Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход в терапии.

Ф.И.О. Иванова Екатерина Вадимовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_9\_» \_ноября\_\_ 2020 г. по «21\_» \_ноября\_\_2020 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Стародубец Ирина Ивановна

Красноярск

2020год\_\_

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

9. Приложения

**Цель** учебной практики «Сестринский уход в терапии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу в терапии
2. Ознакомление со структурой различных отделений терапевтического профиля ККБ и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами терапевтического профиля и их родственниками с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за терапевтическими пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении терапевтических пациентов с различной патологией;
* **Освоить умения:**
* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за терапевтическими пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания | | 12 |
| 2 | Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца | | 12 |
| 3  4  5  6  7 | Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта  Сестринский уход за больными при заболеваниях почек  Сестринский уход за больными при заболеваниях крови  Сестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системы  Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях | | 12  6  6  12  6 |
|  | **Итоговое занятие**  **Итого** | | **6**  **72часа** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | Дата |
| 1. | Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания |  |
| 2. | Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца |  |
| 3  4  5  6  7. | Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта  Сестринский уход за больными при заболеваниях почек  Сестринский уход за больными при заболеваниях крови  Сестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системы  Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях |  |
| 8. | Зачет по учебной практике |  |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
|  | 1.Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания | 1.Знакомство со структурой пульмонологического отделения, правилами внутреннего распорядка.  2.Принципы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.  3.Гигиеническое мытье рук.  4. Одевание одежды и перчаток  5. Накрытие манипуляционного стола.  6.Подготовка лотков, пинцетов спиртовых солфеток, шприцев для манипуляций.  7.Поготовка инструментов для плевральной пункции.  8.Выполнение всех видов сестринских манипуляций (в/в, п/к, в/м,в\в капельно.  9.Проведение забора материала для лабораторного исследования.  10.Подготовка пациентов к обследованиям: ренгеноскопии,ренгенографии, бронхографии, бронхоскопии.  11.Осуществлять сбор медицинских отходов.  12.Измерять основные показатели-АД, пульс,ч.д.д. чсс.  13. Использовать в повседневной  деятельности знания приказов МЗ РФ. |
|  | 2.Сестринский уход за больными с заболеваниями сердца | 1.Знакомство со структурой кардиологического отделения, правилами внутреннего распорядка.  2.Выполнять сестринские манипуляции(в/м,в/в,п/к,в\вкапельно).  3.Проводить оксигенотерапию  4.Проводить подготовку пациентов и забор материала для лабораторного исследования.  5.Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований.  6.Участвовать в проведении электрографии.  7.Готовить пациентов к УЗИ обследованию  8.Измерять основные показатели: Пульс, АД ,Ч.С.С, Ч,Д,Д  9.Осуществлять сбор медицинских отходов.. |
|  | 3.Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 1.Знакомство со структурой отделения гастроэнтерологии, правилами внутреннего распорядка.  2 .Обследование больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта  3.Проведение всех видов сестринских манипуляций(парентеральное введение лекарственных средств, проведение взятия желудочного сока, дуоденального зондирования, очистительной, сифонной, гипертонической клизмы постановки газоотводной трубки)  4.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям(ренгеноскопии,ректероманоскопии,колоноскопииУЗИ,ФГДС).  5.Измерение основных показателей(пульс,А.Д, Ч.С.С, Ч.Д.Д.  6.Осуществлять сбор медицинских отходов.  7.Решение кейсового задания. |
|  | 4.Сестринский уход за больными при заболеваниях  почек | 1Знакомство со структурой нефрологического отделения,правилами внутреннего распорядка.  2.Подготовка больного к лабораторным и инструментальным обследованиям(сдачи крови на общий и биохимический анализ, сдачи мочи по Зимницкому, по Ничепоренко, подготовка к УЗИ обследованию.  3.Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в\в,в/м,п/к,в/вкап., катетеризация мочевого пузыря)  4.Измерение основных показателей(температура,А.Д.Пульс,Ч.Д.Д.Ч.С.С.)  5.Осущетвлять сбор медицинских отходов. |
|  | 5.Сестринский уход за больными при заболеваниях крови | 1.Знакомство со структурой отделения гематологии, правилами внутреннего распорядка.  2.Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)  3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)  4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.  5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.  6.Решение кейсового задания. |
| / | 6.Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. | 1Знакомство со структурой отделения эндокринологии, правилами внутреннего распорядка.  2. Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)  3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)  4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.  5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.  6.Решение кейсового задания. |
|  | 7.Сестринский уход за больными с аллергозами  Зачет по учебной практике | 1Знакомство со структурой отделения аллергологии, правилами внутреннего распорядка.  2. Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)  3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)  4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.  5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.  6.Решение кейсового задания. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Сбор сведений о больном пациенте | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления | освоено |  |
| 3 | Оценка тяжести состояния пациента, выявление проблем больного | освоено |  |
| 4 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария | освоено |  |
| 5 | Кормление больного через зонд | освоено |  |
| 6 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария | освоено |  |
| 7 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 8 | Заполнение медицинской документации | освоено |  |
| 9 | Проведение проветривания и кварцевания | освоено |  |
| 10 | Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима | освоено |  |
| 11 | Оценка клинических анализов крови и мочи | освоено |  |
| 12 | Сбор мочи на анализ у больных для различных исследований | освоено |  |
| 13 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь | освоено |  |
| 14 | Проведение ингаляций. | освоено |  |
| 15 | Проведение очистительной, сифонной, гипертонической клизмы, постановка газоотводной трубки. | освоено |  |
| 16 | Разведение и введение антибиотиков | освоено |  |
| 17 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов | освоено |  |
| 18 | Забор крови для биохимического исследования | освоено |  |
| 19 | Промывание желудка | освоено |  |
| 20 | Подача кислорода через маску и носовой катетер | освоено |  |
| 21 | Смена постельного белья | освоено |  |
| 22 | Проведение фракционного желудочного зондирования. | освоено |  |
| 23 | Проведение фракционного дуоденального зондирования | освоено |  |
| 24 | Проведение катетеризации мочевого пузыря | освоено |  |
| 25 | Подготовка к проведению стернальной пункции | освоено |  |
| 26 | Подготовка к проведению плевральной пункции | освоено |  |
| 27 | Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором | освоено |  |
| 28 | Обучение пациента правилам пользования глюкометром | освоено |  |
| 29 | Ведение карты сестринского процесса | освоено |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка