

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

11–12 (1430–1431)

15–31 марта 2012 г.



РЕШИЛ ПОСТУПАТЬ? ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!

Сегодня в КрасГМУ проводится День открытых дверей



Дорогие друзья!

Сегодня Вы решаете, куда пойти учиться дальше, с какой профессией связать свою жизнь. И для Вас, конечно же, гостеприимно открыты двери каждого российского вуза.

Поэтому и я, как ректор и как выпускник Красноярского государственного медицинского университета, особенно рад приветствовать тех, кто выбирает именно наш вуз – один из лучших в стране, – кто приходит в медицину

по зову сердца.

Выбрав профессию врача, Вы не только получаете возможность учиться у специалистов очень высокого класса, имеющих престижные награды и всевозможные звания, но и становитесь членом сообщества медиков, одного из самых почитаемых в истории человечества.

Быть в России врачом – значит, ощущать чужую боль как свою, нести людям радость и счастье!

СЛОВО РЕКТОРА

Выбрав в качестве своей alma mater Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, Вы попадете в вуз, отмечающий в этом году свое 70-летие. И значительно расширивший свои возможности за счет присоединения Красноярского фармацевтического колледжа.

Бог исцеляет душу, а врач – тело. Вот почему наши студенты, да и абитури-

енты, должны осознавать, какая большая ответственность за судьбы людей возлагается на их плечи.

А если медицина, профессия врача – это Ваше призвание?

Тогда милости просим в наш университет, где Вас ждут прекрасные учителя и все необходимое для того, чтобы стать востребованным специалистом. Пусть выбранная Вами дорога в жизни всегда ведет лишь только к новым достижениям и успеху!



Иван АРТЮХОВ,
ректор Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., профессор.

«ТОТ ДЕНЬ БЫЛ ПРЕКРАСЕН...»

Для многих из моих сверстников тот год стал счастливейшим в их жизни. Еще бы! Пройти через жесточайший естественный отбор – ЕГЭ, преодолеть кучу бумажной волокиты, переждать бесконечно долгое лето, глядя, как на официальном сайте все больше и больше ребят опускаются за серую черту.... Не каждый такое выдержит. Но вот, наконец, все препятствия позади и кажутся теперь незначительными по сравнению с теми, что ждут тебя впереди.

Я помню первое сентября в вузе – повсюду группы ребят, все спешат занять удачные места перед сценой. Толкотня, смех, громкая музыка...

Во многих проглядывает робость, но обратного пути нет, все в предвкушении...

Веселые парни раздают шаррики, у каждого факультета свой цвет. Мне достался красный. Держу его, а руки дрожат, наверное от холода, только бы не выпустить раньше времени, и все равно выпускаю его!

Ну, ничего, полетел, значит, все будет удачно, не один я такой был в тот день. А дальше была первая в моей жизни речь ректора, который поздравлял нас и желал успехов. Мне сразу стало спокойней почему-то, даже дрожать перестал.

Не знаю, почему, но первоначальный страх, который еще не раз и не два проявится на занятиях по анатомии, ушел на время, и я без колебаний перешагнул порог главного корпуса.

Теперь эти воспоминания будут со мной всю оставшуюся жизнь, и, я думаю, для каждого тот день останется в памяти, потому что тогда создавалось впечатление, что ты пришел в какой-то другой мир, который открылся тебе, как открывается перед глазами целеустремленных путешественников потаенный Эльдorado или даже Атлантида. Тот день был прекрасен...

Следующие месяцы были временем проб и ошибок. Мы знакомились с одногруппниками, преподавателями, распорядком университета. Не скрою, было очень

тяжело. Сразу обозначались отличия университета от школы, на каждом предмете наши наставники повторяли, что здесь все зависит только от нас, только от нашего желания. В один миг все стало очень серьезно, песочница осталась в какой-то далекой-далекой жизни.

Пугали слова о том, что даже отличники-медалисты ломались и покидали университет, не выдержав нагрузок, а что уж говорить

ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКА

про себя, хулигана, который и на занятия-то приходил в школу разве что для того, чтобы встретиться и пообщаться с друзьями.

Однако, пережили. Главное – взять себя в руки и не давать себе поблажек. Огромное спасибо хочется сказать нашим наставникам, которые и по сей день терпят нашу дремучесть и стараются вложить в нас хотя бы щепотку медицинских знаний. Спасибо тем, кто терпелив, кто держится настоящим профессионалом, а не срывается на бестолковую ругань.

Есть ли какой-то смысл кричать на цветок за то, что он медленно распускается? Не лучше ли просто полить его?

Местом настоящей радости был и остается студенческий Совет, его задорные представители заряжали энергией и бодростью, учили никого не бояться.

Ну и, конечно, КВН – сердце было там. Многие ребята мечтали выступить на сцене, ажиотаж был колоссальный!

А какое искреннее зрелище выдавали эти актеры на посвящении! На мой взгляд, это было самым грандиозным событием 2011 года.

Но повседневная радость, дорожка которой ничего не может быть, – это дружба и «хорошая пого-



да» в родной группе. Мне повезло, мы очень быстро подружились с ребятами и сплотились в единый сильный коллектив, в котором приятно не только учиться, но и отдыхать.

Нельзя также оставить без внимания первые экзамены, которые прошли совсем недавно. От одного этого слова «экзамен» у многих начинались паника и хаотичное перелистывание тетрадей с записями. Не скрою, боялись все, а те, кто не боялся, наверное, просто не успели это почувствовать. Что же касается меня, то признаюсь, было очень неуютно стоять в тесном темном коридорчике, битком набитом первокурсниками, проговаривающими различные научные термины, один замысловатый другого. Но очередь подошла, настало мое время...

Я не могу точно припомнить все до мельчайших подробностей, однако, когда я вышел из аудитории, у меня в голове так и крутились слова моего проверяющего: «Ступайте, Болдырев, вы молодец!».

Ожидание экзамена страшнее его самого. Наверное, немногие после этой фразы вдруг сразу перестанут бояться, но все же... Сейчас идет уже второй семестр моего обучения в КрасГМУ. Впереди еще много неизведанного, но одно могу сказать точно: я сделал правильный выбор, медицина – это мой путь. И пусть он будет тернист и извилист, но в конечном итоге приведет меня к моей мечте, сияющей ярче солнца, как купол, которым скоро украсят наш университет.

Павел БОЛДЫРЕВ,
студент 104-й группы ФМО («Лечебное дело»).



«ИДУ ПО СТОПАМ РОДИТЕЛЕЙ...»

Как часто при выборе будущей профессии мы руководствуемся советами тех, кому доверяем! Друзей, знакомых, но в первую очередь, конечно же, родителей... А потом проходят годы, десятилетия, и мы уже не мыслим себя без выбранного дела, и сами уже мечтаем о том, чтобы и

наши дети пошли по тому же пути. Вот, например, какие ответы мы получили от студентов-третьекурсников Института стоматологии КрасГМУ, задав им единственный вопрос: почему вы решили поступить в наш университет именно на стоматолога?

Н. Бидак:
– Ну, я всегда, еще с детства, хотела быть врачом. А пришлось полечиться у стоматолога, захотелось и самой стать им: очень уж мне понравилась эта деятельность...

Г. Платунов:
– Иду по стопам мамы, продолжая династию.

Т. Кулиненко:
– Поступила, в КрасГМУ, так как считаю, что престижней вуза в нашем городе нет. А лечить зубы – мечта детства.

А. Похильченко:
– Очень хотела работать в сфере здравоохранения, а стоматологом решила стать в детстве. Не представляю себя другим специалистом.

А. Богуш:
– КрасГМУ ближе всех расположен территориально к моему родному городу, а после окончания медицинского училища я работала медицинской сестрой в стоматологическом ка-

бинете. И поняла, что профессия врача-стоматолога мне наиболее интересна.

НАША АНКЕТА

В. Фокин:
– КрасГМУ географически очень удобно расположен. Мечтал с детства стать стоматологом, т.к. сам я редко посещал данного специалиста.

С. Алиева:
– Решение поступать в КрасГМУ приняла, поработав в этом вузе. Хотела быть педиатром, но не прошла на бюджет. Поэтому решила поступить на коммерческую форму в Институт стоматологии. Полученная специальность «Детский стоматолог» позволит в дальнейшем достойно зарабатывать и даст возможность работать с детьми.

Ю. Лозунина:
– Лично меня привлекла финансовая стабильность в выбранной профессии...

Ю. Зараменский:
– В нашей семье – все врачи, так что я продолжаю традицию. И не представляю себя кем-то другим кроме врача-стоматолога.

Е. Кононенко:
– Хотя родители и не

предоставили мне другого выбора, я не жалею, что поступила в КрасГМУ. И теперь не представляю себя в другой сфере медицины

Е. Васильева:
– В нашей семье нет медицинских работников, поэтому я и решила «отличиться» – с детства мечтала учиться в КрасГМУ. Поработав год в стоматологии, окончательно поняла, что приняла правильное решение

А. Тамеян:
– Выбрать КрасГМУ мне посоветовала знакомая, работающая в Красноярске кардиохирургом. Изначально я мечтала стать хирургом, но шутка знакомых об отсутствии у хирурга личной жизни и времени на семью заставила меня призадуматься. И я поступила в Институт стоматологии! Учась уже на третьем курсе, совсем не жалею, что сделала так: мне очень нравится, и я убеждена, что эта профессия – истинно моя.

Анкета обработана деканом факультета довузовского и непрерывного профессионального образования Еленой Таптыгиной.



Изучение мозговых тайн...

ДО 70-ЛЕТИЯ КРАСГМУ
ОСТАЛОСЬ **242** ДНЯ!

НОВОЕ В ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ 2012 ГОДА

Красноярский государственный медицинский университет на протяжении многих лет остается самым востребованным вузом не только в регионе, но и в стране. К нам приезжают абитуриенты со всей России и из стран зарубежья.

Сегодня профессии врача, фармацевта, клинического психолога, медицинского кибернетика пользуются большой популярностью, и в 2011 году, например, на специальность клинического психолога, поступали абитуриенты, окончившие педагогический университет.

Несмотря на то, что все вузы опасались демографического провала 2011 года, медицинский университет выдержал это испытание с честью: число поданных заявлений в минувшем году на порядок выше, чем в 2010 году. Надеюсь, что и в этом году набор в наш университет будет на таком же высоком уровне, т. к. вузу при всем при том важно набрать студентов с хорошей степенью подготовки.

Самые важные изменения в приеме абитуриентов в 2012 году касаются льготных категорий. Теперь они могут подавать документы на льготных основаниях только в один вуз и на одну специальность, в четырех других вузах они льготами воспользоваться уже не могут, а будут участвовать в общем конкурсе.

Еще одна особенность, значимая для абитуриентов вуза, – это целевой прием. Ежегодно Министерство образования РФ сокращает цифры целевого приема, но наш вуз имеет целевой прием в два раза выше рекомендуемого.

С каждым студентом, зачисленным в вуз на целевое место, заключается договор, согласно которому по окончании обучения выпускник обязан отработать в органах здравоохранения не менее трех лет.

До поступления в КрасГМУ можно сначала получить диплом о среднем профессиональном медицинском или фармацевтическом образовании (особенно это важно при поступлении на специальность «Фармация» заочной формы обучения). Тем более что абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование (выпускники медицинских, фармацевтических училищ и колледжей), а также абитуриенты, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях до 1 января 2009-го, и поступающие на лечебный, педиатрический, фармацевтический (очная и заочная формы), стоматологический факультеты за счет средств федерального бюджета, а также по договорам с юридическими и физическими лицами, проходят вступительные испытания по русскому языку, биологии и химии в форме письменного тестирования, которое проводит вуз самостоятельно (в случае неучастия в ЕГЭ).

Абитуриенты же, окончившие школу или колледж в 2009-2012 годах, должны сдавать ЕГЭ, который проводится в мае-июне в школах.

Срок действия сертификата ЕГЭ – два года. Единственная альтернатива ЕГЭ – это победа в олимпиадах школьников, перечень которых утвержден Министерством образования РФ. Только победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по профильному для специальности предмету) принимаются в вуз без экзаменов.

Абитуриентам, являющимся победителями и призерами олимпиад школьников по другим общеобразовательным предметам, засчитываются результаты в качестве 100-балльного результата по данному предмету в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2008 г. № 365.

Однако, олимпиадцы смогут воспользоваться своей льготой при подаче документов только в один вуз. В остальных они будут участвовать в общем конкурсе.

Результаты ЕГЭ (письменного тестирования) оцениваются по 100-балльной системе, которая не переводится в 5-балльную систему. В день, когда большая часть выпускников школ сдаст госэкзамены по предмету, Рособнадзор определит число баллов, ниже которого оценка будет считаться неудовлетворительной.

Вуз вправе установить на каждое направление подготовки минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, превышающее установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (пол-

Продолжение на 3-й стр.



МОЙ ФАКУЛЬТЕТ – МОЯ ГОРДОСТЬ!

Впервые я узнал о существовании этого вуза, когда учился в школе, и передо мной, как и перед всеми выпускниками, стоял выбор: куда пойти учиться? Я не помню точно, почему я так решил, но как только впервые увидел главный корпус медицинского университета – изнутри и снаружи – то сразу же меня поразил масштаб всего, что я увидел.

Мое первое впечатление: «Здесь работают и учатся самые лучшие люди, здесь буквально все пропитано знаниями: портреты ученых, стены, воздух»...

Сегодня я, студент 6-го курса лечебного факультета, уже сам могу рассказать многое о своем университете. Например, наш факультет объединяет 17 вузовских кафедр, и на нем учатся, начиная с четвертого курса, чуть менее 1000 студентов.

Итак, что же сами они думают о своем вузе? Вот только несколько мнений:

Дарья Кривошеева, студентка 428-й группы:

– Здесь для меня открылись такие возможности, о которых даже не могла раньше мечтать: помимо того, что я каждый день иду к осуществлению своей главной цели – стать врачом, я достигла еще и других результатов – продолжила свою танцевальную карьеру и теперь преподаю в танцевальной школе. Не так давно наша команда, в составе которой я представляла наш университет на губернаторском IQ-бале, заняла третье место в конкурсе лучших студенческих танцевальных коллективов. Мне кажется, я с самого рождения мечтала попасть на этот бал, не говоря о том, чтобы занять призовое место. Я считаю, что это весомый результат, ведь учеба в нашем вузе – это очень ответственное и затратное по времени дело. Я думаю, что медицинский университет изменил мой характер: я стала легче находить подход к людям – стала более коммуникабельной.

Георгий Каптюк, студент 516-й группы, староста СНО кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии:

– Учеба дала мне потрясающую возможность заниматься настоящей хирургией – тренироваться, изучать, экспериментировать, разрабатывать новое, превращать теорию в практику. Поступал в академию «зеленым» абитуриентом, не видевшим крови, а сейчас я намного опытнее – более 100 операций на мляжах, и это только начало! Буду работать со своей командой до победы. Хирургия для меня – симбиоз интересной работы и любимого хобби!

Кристина Володина, студентка 612-й:

– Поступая в медицинскую, тогда еще, академию, я мечтала обрести большой багаж знаний в медицине и, конечно, продолжить спортивную жизнь. Мой лечебный факультет дал мне такую возможность и стать в будущем врачом, и защищать интересы вуза в спорте. Так же он помог улучшить мои лидерские и организаторские способности. Но самое главное – он подарил близких друзей, которые, надеюсь, будут теперь сопровождать меня всю жизнь. Для меня лечебный

факультет – моя семья!

Яна Янчишина, студентка 404-й группы:

– Я люблю свой университет и свой факультет. Учеба в нем открыла мне много нового: когда я перешла на лечебный факультет, я стала более организованной, т.к. декан и его заместители очень внимательно подходят к работе со своими студентами. Я мечтала стать хирургом с детства, но после четырех лет обучения в нашем вузе поняла, насколько обширна медицина и сколько еще возможностей открыто передо мной. Сопоставив свои возможности и практические навыки, решила идти в функциональную диагностику. Я очень рада тому, что благодаря медицинскому университету не потеряла свой талант и достигла больших результатов в своем творчестве! Я с гордостью представляю свой вуз на международных конкурсах по вокалу.

Анна Зверинцева, студентка 513-й группы, член Федерации Международного Общества Медицинских вузов в КрасГМУ:

– Все 5 лет я училась на «отлично» и занималась в СНО по общей хирургии, начиная с 3-го курса. Студенческое научное общество воспитывает в сту-

денте специалиста, и всем студентам, которые определились с выбранной специальностью, я бы рекомендовала заниматься наукой. А если не определились, то тоже заниматься, чтобы сделать этот выбор. Секрет успешной учебы прост – не откладывать дела в «долгий ящик». Иногда совершенно не остается свободного времени, но по собственному опыту могу сказать, что даже если брать на себя меньшую нагрузку, его не становится больше. Для того чтобы все успевать – нужно время грамотно планировать. И тогда все получится!

Александра Таркова, студентка 622-й:

– Для меня мой факультет – это, прежде всего, моя гордость. Я давно мечтала, стремилась и теперь уже дорожу тем, что учусь именно на лечебном факультете – факультете, который является основой всего. Поступая в медицинский университет, я преследовала одну цель – совместно с отличной учебной успешно заниматься внеучебной деятельностью. Первым шагом были танцы. Упорные тренировки, слаженность коллектива и талант тренера не заставили долго ждать первых и сразу высоких результатов: победы на городских, российских, и международных конкурсах и соревнованиях позволили нам получить как звание кандидатов в мастера спорта России, так и всеобщее признание: наш коллектив знают, любят и ценят – и это немаловажно. Далее были собственные творческие проекты, наука и общественная

жизнь. Работа, мысли, идеи, репетиции и собрания до «полуночи», в конце концов, дали свои плоды. На сегодняшний день я являюсь председателем студенческого Совета лечебного факультета, капитаном сборной команды КрасГМУ по хирургии, участником танцевального коллектива «Fupply tAkt», руководителем трех коллективов и хореографом вокальной группы «On line».

Вот такие они – сегодняшние студенты лечебного факультета! И я думаю, что наш факультет, как и университет в целом, изменил каждого из нас. Потому что наш вуз – это не только отличное место для учебы, но еще и хорошее место для развития личности. Здесь можно заниматься спортом, наукой, танцами, вокалом, проявлять свои лидерские качества, участвовать в различных краевых и всероссийских конкурсах.

Но, на мой взгляд, наиболее важным является тот факт, что наш факультет подарил нам незаменимые ценности – мы приобрели настоящих друзей! Каждый из нас в любую минуту готов прийти на помощь друг другу, подставить, в случае необходимости, свое плечо в трудную минуту. И, пожалуй, это самое ценное богатство, которое получил каждый из нас за время учебы в медицинском университете.

Максим СОЛОВЬЕВ, студент 607-й группы лечебного факультета, председатель Молодежной комиссии краевого комитета профсоюза работников здравоохранения.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Если Вы выпускник 9-го класса общеобразовательного учреждения (школы, гимназии, лицея) или имеете оконченное основное общее образование, то для поступления в Фармацевтический колледж необходимо:

Подготовить пакет документов для приемной комиссии:

- заявление установленной формы (заполняется в приемной комиссии в автоматизированном режиме; при направлении документов по почте форму заявления можно найти на сайте <http://www.krasgmu.ru/> или <http://college.krasgmu.ru/>, раздел «Абитуриентам»);
- документ государственного образца об образовании (оригинал или ксерокопия);
- оригинал (!) документа государственного образца об образовании, если Вы поступаете в рамках целевого приема;
- документ, удостоверяющий личность и гражданство (при направлении документов по почте по адресу Фармацевтического колледжа – ксерокопии);
- 6 фотокарточек 3x4 см с уголком, на матовой бумаге

(для сдающих вступительные испытания);

- медицинскую справку по форме 086-у (документ не обязательен).

Дополнительно (при их наличии):

- дипломы всероссийских олимпиад или олимпиад школьников (если имеются) – копии или оригиналы;
- документы, предоставляющие льготы при поступлении (особые права, установленные законодательством РФ).

Затем подать документы в отделение приемной комиссии в колледже с 20 июля по 16 июля, т.к. Вы должны сдавать вступительные испытания, проводимые колледжем самостоятельно (не ГИА).

Далее сдать вступительные испытания, проводимые колледжем самостоятельно с 23 июля. При этом обязательно контролируете конкурсную ситуацию (рейтинги – по фамилиям перечни размещаются на сайте)!

Если же Вы выпускник 11 класса общеобразовательного учреждения (школы, гимназии, лицея) или учреждения начального/среднего профессионального образования (в Вашем дипломе есть запись о получении среднего (полного) общего об-

разования) 2012 года или лицо, имеющее среднее (полное) общее образование (в том числе, полученное позднее 1 января 2009 г.), то для поступления необходимо:

- до 1 марта подать заявление на участие в ЕГЭ (в школе, по месту жительства, в образовательном учреждении);
- сдать ЕГЭ в установленные Рособнадзором сроки (май – июнь 2012 г.).

Подготовить пакет документов для приемной комиссии:

- заявление установленной формы (заполняется в приемной комиссии в автоматизированном режиме; при направлении документов по почте форму заявления можно найти на сайте <http://college.krasgmu.ru/>, раздел «Абитуриентам»);
- документ государственного образца об образовании (оригинал или ксерокопия);
- оригинал (!) документа государственного образца об образовании, если Вы поступаете в рамках целевого приема;
- сведения о результатах ЕГЭ (при их наличии);
- документ, удостоверяющий личность и гражданство (при направлении документов по почте по адресу Фармацевтического колледжа – ксерокопии);
- 6 фотокарточек 3x4 см с уголком, на матовой бумаге (для сдающих вступительные испытания);
- медицинскую справку по форме 086-у (документ не обязательен).

Дополнительно (при их наличии):

- дипломы всероссийских олимпиад или олимпиад школьников (если имеются) – копии



КАКОЙ ФУНДАМЕНТ, ТАКОВО И ЗДАНИЕ

Факультет фундаментального медицинского образования появился в нашем университете в 2005 году из студентов 1, 2 и 3-х курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Его целью является качественная подготовка студентов младших курсов на базе гуманитарных, социально-экономических, медико-биологических, естественно-научных и профилактических направлений.

Одна из важнейших задач – это дать не только хорошую фундаментальную подготовку, но и воспитать духовно-нравственного студента. За три года обучения на факультете студенты проявляют себя как личности, а в дальнейшем проходят обучение на клинических кафедрах и торжественно передаются в структурное подчинение лечебного, педиатрического и стоматологического деканатов.

В настоящее время на факультете обучается более 1800 студентов бюджетной, целевой и коммерческой основы обучения. Это студенты первых-третьих курсов специальностей «Лечебное дело» и

«Педиатрия», и студенты первых-вторых курсов специальности «Стоматология».

В прошлом году в состав ФФМО вошла специальность «Медицинская кибернетика», по которой обучаются 25 студентов.

Кафедры факультета базируются в четырех учебных корпусах университета: главном, лабораторном, морфологическом и в корпусе на пр. К. Маркса, 124. Во всех корпусах проведен капитальный ремонт и установлено современное учебное оборудование.

Каждый студент факультета имеет возможность реализовать свои таланты и максимально раскрыть творческий, культурный и духовный потен-

циал. И здесь представляется масса направлений, которые студент выбирает по своему желанию. Это научная работа в студенческих научных кружках кафедр, студенческий клуб, бальные, спортивные и классические русские танцы, фольклорный ансамбль, хор, инструментальный ансамбль. И если студент обладает талантом писателя или поэта, мы поможем ему реализоваться через редакционный отдел факультета. Если студент любит детей и просто хочет помочь ближнему, то он включается в работу курируемой школы-интерната.

На факультете работает православный факультатив, который ведет настоятель Храма Святого Луки отец Анатолий. Здесь студенты и преподаватели найдут ответы на многие вопросы пра-



вославной христианской веры, научатся правильно вести себя в храме, обращаться с верующими пациентами, ознакомились с церковными уставами и другое.

Студенты факультета ФМО активно занимаются изучением иностранных языков, и для этого у них есть возможность учиться в открытом Британском университете в стенах нашего вуза, где занятия проводят преподаватели из Англии, Швеции, США и Канады.

ВОЗЬМИ НА ЗАМЕТКУ!

НОВОЕ В ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ 2012 ГОДА

Продолжение. Начало на 2-й стр.

ного) общего образования.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в высшие учебные заведения принимаются:

– граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным ФЗ от 28 марта 1998г №53-ФЗ; военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы, по контракту которых составляет не менее трех лет, для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по заочной форме обучения в соответствии с Правилами обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных курсах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г № 78;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

– инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение в высших медицинских учебных заведениях;

– граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя- инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации; граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Однако, в 2012 году льготники будут иметь право поступать только в один вуз, используя свои льготы. В остальные вузы – участвуя в общем конкурсе.

Конечно же, из числа лиц, набравших равное количество баллов, приоритетным правом зачисления пользуются абитуриенты, имеющие преимущественно право на зачисление, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету, окончившие школу с медалью либо профильные средние учебные заведения с дипломом с отличием; окончившие ММА, а также абитуриенты, имеющие более высокий средний балл документа об образовании, имеющие стаж практической работы.

Следует отметить, что подготовка фармацевтов проводится в фармацевтических институтах, на фармацевтических факультетах медицинских институтов и в фармацевтических училищах.

Согласно современному законодательству, провизор может иметь одну из трех специальностей: управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия. При этом круг должностей, на которые могут рассчитывать выпускники, достаточно широк.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора часто встречаются в газетах. Но следует отметить, что только высшее образование дает фармацевту право занимать должность заведующего аптекой. Провизор – это аптечный работник высшей квалификации.

Следует отметить, что подготовка фармацевтов проводится в фармацевтических институтах, на фармацевтических факультетах медицинских институтов и в фармацевтических училищах.

Согласно современному законодательству, провизор может иметь одну из трех специальностей: управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия. При этом круг должностей, на которые могут рассчитывать выпускники, достаточно широк.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

БОЛЬШАЯ НАУКА О МАЛЕНЬКОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Педиатрический факультет – один из старейших в нашем университете. Он был создан еще в 1958 году. И всегда отличался высоким уровнем подготовки специалистов, большой активностью в научно-исследовательской работе и высоким профессионализмом в лечебной деятельности.



Обучение студентов по специальности 060103 – «Педиатрия» осуществляется на 48 кафедрах академии по 61 дисциплине. В обеспечении учебного процесса по специальности «Педиатрия» участвуют 31,4% профессоров и 68,6% доцентов. Обучение студентов по специальности «Педиатрия» проводится на ведущих клинических базах города, а успешная индивидуальная работа преподавателя со студентом строится на авторитете преподавателя и усердии обучающегося. Личным примером внимательного, компетентного и добросердечного отношения к больному ребенку и его семье преподаватель передает лучшие традиции отечественной педиатрической практики, учит будущего детского врача самостоятельно логически мыслить, делать выводы и принимать ответственные решения.

Специалист-педиатр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Таким образом, после окончания педиатрического факультета студент может стать: педиатром, детским хирургом, неонатологом, детским инфекционистом, врачом-реабилитологом, терапевтом, хирургом.

ПРОВИЗОР – ПРАВАЯ РУКА ВРАЧА

В 2006 году в дружную семью факультетов нашего университета влился фармацевтический факультет. И это закономерно: ведь провизоры, как и врачи, стремятся к тому, чтобы сделать человека здоровым.

Ни для кого не секрет, что специалисты с фармацевтическим образованием крайне востребованы. «Требуется провизор»

– эти объявления часто встречаются в газетах. Но следует отметить, что только высшее образование дает фармацевту право занимать должность заведующего аптекой. Провизор – это аптечный работник высшей квалификации.

Следует отметить, что подготовка фармацевтов проводится в фармацевтических институтах, на фармацевтических факультетах медицинских институтов и в фармацевтических училищах.

Согласно современному законодательству, провизор может иметь одну из трех специальностей: управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия. При этом круг должностей, на которые могут рассчитывать выпускники, достаточно широк.

Учиться на провизора увлекательно. Для пытливого ума химия – это сундук с сокровищами, ключ к тайнам. Чтобы грамотно посоветовать выбрать лекарство и не навредить приходящему человеку, нужно много знать. Чтобы ориентироваться в группах лекарств, нужно развивать память. Чтобы стать хорошим специалистом, надо интенсивно учиться и посвятить себя выбранному делу.

Дарья КАПШУК, студентка 201-й группы фармацевтического факультета.

КОЛЛЕДЖ КРАСГМУ

или оригиналы;

• документы, предоставляющие льготы при поступлении (особые права, установленные законодательством РФ);

• лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, имеющие право в течение года после увольнения с военной службы использовать результаты Единого Государственного Экзамена, сдавшего ими в течение года до призыва на военную службу, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

Подать документы в отделение приемной комиссии в колледже с 20 июня по 15 августа, если Вы поступаете только по результатам ЕГЭ (имеете сведения о результатах ЕГЭ 2011-2012 гг. не ниже устанавливаемого минимального количества баллов); и с 20 июня по 5 июля включительно, если Вы не имеете результатов ЕГЭ и имеете право сдать вступительные испытания в форме ЕГЭ в июле 2012 г. И с 20 июня по 6 августа, если Вы должны сдавать вступительные испытания, проводимые колледжем самостоятельно (не в форме ЕГЭ).

Затем сдать вступительные испытания, проводимые колледжем самостоятельно с 7 августа. При этом обязательно контролируете конкурсную ситуацию (рейтинги – пофамильные перечни размещаются на сайте).

Если же Вы уже имеете среднее или высшее профессиональное медицинское образование и желаете получить второе среднее профессиональное образование по специальности колледжа (по сокращенным программам), то для поступления необходимо:

Подготовить пакет документов для приемной комиссии:

• заявление установленной формы (заполняется в приемной комиссии в автоматизированном режиме; при направлении документов по почте форму заявления можно найти на сайте <http://college.krasgmu.ru>, раздел «Абитуриентам»;

• документ государственного образца об образовании (оригинал или ксерокопия);

• документ, удостоверяющий личность и гражданство (при направлении документов по почте по адресу Фармацевтического колледжа – ксерокопии);

• 6 фотокарточек 3x4 см с углом, на матовой бумаге (для сдающих вступительные испытания). Дополнительно (при их наличии):

• документы, подтверждающие смену фамилии, если фамилия в дипломе и паспорте не совпадают (оригинал или ксерокопия);

• выписку из трудовой книжки (документ не обязателен).

Подать документы в отделение приемной комиссии в колледже:

• с 20 июня по 6 августа, т. к. Вы должны сдавать вступительные испытания, проводимые колледжем самостоятельно с 7 августа. При этом нужно обязательно контролировать конкурсную ситуацию (рейтинги – пофамильные перечни размещаются на сайте).

Сроки приема документов, сроки проведения вступительных испытаний, их перечни, формы и система оценки едины для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета и поступающих на места с оплатой стоимости обучения на основе договоров с юридическими и (или) физическими лицами.

Мы приглашаем Вас поступать на специальности «Сестринское дело», «Фармация» и «Лабораторная диагностика».

Отделение приемной комиссии ГБОУ ВПО «КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России по среднему профессиональному образованию (Фармацевтический колледж) располагается по адресу:

660049, г. Красноярск, проспект Мира, дом, 70, тел. (391) 227-35-00, факс. (391) 227-78-20. Информация об условиях приема по тел. (391) 227-68-48



ВОЗЬМИ НА ЗАМЕТКУ!

НОВОЕ В ПРИЕМНОЙ КОМПАНИИ 2012 ГОДА

Окончание.
Начало на 2-3-й стр.

К заявлению прилагаются: документ государственного образца о среднем (полном), общем (аттестат) или среднем профессиональном образовании (диплом с выпиской) или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования (или копии этих документов, 6 фотографий размером 3x4 см (с уголком) на матовой бумаге; паспорт, удостоверяющий личность, и гражданство предьявляются лично;

Если оригинал или копия свидетельства о результатах ЕГЭ не могут быть представлены на момент подачи заявления о приеме, поступающий в заявлении указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах.

Свидетельства о результатах ЕГЭ, выданные в разных субъектах Российской Федерации, равноценны.

Кроме перечисленных документов, все абитуриенты очной формы обучения на зачисление представляют в приемную комиссию медицинскую справку по форме 086.

При подаче заявления о приеме в вуз иностранный гражданин, наряду с документами, указанными выше, представляет дополнительно следующие документы:

- заверенные переводы на русский язык документов о предыдущем образовании и приложения к ним, выполненные российским нотариусом или консульскими службами Российской Федерации;
- свидетельство об эквивалентности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- оригинал медицинского заключения, заверенного официальным органом здравоохранения направляющей страны и нотариальный перевод на русский язык, выполненный российским нотариусом или консульскими службами о том, что поступающий не имеет социально опасных заболеваний, ВИЧ-инфекции и не имеет противопоказаний для обучения и проживания в климатических условиях России;
- нотариально заверенную копию свидетельства о рождении или перевод на русский язык свидетельства о рождении, если таковой выполнен на иностранном языке;
- копии страниц национального паспорта для выезда за границу с установочными данными для оформления приглашения на учебу (номер паспорта, срок действия паспорта должен быть не менее 1,5 лет до въезда в Россию);
- копию визы на въезд в Российскую Федерацию, если иностранный гражданин прибыл в Российскую Федерацию по въездной визе.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопии документов государственного образца об образовании, а также иные документы, предусмотренные настоящими Правилами. Документы направляются поступающим через операторов почтовой связи общего пользования почтовым отправлением с уведомлением и описью вложения. Уведомление и опись вложения являются основанием подтверждения приема документов. Основание о приеме должно быть оформлено в соответствии с типовой формой заявления, размещенной в информационных материалах и на сайте приемной комиссии <http://www.krasgmu.ru>. Дата отправления документов по почте должна быть не позже 10 июля 2012 года.

Другие документы могут быть представлены поступающим в день подачи заявления, если он претендует на льготы, установленные законодательством РФ, или затребованы от поступающего при наличии ограничений на обучение по соответствующим специальностям высшего профессионального образования.

При получении второго высшего образования абитуриент в качестве документа об образовании представляет диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академическую справку установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании или диплом государственного образца о завершеном высшем профессиональном образовании различных степеней (или копии этих документов).

Удачи Вам всем!
Вера КЕМБЕЛЬ,
ответственный секретарь
приемной комиссии КрасГМУ.

НАЧИНАЕМ С ПРАКТИКИ

В жизни каждого человека есть несколько важных этапов, когда просто необходимо принять правильные решения. Думаем, и с этим, наверное, многие согласятся, что первый из них – это выбор будущего образования, профессии, места учебы. И если данная газета сейчас – в руках у абитуриента, то, значит, ваш выбор – наш университет.

Студенты именно нашего факультета раньше других начинают осваивать практические навыки, что позволяет получить весьма богатый опыт и создать себе отличное портфолио к окончанию университета.

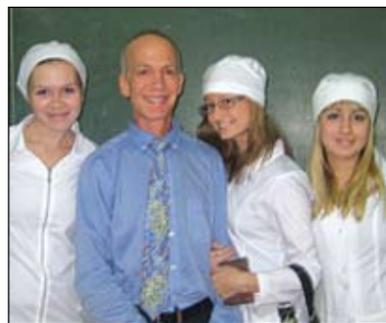
Ассистенты, доценты, профессора кафедр терапевтической, ортопедической, хирургической, детской стоматологии уже много лет передают свой опыт будущим профессионалам – врачам-стоматологам и обучают студентов по последним стандартам. Инновационные проекты, международная деятельность, уникальные методики преподавания – все это широко распространено в Институте стоматологии.

На базе каждой кафедры Института стоматологии существует студенческое научное общество, которое открывает возможность углубленно изучать выбранную студентами специальность, проводить исследования, участвовать в инновационных проектах, научных конференциях различного уровня, получая при этом бесценный опыт работы, а также работать материал для будущих кандидатских и докторских диссертаций.

Наряду с этим, в Институте стоматологии очень бурно и

ярко протекает студенческая жизнь. Возможность реализовать себя в творчестве, общественной жизни, спорте – это неотъемлемая часть студенческой жизни, которая в полной мере присутствует в нашем Институте стоматологии, ведь здесь обучаются студенты с активной жизненной и гражданской позицией, разносторонние, креативные ребята, которые развиваются не только в учебе и науке, но и в других сферах деятельности.

Хотелось бы отдельно отметить общественную жизнь факультета. В Институте стоматологии существует такая организация, как студенческий Совет, который принимает участие в организации различных мероприятий в



вузе, городе и крае, помогает в работе деканата Института стоматологии. А также помогает реализовать идеи студентов и адаптироваться им к новой жизни.

Геронтий ХВЕДЕЛИНИ,
студент 402-й группы,
Дарья ЕФРЕМОВА,
студентка 401-й группы
Института стоматологии.
На снимке:
калифорнийский
профессор после занятий.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ

Всех абитуриентов, кто определяется со специальностью, факультетом, вузом и встречает формулировки «клинический психолог», «факультет клинической психологии» интересуют вопросы: «А кто же такой – клинический психолог? И чем он (клинический психолог) отличается от «просто психолога»?



Предметом клинической психологии является человек и его психика в трудных жизненных обстоятельствах и ситуациях. Многие люди, узнав о своих проблемах со здоровьем, порой очень серьезных, а иногда – необратимых, замыкаются в себе, впадают в депрессию, иногда

дело доходит даже до суицида.

А есть и такие, что не обладают навыками борьбы со стрессом, не умеют адекватно реагировать на трудные жизненные обстоятельства...

И хорошо, если у человека есть близкие люди, которые помогут и поддержат... А если нет?

Мы, конечно, понимаем, что это далеко не полный перечень задач клинического психолога, но ведь очень важно поддержать человека, оставшегося один на один со своими проблемами, не дать ему опустить руки, утратить смысл жизни. Ведь бывают случаи, когда самые тяжелые болезни отступают под напором искренней веры в вы-

здоровление, а самые безрадостные дни человек «раскрашивает» яркими красками жизни!

Думаем, что клинический психолог должен быть в каждом медицинском учреждении, чтобы повышать эффективность лечения больных, настраивая их на победу, успех, ведь еще древние врачи понимали необходимость комплексного лечения.

Этому всему и учат в Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого.

Марина МАЙБОРОВА,
Алена ЯРОВЕНКО,
студентки 203-й группы
факультета клинической
психологии.

ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА

Начиная с 1992 года, из стен нашего университета вышло более 1100 выпускников-менеджеров (специальность – «Сестринское дело»). Почти все они работают в практическом здравоохранении региона в должностях заместителя главного врача по среднему медицинскому персоналу, главных и старших медицинских сестер, врачами-статистиками.

Но продолжающееся реформирование системы здравоохранения обозначило и острейшую необходимость в создании принципиально нового профессионального стандарта руководителя медицинской организации. В настоящее время все действующие руководители организаций здравоохранения и их подразделений обязаны иметь дополнительное образование административно-управленческого направления (экономика, право, менеджмент).

Безусловно, достойное бизнес-образование в Красноярском крае можно получить во многих высших учебных заведениях. Но только в нашем университете ведут подготовку узких специалистов с учетом современных требований практики управления отраслью. Красноярский государственный медицинский университет имеет многолетний опыт в непрерывном образовании руководителей различного



квалификационного уровня для учреждений и организаций здравоохранения. Тем более что с 2011 года в университете на базе Высшей медицинской бизнес-школы проводится обучение по

направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по различным степенным уровням и формам обучения.

Елена ЮРЬЕВА,
декан, к. м. н., доцент.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет: Проведение выборов на замещение должности заведующего кафедрой:

1. Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии ИПО – 0,5 ставки (с 26. 06. 2012).
2. Кафедра и клиника ортопедической стоматологии – 1 ставка (с 31. 08. 2012);
3. Кафедра патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова – 1 ставка (с 31. 08. 2012);
4. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 2 ставки (с 31. 08. 2012);
5. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка (с 31. 08. 2012);
6. Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИПО – 0,5 ставки (с 30. 06. 2012);
7. Кафедра патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова – 1 ставка (с 31. 08. 2012);
8. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
9. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
10. Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета – 1 ставка;
11. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
12. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 0,5 ставки (с 25. 06. 2012);
13. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
14. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
15. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
16. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
17. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
18. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
19. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
20. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
21. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
22. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
23. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
24. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
25. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
26. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
27. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
28. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
29. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
30. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
31. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
32. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
33. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
34. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
35. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
36. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
37. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
38. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
39. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
40. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
41. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
42. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
43. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
44. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
45. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
46. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
47. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
48. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
49. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
50. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
51. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
52. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
53. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
54. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
55. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
56. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
57. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
58. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
59. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
60. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
61. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
62. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
63. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
64. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
65. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
66. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
67. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
68. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
69. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
70. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
71. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
72. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
73. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
74. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
75. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
76. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
77. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
78. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
79. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
80. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
81. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
82. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
83. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
84. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
85. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
86. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
87. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
88. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
89. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
90. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
91. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
92. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
93. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
94. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
95. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
96. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
97. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
98. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
99. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;
100. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;

12. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 0,5 ставки.

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Кафедра микробиологии им. проф. Б. М. Зельмановича – 2 ставки по 0,25;
2. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО – 2 ставки по 0,5 (с 25. 06. 2012);
3. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО – 0,5 ставки;
4. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 0,5 ставки.

АССИСТЕНТА:

1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО – 1 ставка (с 31. 08. 2012);
2. Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО – 0,75 ставки (с 26. 06. 2012);
3. Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО – 0,25 ставки;
4. Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО – 0,25 ставки;
5. Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИПО – 0,75 ставки (с 25. 06. 2012);
6. Кафедра лучевой диагностики ИПО – 2 ставки по 0,5;
7. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 0,5 ставки (с 25. 06. 2012).

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Кафедра медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО – 1 ставка (с 25. 06. 2012).

НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

1. Институт культуры здоровья и спортивной медицины – 0,5 ставки.

Срок подачи заявления для участия в выборах и конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления.

Редактор
В. П. ПЫРХ



Наш адрес:
Красноярск-22, ул. Партизана Железняка, 1.
Медуниверситет. Email:pirh@mail.ru
Тел. 202-05-41.

Газета изготовлена 23.03.2012 г.
в ООО «Издательский дом
«Новый Енисей» (тел. 242-77-63).

Ответственность за подборку и точность приведенных фактов и прочих сведений несут авторы материалов.
Тираж 999 экз.