Предраковые поражения СОПР и губ	Содержание: Клиника, дифференциальная диагностика предраковых заболеваний СОПР и губ, основные принципы лечения, профилактика, онкологическая настороженность.	6
<b>Тема 12. Ортопедическая стоматология</b>		<b>6</b>
Тема 12.1. Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.	Содержание: Классификация дефектов зубных рядов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с полным отсутствием зубов.	6
<b>Тема 13. Хирургическая стоматология</b>		<b>6</b>
Тема 13.1. Удаление зубов. Периостит – клиника, диагностика, лечение.	Содержание: Операция удаления зуба. Особенности обезболивания различных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периостита. Методы общего и местного лечения.	6
Тема 14.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>

### 3.2. Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	Организация стоматологической помощи населению	1.1	Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Показатели деятельности (количественные, качественные). Правовые основы и виды добровольного и обязательного медицинского страхования. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики.	2	III
2	Вопросы непрерывного медицинского образования	1.2	Актуализация вопросов непрерывного медицинского образования. Особенности подготовки и основные принципы периодической аккредитации специалистов.	2	III
3	Клинические и специальные методы исследования в стоматологии	3.1	Опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Рентгенография. Радиовизиография. Компьютерная томография. Реопародонтография.	2	III
4	Методы местного обезболивания в стоматологии	4.1	Показания, противопоказания, препараты, техника проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Возможные ошибки и осложнения.	2	III
5	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	4.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2	III
6	Клиника, диагностика кариеса зубов.	5.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса зубов. Эпидемиология. Значение слюны для тканей зубов. Роль микроорганизмов в	2	III

			возникновении кариеса. Патогенез, патоморфология кариеса.		
7	Профилактика кариеса.	5.2	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2	III
8	Лечение кариеса.	5.3	Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	2	III
9	Клиника, диагностика, лечение пульпита.	6.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Патоморфология, классификация пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Определение рабочей длины зуба. Обтурация корневого канала. Возможные осложнения при лечении пульпита.	2	III
10	Общие сведения о периодонте.	7.1	Современные представления о морфофункциональных особенностях строения периодонта. Этиология, патогенез периодонтита.	2	III
11	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	7.2	Клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика периодонтита. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Особенности пломбирования корневых каналов при периодонтите. Осложнения.	2	III
12	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до и после прорезывания.	8.1	Недоразвитие (аплазия и дисплазия) эмали. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, профилактика гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта, истираемости, некроза, гиперестезии, травмы зубов.	2	III
13	Первичная профилактика стоматологических заболеваний	9.1	Факторы риска развития стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп. Современные подходы к профилактике стоматологических заболеваний.	2	III
14	Особенности клиники, диагностики и	9.2	Анатомические особенности строения твердых тканей зубов у детей. Современные методы диагностики кариеса. Лечение кариеса временных зубов. Кариес раннего детского возраста.	2	III

	лечения кариеса зубов у детей				
15	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	9.3	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению.	2	III
16	Общие сведения о пародонте	10.1	Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Клинические и специальные методы исследования тканей пародонта. Рентгенологическая характеристика в норме и при патологии. Расчет математических индексов. Эпидемиология, терминология, классификация, этиопатогенез заболеваний пародонта.	2	III
17	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 1).	10.2	Клиника, дифференциальная диагностика, комплексное лечение болезней пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное шлифование, шинирование зубов.	2	III
18	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 2).	10.3	Принципы комплексного лечения. Хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое лечение заболеваний пародонта.	2	III
19	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 3).	10.4	Профилактика заболеваний пародонта. Обучение и контроль за гигиеной полости рта.	2	III
20	Анатомо-физиологические особенности СОПР.	11.1	Этиопатогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	2	III
21	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 1).	11.2	Кандидоз, острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика. Современные подходы к лечению. Проявления сифилиса, ВИЧ в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	III

22	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 2).	11.3	Проявление аллергии в полости рта. Профилактика лекарственных стоматитов. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Клинические проявления в полости рта.	2	III
23	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 3).	11.4	Острые и хронические травма слизистой оболочки полости рта (физического, термического и химического происхождения). Декубитальная язва. Профилактика. Тактика стоматолога при санации и протезировании.	2	III
24	Предраковые поражения СОПР и губ.	11.5	Предраковые заболевания СОПР: облигатные и факультативные предраки. Классификация. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога-терапевта при подозрении на озлокачествление.	2	III
25	Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.	12.1	Классификация дефектов зубных рядов. Клинические проявления дефектов зубных рядов. Современные методы лечения.	2	III
26	Удаление зубов. Периостит – клиника, диагностика, лечение	13.1	Показания к удалению временных и постоянных зубов. Дифференциальная диагностика периостита. Особенности общего и местного лечения у детей и взрослых.	2	III

### 3.3. Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	Клинические и специальные методы исследования в стоматологии	3.1	Опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Рентгенография. Радиовизиография. Люминисцентная диагностика. Функциональные методы исследования. Реопародонтография. Лабораторные методы исследования.	4	II
2	Методы местного обезболивания в стоматологии	4.1	Принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии Анестетики. Возможные осложнения.	4	II
3	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	4.2	Особенности оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами). Профилактика острой и хронической боли.	4	II
4	Клиника, диагностика кариеса зубов.	5.1	Консультирование пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. Лечение кариеса, травмы зуба, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов. Принципы препарирования твердых тканей зубов и анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов прямым методом у пациентов с кариозными поражениями зубов.	6	II

5	Лечение кариеса.	5.3	Этапы постэндодонтического восстановления одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом, включая вкладки, накладки, виниры. Системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.	6	II
6	Клиника, диагностика, лечение пульпита.	6.1	Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа Пломбирование корневого канала (материалы и методики). Средства контроля. Возможные осложнения.	4	II
7	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	7.2	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация (включая МКБ), методы лечения заболеваний периодонта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Инструментальная и медикаментозная обработка инфицированных корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Особенности пломбирования корневых каналов. Осложнения.	4	II
8	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до и после прорезывания.	8.1	Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика профилактика гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта, истираемости, некроза, гиперэстезии, травмы зубов. Комплексные мероприятия по лечению и реабилитации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зуба, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	4	II
9	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей	9.2	Актуальные технологии, оборудование, материалы, инструментарий и медицинские изделия, в том числе стоматологические фотополимеризационные устройства, используемые при лечении кариеса зубов у детей.	6	II

10	Общие сведения о пародонте	10.1	Сравнительная характеристика здоровых и пораженных тканей пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта.	2	II
11	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 1)	10.2	Клиника, комплексное лечение болезней пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное пришлифовывание, шинирование зубов. Обучение и контроль за гигиеной полости рта.	6	II
12	Анатомо-физиологические особенности СОПР	11.1	Строение слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта.	2	II
13	Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.	12.1	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Гаврилову. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций при полном отсутствии зубов.	4	II
14	Удаление зубов. Периостит – клиника, диагностика, лечение.	13.1	Удаление временных зубов. Особенности проводниковой и инфильтрационной анестезии у детей.	4	II

### 3.4. Тематика самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	Организация стоматологической помощи населению	1.1	Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Показатели деятельности (количественные, качественные). Правовые основы и виды добровольного и обязательного медицинского страхования. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики.	4	II
2	Вопросы непрерывного медицинского образования	1.2	Актуализация вопросов непрерывного медицинского образования. Особенности подготовки и основные принципы периодической аккредитации специалистов.	4	II
3	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	2.1	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.	6	II
4	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	7.2	Клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика, особенности лечения периодонтита зубов с плохо проходимыми каналами. Осложнения со стороны общего состояния.	4	II
5	Первичная профилактика стоматологических заболеваний	9.1	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Факторы риска развития стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды. Методы первичной профилактики стоматологических заболеваний.	6	II
6	Общие сведения о пародонте	10.1	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.	4	II
7	Анатомо-физиологические	11.1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки пациентов во всех возрастных группах. Морфологические	4	II

	особенности СОПР.		элементы поражений слизистой оболочки полости рта. Классификация. Дифференциальная диагностика.		
8	Предраковые поражения СОПР и губ.	11.5	Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические проявления и течение основных терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска онкологических заболеваний.	4	II

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля уровня знаний.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме итогового экзамена: тестирование, собеседование с оценкой практического навыка.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. При использовании тестовых заданий закрытой формы использование ответов «все ответы правильные» и «все ответы неправильные» не допускается. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения. В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается).

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с

применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно оценочным листам.

## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения

### 4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>				
1.1	Организация стоматологической помощи населению	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими	Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам	Решение заданий в тестовой форме

		заболеваниями			
1.2	Вопросы непрерывного медицинского образования	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Решение заданий в тестовой форме
<b>2</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>				
2.1	Строение зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез	Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний	Решение заданий в тестовой форме
<b>3</b>	<b>Методы обследования в стоматологии</b>				
3.1	Клинические и специальные методы исследования в	Значение специальных и дополнительных методов исследования для	Проводить и анализировать результаты	Разработка алгоритма постановки	Решение заданий в тестовой форме

	стоматологии	дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	первичного осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями. Проводить и анализировать результаты повторного осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями.	предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии). Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ	
<b>4</b>	<b>Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.</b>				
4.1	Методы местного обезболивания в стоматологии	Принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии	Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением	Подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями	Решение заданий в тестовой форме

			препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме	твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	
4.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Решение заданий в тестовой форме
<b>5</b>	<b>Кариез зубов.</b>				
5.1	Клиника, диагностика	Современные методы	Диагностировать	Составление	Решение заданий в

	кариеса зубов.	диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями	заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	тестовой форме Решение профессиональных задач
5.2	Профилактика кариеса.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Методы профилактики	Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	Решение заданий в тестовой форме

		стоматологических заболеваний			
5.3	Лечение кариеса.	Основные принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.	Проведение лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
<b>6</b>	<b>Заболевания пульпы зуба.</b>				
6.1	Клиника, диагностика, лечение пульпита.	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Проведение лечения заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения. Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач

				культевыми конструкциями прямым методом.	
<b>7</b>	<b>Периодонтит.</b>				
7.1	Общие сведения о периодонте.	Строение периодонта.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
7.2	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения	Проведение лечения заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных

		лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов	стоматологических заболеваний	применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения. Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных технологий. Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом.	задач
<b>8</b>	<b>Некариозные поражения твердых тканей зуба.</b>				
8.1	Некариозные поражения твердых тканей зуба, развивающиеся до и после прорезывания.	Гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Проведение лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
<b>9</b>	<b>Детская стоматология.</b>				
9.1	Первичная профилактика	Этиология, патогенез, клиническая картина,	Проводить профилактику	Формирование плана и осуществление	Решение заданий в тестовой форме

	стоматологических заболеваний	методы диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных аномалий и нарушения прикуса.	различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	
9.2	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей	Современные методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями	Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта, травмы зуба. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.	Проведение лечения кариеса, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
9.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.	Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза,	Проведение комплексного лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза,	Решение заданий в тестовой форме

			возраста и клинической картины.	возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>10</b>	<b>Заболевания пародонта.</b>				
10.1	Общие сведения о пародонте	Строение пародонта.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.	Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской	Решение заданий в тестовой форме

				помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	
10.2	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 1)	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов	Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику).	Проведение комплексного лечения заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны).	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
10.3	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 2)	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов. Проводить местное медикаментозное	Проведение комплексного лечения заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач

			лечение заболеваний пародонта. Проводить избирательное шлифовывание зубов. Проводить шинирование зубов по показаниям.	мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны)	
10.4	Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (часть 3)	Современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам со стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Проведение комплексного лечения заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны).	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
<b>11</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</b>				
11.1	Анатомо-физиологические особенности СОПР.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Оказание медицинской помощи по специальности «Стоматология» с использованием современных	Решение заданий в тестовой форме

			и губ	методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
11.2	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 1).	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Решение заданий в тестовой форме Решение заданий в тестовой форме
11.3	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 2).	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Решение заданий в тестовой форме
11.4	Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (часть 3).	Современные методы лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ	Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Решение заданий в тестовой форме

11.5	Предраковые поражения СОПР и губ.	Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач
<b>12</b>	<b>Ортопедическая стоматология.</b>				
12.1	Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.	Современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Составлять план комплексного лечения пациентов с полным отсутствием зубов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Проведение комплексного лечения пациентов с полным отсутствием зубов, в том числе клинических этапов изготовления полных съемных пластинчатых протезов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций	Решение заданий в тестовой форме

				(протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>13</b>	<b>Хирургическая стоматология.</b>				
13.1	Удаление зубов. Периостит – клиника, диагностика, лечение.	Современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Составлять план комплексного лечения пациентов с периоститом в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение комплексного лечения пациентов с периоститом в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Решение заданий в тестовой форме
<b>14</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				Экзамен (тестирование собеседование)

#### 4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения <b>не освоены:</b> элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты <b>освоены:</b> элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)</b>		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

		неумение оказать неотложную помощь.	Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	Слушатель обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

#### **4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.
2. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез.
4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
6. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.
9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
10. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
11. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
12. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
13. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
14. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
15. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

3. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

4. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

5. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

6. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цемента.

7. Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение).

8. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

9. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

10. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых.

11. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

12. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

13. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

14. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

15. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации/

#### **4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

### **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **5.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

## 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация стоматологической помощи населению	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
3	Методы обследования в терапевтической стоматологии	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
4	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
5	Кариес зубов	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
6	Заболевания пульпы зуба	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
7	Периодонтит	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2)	Компьютер, проектор, экран, фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
8	Некариозные поражения твердых тканей зуба	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
9	Детская стоматология	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран

10	Заболевания пародонта	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
12	Ортопедическая стоматология	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран
13	Хирургическая стоматология	Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)	Компьютер, проектор, экран

### 5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматология»

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Организация стоматологической помощи населению	Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=90444">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=90444</a>	Электронный
	Организация стоматологической помощи населению	Организационные факторы, влияющие на конфликты среди врачей, пациентов и руководителей стоматологических организаций : метод. рекомендации для врачей-ординаторов, слушателей системы доп. проф. образования по специальностям 31.08.71 - Общественное здоровье и здравоохранение, 31.08.72 - Стоматология общей практики, 31.08.73 - Стоматология терапевтическая / сост. Е. Д. Лисовская, А. В. Шульмин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 29 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/80244.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/80244.pdf</a>	Электронный
	Организация стоматологической помощи населению	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88832">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88832</a>	Электронный
2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Дрейк, Р. Л. Анатомия Грея для студентов : учебник для студентов медицинских вузов : пер. с англ. / Р. Л. Дрейк, А. У.	Электронный

		Фогль, А. У. М. Митчелл ; ред. Е. Н. Галейся, В. Н. Николенко. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 1162 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913</a>	
	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский ; ред. Л. Л. Колесников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html</a>	Электронный
3	Методы обследования в стоматологии	Рыжова, И. П. Особенности стоматологического обследования детей. Модуль / И. П. Рыжова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html</a>	Электронный
	Методы обследования в стоматологии	Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>	Электронный
4	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	Электронный
	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	Электронный
	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.	Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologi">https://www.books-up.ru/ru/read/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologi</a>	Электронный
	Обезболивание в стоматологии и методы интенсивной терапии.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный.	Электронный

		- URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>	
5	Кариес зубов	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html</a>	Электронный
	Кариес зубов	Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37543">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37543</a>	Электронный
	Кариес зубов	Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-456224#page/1">https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-456224#page/1</a>	Электронный
	Кариес зубов	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a>	Электронный
6	Заболевания пульпы зуба.	Базикян, Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html</a>	Электронный
	Заболевания пульпы зуба.	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-453232#page/1">https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-453232#page/1</a>	Электронный
	Заболевания пульпы зуба.	Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия : руководство для врачей / А. А. Антанян. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 232 с. - Текст : электронный. - URL:	Электронный

		<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158</a>	
7	Периодонтит.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a>	Электронный
8	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</a>	Электронный
	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a>	Электронный
9	Детская стоматология.	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</a>	Электронный
	Детская стоматология	Стоматология детского возраста : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	Электронный
10	Заболевания пародонта.	Пародонтология: национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html</a>	Электронный
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html</a>	Электронный

12	Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>	Электронный
	Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадзиян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a>	Электронный
13	Хирургическая стоматология.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>	Электронный
14	Итоговая аттестация	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html</a>	Электронный
	Электронные ресурсы для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология»	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	

#### 5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе университета, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	+	+	-	Очное обучение
2	+	+	-	Выездные учебные циклы
3	+	+	-	Очно-заочное

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения заданий в тестовой форме и собеседования.

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 30.06.2021. Заказ № 18820

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1